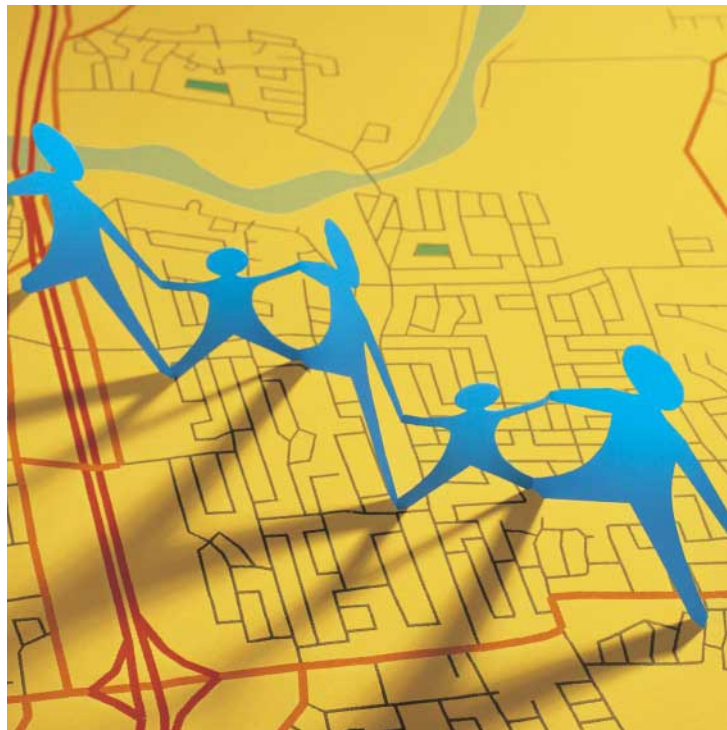


**Participation globale des jeunes
d'origine immigrée : bibliographie annotée
et portrait de la littérature**

Myriam SIMARD, Jean-Luc BÉDARD

URBANISATION, CULTURE ET SOCIÉTÉ

INRS



**Participation globale des jeunes
d'origine immigrée : bibliographie annotée
et portrait de la littérature**

Myriam SIMARD, Jean-Luc BÉDARD

Avec la collaboration de Caroline PATENAUDE

Document produit dans le cadre du projet de recherche « Les jeunes d'origine immigrée
vivant en région au Québec : participation globale dans la société locale »

Institut national de la recherche scientifique (INRS)
Urbanisation, Culture et Société

Juin 2003

Responsabilité scientifique : Myriam Simard
myriam.simard@inrs-uqs.uquebec.ca
INRS Urbanisation, Culture et Société
(coordonnées ci-dessous)

Diffusion :
Institut national de la recherche scientifique
Urbanisation, Culture et Société
3465, rue Durocher
Montréal (Québec) H2X 2C6

Téléphone : (514) 499-4000
Télécopieur : (514) 499-4065

Financement :
Projet de recherche financé par le ministère du Patrimoine canadien (Programme du multiculturalisme) et par le Conseil de recherches en sciences humaines (Programme ARUC « Insertion et participation des jeunes en région » de l'Observatoire Jeunes et Société dirigé par Madeleine Gauthier)

Auteurs
Myriam Simard, Professeure
INRS Urbanisation, Culture et Société
Membre de l'Observatoire Jeunes et Société et du Groupe de recherche sur la migration des jeunes (GRMJ)

Jean-Luc Bédard, Agent de recherche
INRS Urbanisation, Culture et Société

Collaboratrice
Caroline Patenaude, Assistante de recherche
INRS Urbanisation, Culture et Société

Remerciements
Les auteurs tiennent à remercier le ministère du Patrimoine canadien (Programme du multiculturalisme) et le Conseil de recherches en sciences humaines (Programme ARUC - Alliances de recherche universités-communautés) pour leur contribution financière. Ils remercient également Caroline Patenaude pour la première compilation des écrits sur le sujet.

ISBN : 2-89575-041-6
Dépôt légal : 3^e trimestre 2003
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
© Tous droits réservés

Table des matières

Préambule	i
1. ÉTAT DE LA SITUATION DES ÉCRITS SUR LA PARTICIPATION DES JEUNES	
D'ORIGINE IMMIGRÉE	1
A - Objectifs et contexte de la recherche bibliographique	1
B - Méthodologie et guide d'utilisation	1
i) Format et diffusion	1
ii) Définitions du concept de participation	2
iii) Critères d'inclusion	4
C - Portrait et faits saillants de la documentation	5
i) Variations nationales dans l'approche et les problématiques ciblées	6
1) France	7
2) Québec et Canada	8
3) États-Unis	9
4) Grande-Bretagne	10
ii) Principales problématiques et thématiques	11
La participation sociocommunautaire	11
La participation politique	12
La participation culturelle	13
La participation professionnelle et syndicale	15
iii) Tendances actuelles et orientations émergentes	16
2. BIBLIOGRAPHIE ANNOTÉE	19
ANNEXES	97
Annexe I - Stratégie de recherche	97
a) Choix des descripteurs	97
b) Sélection des sources	97
i) Bases de données commerciales consultées	97
ii) Catalogues de bibliothèques universitaires	98
iii) Autres catalogues en ligne (centres de documentation universitaires, associatifs, gouvernementaux...)	99
iv) Périodiques particulièrement pertinents dépouillés intégralement	99
v) Moteurs de recherche et autres sources sur Internet	100
Annexe II - Index des mots-clés	101
Annexe III - Index des types de participation	103
Annexe IV - Index des pays d'accueil	104
Annexe V - Index par ethnicité, religion ou pays d'origine	105

PRÉAMBULE

Notre recherche bibliographique s'est concentrée sur les « jeunes » au sens de jeunes adultes, soit ceux âgés de 18 à 30 ans. Il est entendu ici que par « origine immigrée », nous nous référons à une immigration relativement, voire très récente, dans le récit familial. Ainsi, plusieurs jeunes d'origine immigrée sont nés dans ce qui fut le pays d'accueil de la génération immigrante; d'autres, nés ailleurs, y ont immigré, la plupart avec leurs parents.

1. ÉTAT DE LA SITUATION DES ÉCRITS SUR LA PARTICIPATION DES JEUNES D'ORIGINE IMMIGRÉE

A - Objectifs et contexte de la recherche bibliographique

Notre objectif est de dresser un état de la situation des écrits sur la participation globale (sociocommunautaire, politique, culturelle, professionnelle et syndicale) des jeunes d'origine immigrée. Cela s'inscrit dans le cadre plus large d'une étude qualitative, entamée en 1997, portant sur le processus d'insertion des jeunes d'origine immigrée en région au Québec. Par la suite, cet objectif de recherche s'est greffé aux travaux de l'Observatoire Jeunes et Société, dans le cadre d'un projet complémentaire regroupant divers partenaires et chercheurs autour de la thématique de la participation des jeunes.

En l'absence d'un ouvrage de référence récent sur le sujet, nous avons décidé d'élaborer une bibliographie pouvant être utilisée subséquentement, tant par la communauté universitaire que par les divers partenaires intéressés par cette thématique.

B - Méthodologie et guide d'utilisation

i) Format et diffusion

Nous avons, en premier lieu, effectué une recherche bibliographique approfondie afin d'élaborer une bibliographie annotée. Nous avons ensuite sélectionné une vingtaine de documents qui nous paraissaient être les plus pertinents en fonction de nos intérêts, ceci afin de guider une première lecture exploratoire des lecteurs intéressés par ce sujet. Ces références, ainsi que deux documents de base portant sur les jeunes non immigrants, ont été imprimés en **caractères gras** dans la bibliographie afin d'en faciliter le repérage. Ils peuvent également être consultés sur le site Internet de l'Observatoire Jeunes et Société (www.obsjeunes.qc.ca).

Notre but était de réaliser la recension la plus exhaustive possible des écrits, en français et en anglais, sur la question à ce jour peu sondée de la participation « globale » des jeunes d'origine immigrée. Nous avons donc exploré cette littérature au niveau international. Toutefois, nous avons choisi d'épurer quelque peu l'abondante littérature française consacrée à la participation et la vie associative des jeunes Maghrébins des banlieues puisque, au-delà

des principaux écrits et auteurs, une recension exhaustive aurait présenté certaines redondances.

Nous avons utilisé le logiciel ProCite afin de constituer notre base de données. Pour fournir au lecteur intéressé des informations relatives à la constitution de cette bibliographie annotée, nous avons intégré en annexes les principales démarches, notamment les mots-clés et les banques de données consultées. Enfin, dans le but de faciliter le repérage des travaux par catégories, on trouve à la fin du document un index des mots-clés (Annexe II), des types de participation (Annexe III), des pays d'accueil (Annexe IV) et par ethnicité, religion ou pays d'origine (Annexe V).

Cette bibliographie concerne la jeune population d'origine immigrée. Toutefois, pour le lecteur intéressé à la participation des jeunes non immigrants, deux références majeures pouvant servir de point de départ sont également données (Galland, Roudet 2001, Gauthier *et al.* 2000).

Afin d'élargir sa diffusion, des extraits de cette bibliographie annotée sont placés sur le site Internet de l'Observatoire Jeunes et Société (www.obsjeunes.qc.ca), soit le portrait et les faits saillants des écrits, ainsi que le résumé de la vingtaine d'écrits majeurs.

ii) Définitions du concept de participation

Malgré la multiplication des recherches et des réflexions autour de la question de la participation au sein de la population immigrée en général, la signification accordée à ce concept reste ambiguë et peu nombreux sont ceux qui tentent d'en donner une définition formelle, comme si sa signification allait de soi et était comprise de la même façon par tous. En outre, les définitions disponibles sont rarement globales, ne s'appliquant généralement qu'à certaines dimensions particulières de la participation, telle que politique. La participation sociale semble davantage définie en termes globaux, le contenu variant selon les auteurs.

Selon Bernier et Boily, « la participation sociale découle de la rencontre, d'une part, de la volonté et de la capacité d'un individu de faire partie d'une collectivité et, d'autre part, d'une offre concrète de ce collectif pour faire une place à ce dernier, et elle est fortement déterminée par le niveau de sécurité socio-économique, par le niveau de cohésion sociale et par les occasions d'*empowerment* que la société offre aux individus » ¹. Ces auteurs

¹ Bernier, Michel et Claire Boily, 2002, *Quel temps pour les jeunes ? La participation sociale des jeunes*, Avis au Conseil de la Santé et du Bien-être, Québec : Gouvernement du Québec, 65 p.

conçoivent les applications concrètes et les indicateurs de la participation sociale des jeunes en fonction de huit dimensions principales, soit : la participation dans la famille, aux services de garde, à l'école, avec les amis, dans les loisirs, dans le marché du travail, dans les services communautaires et la participation politique.

Pour sa part, Helly explique que la participation sociale est généralement définie comme l'affiliation d'individus à des regroupements qui ne relèvent ni de la parenté, ni de la sphère politique et du travail (partis, syndicats, groupes de pression). Ainsi, la participation sociale recouvrirait « l'ensemble des modes d'affiliation active et volontaire à des regroupements non rattachés au monde familial, ainsi que l'ensemble des modes d'activité collective non liés à des organisations politiques, au vote et à la défense d'intérêts »².

Taboada-Leonetti décrit la « participation sociale » comme « l'inclusion dans des institutions ou regroupements comportant une visée collective, c'est-à-dire la mise en jeu d'un statut, d'une appartenance ou d'une catégorie sociale, à partir de la construction de liens n'appartenant pas à la sphère du privé. Les principales dimensions de la participation sociale sont la forme (institutionnelle ou informelle), la fonction ou la visée (transformation ou défense d'un statut, de soi ou d'une catégorie sociale, recherche de bénéfices personnels, ou expressions protestataires) et les référents identitaires », la participation sociale menant toujours à « une expression d'identité collective »³.

Pour les besoins de notre recension, ne voulant pas restreindre notre définition en adoptant l'une ou l'autre des acceptions que nous venons de mentionner, nous avons opté pour une définition globale, multi-dimensionnelle de la participation, en laissant cependant de côté la dimension de l'insertion et de la participation sur le marché du travail, ainsi que de la participation scolaire (voir section suivante, Critères d'inclusion). Nous avons inclus la dimension politique, au côté d'autres formes, pour en arriver à une participation globale. Nous avons donc cherché les documents traitant de la participation sociocommunautaire (bénévolat, associations, activités para-scolaires⁴, organismes communautaires,

² Helly, Denise, 1997, « Participation bénévole et sociale de personnes d'origine immigrée : État de la recherche au Canada », p. 1-2. Document disponible sur Internet (http://canada.metropolis.net/events/civic/dhelly_f.html), présenté dans le cadre de la Deuxième conférence nationale Métropolis en immigration, *Immigrants et participation civique : politique contemporaine et sujets de recherches*, tenue à Montréal en novembre 1997.

³ Taboada-Leonetti, Isabelle (1998). « Écueils de l'approche comparative internationale. Exemple d'une recherche comparative sur la participation sociale des jeunes en France et au Québec », *Cahiers de l'URMIS*, no. 4, p. 9; nous avons inséré dans cet extrait des précisions que l'auteure apporte plus loin.

⁴ Nous avons trouvé très peu d'écrits à cet égard, la plupart des écrits n'ayant pas été retenus puisqu'ils examinaient la question de la réussite scolaire des jeunes immigrants, sans traiter de participation. En Annexe II, certains titres connexes se retrouvent par les mots-clés suivants : école, éducation et scolarisation.

groupements de jeunes), politique (activités partisans, groupes de pression, conseils de jeunes)⁵, culturelle (participation aux cultures des pays d'origine et d'accueil, aux activités artistiques, religieuses, aux loisirs et aux sports⁶), ainsi que professionnelle (organisations professionnelles) et syndicale. Toutefois, indépendamment des dimensions retenues, il importe de noter que la participation, telle que nous la concevons ici, traduit un engagement actif dans une multitude de lieux. Au-delà des secteurs que nous venons d'explicitier, la participation peut se différencier selon qu'elle soit formelle (organisations, associations...) ou informelle (activités individuelles, regroupements non institutionnalisés, etc.). Enfin, elle peut s'inscrire à différentes échelles (locale, municipale, régionale, nationale, internationale et transnationale) et être à caractère ponctuel et éphémère, ou de plus longue durée.

iii) Critères d'inclusion

Bien que désirant, au départ, cibler les ouvrages publiés à partir de 1990, nous avons finalement inclus la littérature publiée depuis 1980. Cette décision fut prise après avoir constaté le nombre important d'ouvrages publiés au cours des années 1980 au sujet de la vie associative des jeunes d'origine immigrée en France. Rappelons cependant que nous avons délibérément épuré des titres sur la participation et la vie associative des jeunes d'origine maghrébine, afin d'éviter des redondances.

Compte tenu du nombre plutôt limité d'écrits sur le sujet, d'emblée nous n'avons fixé aucune restriction à l'égard des pays de provenance des documents. Toutefois, malgré les efforts déployés afin de diversifier la provenance des documents recensés, le lecteur constatera rapidement que les écrits français sont nombreux. Notons également que quelques documents généraux ont été retenus (tel Abdallah 2001, Danese 2001, Ogelman 2003, Werbner 1999) même s'ils ne traitaient pas spécifiquement des jeunes, pour l'éclairage original et stimulant qu'apportent ces écrits sur la thématique de la participation de la population d'origine immigrée. Il importe de souligner que la notion de jeunes retenue étant celle d'individus âgés de 18 à 30 ans, ceci excluait du coup les recherches menées sur l'adolescence. Ici aussi, nous avons exceptionnellement retenu certains titres qui nous

⁵ Ces dimensions ne sont évidemment pas mutuellement exclusives, raison pour laquelle il nous est apparu inadéquat de classer chaque document retenu dans une seule catégorie.

⁶ Les loisirs et les sports ont été inclus ici, même si les documents qui s'y trouvent ont parfois une portée politique ou examinent des associations du mouvement communautaire. Cette classification reflète l'usage courant (voir par exemple Boily *et al.* 2000).

semblaient particulièrement intéressants, même s'ils étaient consacrés à des recherches menées principalement auprès d'adolescents. Ainsi, un des articles les plus intéressants repose sur des données recueillies auprès de jeunes de 16 à 19 ans (Bedolla 2000). Vu l'originalité de son approche, nous avons également retenu l'article de Carles-Berkowitz (2002) visant la construction de la citoyenneté parmi des adolescents de 12 à 18 ans d'origine immigrée, en Belgique.

Étant donné la rareté des travaux traitant directement de la participation globale des jeunes d'origine immigrée, nous avons choisi d'assouplir nos critères afin d'inclure des études qui, si elles examinaient d'abord une autre thématique (par exemple, la citoyenneté ou l'identité), jetaient un éclairage pertinent sur certaines formes de participation de ces jeunes. Toutefois, il nous semble important de souligner que nous avons exclu les ouvrages, beaucoup plus nombreux, traitant de l'intégration sur le marché du travail et dans le système scolaire des jeunes immigrants. Ces documents, axés principalement sur l'insertion, examinent en effet davantage les obstacles et les difficultés à l'école et à l'entrée sur le marché du travail. Peu abordent le rôle des jeunes comme acteurs et leurs divers modes de participation dans ces deux secteurs d'activités. Nous n'avons retenu que les écrits qui abordaient directement ou indirectement notre problématique de la participation des jeunes d'origine immigrée dans la vie professionnelle et syndicale (syndicats, organisations professionnelles) ainsi que scolaire (activités para-scolaires).

À l'exception de quelques textes disponibles seulement sur Internet, la documentation devait être écrite, publiée, accessible au public et contribuer à l'évolution des savoirs dans le domaine de la recherche scientifique sur la participation des jeunes d'origine immigrée. Il s'agit donc d'un corpus constitué essentiellement de livres et chapitres de livres, d'articles de revues scientifiques et professionnelles, de rapports de recherche et de mémoires et thèses. Dans la mesure où, comme nous venons de le mentionner, la majorité des documents retenus reflètent davantage la situation française, nous avons jugé préférable de laisser de côté l'imposante « littérature grise » française, telle que les magazines, guides, répertoires, documents et études internes provenant d'associations locales, de groupes militants et autres ressources d'actions citoyennes qui foisonnent sur Internet.

C - Portrait et faits saillants de la documentation

Les pages qui suivent présentent un portrait de la littérature et les faits saillants au sujet de la participation globale des jeunes d'origine immigrée. Ce document est destiné à présenter des

clés de lecture afin d'orienter le lecteur intéressé, qu'il soit issu du milieu de la recherche ou de la pratique. Rappelons que la rareté des écrits sur la participation des jeunes d'origine immigrée, dans le sens où nous l'avons définie, nous a parfois obligé à retenir certains titres dépassant quelque peu les critères d'inclusion initiaux. Ce constat de rareté, premier résultat obtenu, est venu confirmer, du reste, ce que d'autres (dont Stepick, Stepick 2002) ont observé avant nous.

En premier lieu, nous examinerons les variations nationales des 225 écrits recensés. La seconde partie abordera les principales problématiques et thématiques, et la troisième, les tendances actuelles et les orientations émergentes. D'une section à l'autre, la description deviendra de plus en plus spécifique puisque des éléments des secondes et troisièmes parties auront déjà été présentés à l'occasion de l'examen des variations nationales.

i) Variations nationales dans l'approche et les problématiques ciblées

Il nous est d'abord apparu que non seulement la question de la participation des jeunes d'origine immigrée était traitée dans certains pays en particulier, mais également que l'angle d'approche, les thématiques et les façons de la traiter variaient d'un pays à l'autre. En termes quantitatifs, avec 145 titres (dont 65 portant sur des jeunes d'origine maghrébine), les travaux menés en France dominent les documents recensés⁷. Aussi avons-nous retranché certains titres qui recoupaient des thématiques qui nous semblaient déjà suffisamment couvertes, en particulier la participation des jeunes d'origine maghrébine. Suivent les titres provenant du Canada (38⁸), des États-Unis (20), de la Grande-Bretagne (11), de l'Allemagne et de la Belgique (3 chacun), de l'Australie et du Portugal (2 chacun) et de l'Espagne, de l'Italie et de la Suisse (1 chacun). Ainsi, il appert que la couverture de la question de la participation des jeunes d'origine immigrée est relativement plus faible ailleurs qu'en France. Cependant, nous verrons plus loin que les parutions des dernières années sont venues compenser quelque peu ce déséquilibre. Avant de s'attaquer à une description de l'évolution historique des problématiques et thématiques empruntées, jetons d'abord un coup d'œil sur quelques attributs qui semblent caractériser la littérature trouvée selon la littérature en provenance des principaux pays mentionnés.

⁷ Ce décompte n'est bien sûr qu'approximatif, reflétant nul doute notre recours à des sites Internet de revues françaises (voir Annexe I, Stratégies de recherche).

⁸ Vingt-huit de ces titres proviennent spécifiquement du Québec.

1) France

Le lecteur quelque peu familier avec l'actualité française ne sera pas surpris de la nette prédominance des questions reliées à l'immigration d'origine maghrébine et aux banlieues. Nous avons aussi noté des travaux, moins nombreux, sur les jeunes d'origine portugaise ou italienne. Les jeunes d'origine maghrébine étant souvent concentrés dans les banlieues des grandes villes, plusieurs travaux portent sur la participation à des instances locales. Cette participation est examinée par le biais d'analyses de mouvement politique (Baillet 2001, De La Barre 1997, Wihtol de Wenden, Leveau 2001) et, plus récemment, du point de vue des jeunes (Battegay 2001, Ion 2001, Taboada-Leonetti 1997).

Au cours des années 1990, des travaux ont souligné le « repli » de l'engagement politique sur le milieu communautaire, fondé sur l'appartenance ethnique et/ou religieuse (Aichoune 1991, Poinot 1991). Poinot (*op. cit.*) fait une démonstration contrastée de deux stratégies de représentation politique. L'une, s'articulant autour des « nouvelles citoyennetés », est centrée sur la notion de démocratie locale alors que la seconde s'attaque davantage à la reconnaissance politique des personnes d'origine maghrébine dans le cadre plus traditionnel des valeurs républicaines. Tandis que Cesari (1996, 1998) analyse l'essor de l'islam, Baillet (1999b) parle d'une différenciation, au sein des tissus associatifs, entre « sociétaristes » et « communautaristes », c'est-à-dire entre organisations axées sur des pratiques citoyennes en lien avec la logique républicaine, et organisations référant davantage à des dimensions culturelles et/ou religieuses. Il nous a paru que cette distinction était davantage soulignée ces dernières années, avec notamment Bennour 2000, Bloul 1998 et Wihtol de Wenden, Leveau 2001. Ces travaux récents soulignent au passage l'importance de phénomènes dépassant le contexte français, tels que la mondialisation et l'essor de la religiosité, dans la structuration du tissu associatif et, par conséquent, dans les formes de participation exercées par les jeunes.

En parallèle avec l'examen des associations locales, la citoyenneté est un thème qui domine les écrits. Or, sa définition même n'est pas sans poser problème, surtout à cause de ses usages très variés (Cordeiro 1996, Miaille 1996, Poinot 1991, Ragi 2002). Plusieurs de ces auteurs analysent d'abord le tissu associatif à travers lequel ils décrivent ensuite la participation des jeunes qu'ils y observent, sous forme politique surtout⁹, mais également communautaire, religieuse et culturelle (manifestations artistiques notamment). Après quoi, ils mettent l'accent sur le besoin d'élargir les sphères de la participation et conséquemment,

⁹ Les références concernant les thématiques abordées seront détaillées plus précisément dans la section suivante.

celles de la citoyenneté. Les problèmes d'insertion des jeunes constituent une thématique importante à la source de plusieurs de ces travaux.

Notons aussi que plusieurs travaux portant sur des phénomènes générationnels varient selon le pays d'origine des jeunes. En effet, certains écrits sur les jeunes d'origine portugaise (Collectif 1997e, Cordeiro, Hily 2000, Cunha 1996, De La Barre 1997) ou italienne (Campani, Catani 1985) témoignent de recompositions, par rapport à leurs parents, des organisations communautaires dans les liens entretenus avec le village, la région ou le pays d'origine et le pays d'accueil. Les travaux sur les jeunes d'origine maghrébine traduisent plus souvent une réflexion sur la participation à la société française, entre autres dans le contexte de l'essor de la religiosité. Nous y reviendrons au regard des thématiques et des problématiques pour montrer en quoi la religiosité n'est pas traitée de la même façon dans les écrits issus des États-Unis et de la France.

Récemment, soit depuis la fin des années 1990, des auteurs ont décrit des initiatives visant à recréer le lien social entre individus, par le biais d'associations hétérogènes (« structures protéiformes »), formant « une nouvelle génération d'associations très territorialisées » (Collectif 2000a). Il nous paraît particulièrement intéressant de révéler l'émergence, depuis la seconde moitié des années 1990, de travaux portant sur « d'autres formes » de participation des jeunes d'origine immigrée (notamment, Battegay 2001, Bodson 1996, Ion 2001, Loncle 2002, Ragi 2002, Rinaudo 2000, Taboada-Leonetti 1997 et Wihtol de Wenden 1996b). Nous reviendrons sur ce segment de la littérature dans la troisième section. Notons pour l'instant que, là encore, la France possède la documentation qui nous a parue la plus riche.

2) Québec et Canada

Ici comme en Grande-Bretagne ou aux États-Unis, la question de la participation électorale occupe une place importante parmi les écrits recensés. Par contre, elle ne semble pas dominer autant qu'en Grande-Bretagne. Comme le soulignent Gauthier et Pacom (2001), l'influence des traditions américaines se fait sentir davantage parmi les travaux issus du Canada anglais, alors que l'influence française est présente parmi les écrits québécois. C'est pourquoi il convient de parler de deux corpus, en particulier du fait que les écrits de chercheurs francophones, ainsi que les auteurs français auxquels ceux-ci réfèrent, semblent peu connus au Canada anglais. Il semblerait que le Canada anglais insiste davantage sur les problèmes des jeunes alors qu'au Québec, on constate un intérêt plus marqué pour la participation des jeunes aux lieux de décision, ainsi qu'à travers des formes plus instables et inscrites au sein d'instances politiques non traditionnelles.

Le texte de Benjamin (2001), qui entend faire le tour de la question au Québec, est révélateur de la rareté des connaissances sur la participation, en dehors du travail, de l'économie et de la politique (au sens strict). Les analyses statistiques de ces formes de participation dressent un portrait d'où ressort l'importance de facteurs tels que la durée de résidence et la scolarisation, mitigés par d'autres facteurs tels le genre, l'âge à l'arrivée, la reconnaissance de la formation acquise avant l'arrivée, etc. Helly (1997) et McAndrew (2001) ont déjà signalé le besoin de recherches approfondies sur les différentes formes de participation pratiquées par les jeunes, entre autres sur le plan des loisirs et du bénévolat. Helly (1997) ajoute que des jeunes d'origine immigrée percevant des obstacles à leur inclusion à la société québécoise, seront portés à s'impliquer davantage dans des associations plus spécifiques à leurs origines. Fong, Ooka (2002) décrivent, en marge de l'insertion de personnes d'origine immigrée dans « l'économie ethnique », le coût social qui en résulte, du fait d'une participation réduite à la vie sociale en dehors du milieu d'origine chinoise.

En outre, nous avons relevé un enrichissement récent du questionnement entourant les formes « autres » de participation des jeunes, avec les travaux de Garneau (2000), J. Gauthier (1997), M. Gauthier (2002), Gauthier, Gravel (2003) et Simard (2003). Certains auteurs signalent l'importance de la participation des jeunes d'origine immigrée à des réseaux transnationaux. En effet, Emongo, Das, Bibeau (2001), Perrault, Bibeau (2003) et Potvin (1997) décrivent les univers transnationaux dans lesquels évoluent des jeunes d'origine antillaise ou indienne à Montréal, aux confluent d'identités multiples, marqués de plus par des expériences objectives et subjectives de racisme (Potvin 1997). Simard (2003) analyse à la fois la culture transnationale des jeunes d'origine immigrée vivant hors des grands centres urbains, leur participation à des réseaux de coopération internationale, ainsi que leur enracinement local et régional. Enfin, Elbaz (1994) décrit une rejudaïsation parmi des jeunes Sépharades dont la participation culturelle et religieuse dépasse celle de leurs parents. Comme en France et de façon moindre aux États-Unis, quelques écrits (Garneau 2003, Gauthier, Gravel 2003, Simard 2003) évoquent l'importance de la participation des jeunes sous des formes innovatrices ou du moins, habituellement négligées par la littérature.

3) *États-Unis*

Il importe de mentionner ici que nous avons laissé de côté plusieurs titres axés sur l'intégration, notamment scolaire, parce qu'ils étaient centrés sur la problématique du décrochage scolaire et ne traitaient pas de la participation globale, sous une forme ou l'autre, des jeunes d'origine immigrée. Parmi les textes recensés, l'intégration est souvent posée d'emblée comme une préoccupation centrale, que la participation soit examinée sous sa

forme politique (Mollenkopf, Olson, Ross 2002, Nien-Chu Kiang 2000, Ramakrishnan, Espenshade 2001), économique (Light, Zhou, Kim 2002), religieuse (Bankston, Zhou 1996, 1995, Menjivar 2003) ou par le biais des loisirs (Stodolska, Yi 2003, Tangsujjapoj 1991). Autrement dit, dans ces écrits, il semble que la notion et l'étendue de la participation soit peu questionnée; celle-ci est alors examinée sous un angle plus restreint et, souvent, déjà balisé par une littérature abondante. Notons que les trois articles mentionnés traitant de la participation religieuse soulignent son apport positif au processus d'intégration réussie des jeunes d'origine immigrée.

Par ailleurs, il est intéressant d'observer l'émergence, ici aussi depuis la fin des années 1990, de travaux traitant de la participation sous diverses formes, par des angles permettant de souligner le peu de connaissances sur celles-ci. Par exemple, Bankston (1998) indique le manque de connaissances et de compréhension du phénomène de participation des jeunes d'origine immigrée dans des gangs. Bedolla (2000) décrit la complexité des milieux d'origine immigrée et les besoins d'affiner les analyses concernant la participation politique, notamment selon le statut socioéconomique et la durée de résidence. Sanchez-Jankowski (2002) et Stepick, Stepick (2002) insistent sur le peu de recherches portant sur l'engagement civique des jeunes d'origine immigrée. Enfin, Stepick, Stepick (*op. cit.*), Itzigsohn, Saucedo (2002) et Thompson (2002) mettent l'accent sur l'importance de la participation à des réseaux transnationaux (que ce soit pour l'économie, la culture, la religion, etc.) et le besoin de mieux comprendre l'articulation de cette participation avec d'autres formes, moins nouvelles, de participation (dont la participation politique).

4) Grande-Bretagne

Les documents nous ont paru centrés surtout sur la participation plus formelle, c'est-à-dire électorale, des jeunes d'origine immigrée. Cependant, l'analyse proposée par Kimberlee (2002) met l'accent sur les modifications du passage des jeunes à l'âge adulte comme facteur influençant la participation politique. Matthews (2001) analyse les « conseils de jeunesse », soulignant notamment qu'il s'agit d'instances de participation créées par des adultes, rarement à la suite d'une demande des jeunes. Egerton (2002) analyse l'engagement civique des jeunes adultes et met en relief le lien positif issu du fait d'entreprendre des études universitaires, à nuancer cependant avec la socialisation familiale. Deux auteurs traitent de la thématique du sport, analysant son rôle inclusif favorisant la participation. Alors que Arnaud (1998) examine le contexte local et municipal de mise en place d'activités sportives, Chantelat, Fodimbi et Camy (1998) traitent plutôt des pratiques sportives « de la rue », en tant que nouvelles cultures urbaines. Enfin, quatre autres chercheurs (Anwar 1998, Baumann

1996, Thompson 2002 et Werbner 1999) décrivent des ensembles transnationaux qui témoignent de recompositions identitaires hybrides dans les grands ensembles urbains. Ces auteurs ont en commun l'accent mis sur l'importance de la culture d'origine et de la culture du pays d'accueil; cette dualité est facilitée notamment par l'accessibilité des médias (Thompson 2002), avec des conséquences sur la participation aux loisirs, à la culture, au travail et à la vie familiale.

Enfin, parmi les autres pays (tous d'Europe occidentale, sauf l'Australie), il s'agit surtout de la participation à des réseaux transnationaux qui ressort à la lecture des titres recensés, au côté d'écrits sur la participation professionnelle (Bolzmann, Fibbi, Vial 2001, Bäck, Soinenen 1998) ou le sport (Hughson 1996). La participation à des réseaux transnationaux est examinée dans des milieux d'origine turque en Allemagne (Ogelman 2003, Timmerman 2000) et en Belgique (Amiriaux 1999). Quoique Timmerman 2000 l'aborde plus indirectement, ces trois auteurs soulignent l'impact de la participation ou non à de tels réseaux transnationaux sur la participation politique locale. Ils viennent ainsi répondre, dans le contexte européen, à cette dernière question aussi formulée par Stepick, Stepick (2002) dans la conclusion de leur article.

ii) Principales problématiques et thématiques

Nous décrivons ici les principaux titres recensés sous diverses formes de participation (sociocommunautaire, politique, culturelle, professionnelle et syndicale). On constatera que c'est la participation politique qui est la plus étudiée. La participation transnationale prenant plusieurs formes, elle est décrite à la partie suivante, reprenant certains points développés à l'occasion des autres formes de participation.

La participation sociocommunautaire

On trouve ici principalement des textes qui analysent l'engagement des jeunes dans le réseau associatif local (surtout décrit dans l'imposante littérature française sur les jeunes d'origine maghrébine) et le bénévolat. Cependant, il faut noter que certains écrits se situent à la frontière de la participation sociocommunautaire - que nous avons définie comme un engagement social bénévole axé sur l'entraide et le développement social et communautaire - et de la participation politique, comprise dans le sens du militantisme au sein d'associations et de participation à des activités politiques. Ainsi, lorsque l'analyse porte sur les objectifs poursuivis par des individus ou des groupes afin de transformer un milieu local (que ce soit le

leur ou celui d'autres avec lesquels ils tissent des liens de solidarité, par exemple avec des associations d'aide internationale), ces textes ont été placés dans la catégorie de la participation sociocommunautaire. Par contre, lorsque des auteurs analysent l'évolution d'associations de quartiers et leurs interactions étroites avec des instances municipales, régionales ou nationales, nous les avons regroupés sous la coupole de la participation politique.

À travers l'analyse du réseau associatif local, la participation sociocommunautaire est l'objet d'une importante couverture dans les écrits recensés en provenance de France. Il semble que la plupart de ces écrits soient issus de questionnements sur le lien social dans les quartiers où on retrouve une forte proportion de personnes d'origine immigrée. Augustini et Duret (1996) décrivent les enjeux entourant le mouvement des « grands frères » dans les « cités ». Également, les liens d'appartenance au milieu local et régional n'empêchent pas le développement de liens solidaires avec des pays dont l'économie est défavorisée (Collectif 2000b, Itzigsohn, Saucedo 2002, Simard 2003).

Concernant le bénévolat, Helly (1997) souligne la rareté des études consacrées à la participation des personnes d'origine immigrée à des organisations bénévoles. Elle brosse un portrait d'ensemble des études décrivant les motifs et les perceptions de membres participant dans le cadre d'organisations orientées ou non en fonction d'origines ethnoculturelles. Enfin, Mata, Broadhead et Petersen (2000) font ressortir l'importance de la participation des jeunes femmes d'origine immigrée dans le bénévolat formel et informel.

La participation politique

Il s'agit du secteur de participation le plus étudié; cependant, il est intéressant de noter les variations qui semblent s'en dégager. Ainsi, les États-Unis et le Canada anglais comptent plusieurs études sur la participation politique, souvent circonscrites à l'analyse électorale (Blais *et al.* 2002, Mollenkopf, Olson, Ross 2002, Ramakrishnan, Espenshade 2001). Les préoccupations de recherches américaines visent davantage à mieux comprendre de quelle façon intégrer les personnes d'origine immigrée, dont les jeunes, à la participation politique, notamment au vote.

Dès le début des années 1990, la France se démarque avec le développement de recherches et d'analyses politiques du réseau associatif, de ses militants et ses différentes mouvances (Baillet 2001, Wihtol de Wenden, Leveau 2001). Depuis la fin des années 1990, en particulier, le regard des chercheurs français s'est orienté vers les modes de participation politique de ces jeunes pour en souligner les particularités. Ainsi, plusieurs travaux décrivent

les liens entre le tissu associatif (« sociétariste » ou « communaliste », pour reprendre la formule de Baillet 1999b) et le monde municipal, où le contexte français diffère grandement du contexte canadien, comme l'illustrent Wayland (1995) et Taboada-Leonetti (1998a), sur le plan politique. La tradition républicaine en France, le multiculturalisme au Canada et, au-delà de ces politiques de l'identité, l'histoire de chacun des pays, ont des effets importants sur les représentations des personnes d'origine immigrée, le contexte juridique de même que la nature et la forme du tissu institutionnel local et du tissu communautaire. D'autres examinent les mutations au sein du mouvement associatif (Baillet 2001, Belbahri 1999, Bloul 1998, Poinot 2001, Zoïa, Visier 2001), le phénomène des nouvelles citoyennetés (Abdallah 2001, Collectif 1999b, Rinaudo 2000, Wihol de Wenden 1996b) ou la socialisation politique par le sport (que nous préciserons plus bas, dans la participation culturelle). En analysant ces nouvelles modalités de participation des jeunes, on cherche à nuancer le portrait de leur participation politique et, ultimement, favoriser celle-ci (Bouamama 1993, McCarthy 2000). Au Québec, certains écrits sont également venus enrichir le portrait de la participation politique des jeunes (Gauthier, Gravel 2003), en particulier dans les lieux de décision (Gauthier 2002, Gauthier, Piché 2001).

La participation culturelle

On regroupe ici les écrits portant sur la participation aux cultures d'origine et d'accueil, aux activités artistiques, religieuses, ainsi qu'aux loisirs et aux sports. Il existe un pan important de la littérature, notamment américaine, qui s'intéresse à la participation culturelle, souvent de façon secondaire, le questionnement principal tournant autour de l'acculturation et des problématiques d'intégration des jeunes d'origine immigrée, notamment à l'école et sur le marché du travail. Une lecture approfondie des auteurs révèle au passage l'importance de la question des générations, particulièrement aux États-Unis. Entamée dès les années 1920 avec l'école de Chicago, cette perspective générationnelle alimente encore les démarches et suscite d'importants débats autour des facteurs influençant l'intégration à la société américaine. On trouve ainsi beaucoup d'écrits sur l'identité, l'ethnicité et leurs constructions. Tout comme avec la littérature sur les générations, nous n'avons retenu que les titres qui paraissaient traiter davantage de participation, que ce soit en matière d'activités artistiques, religieuses, récréatives ou sportives.

Plusieurs écrits décrivent l'univers culturel de jeunes d'origine immigrée (dont Bazin 1995, Bodson 1996, Emongo, Das, Bibeau 2001, Meintel 1993, Miliani 1995, Perrault, Bibeau 2003) en guise de porte d'entrée à la participation culturelle. Les dynamiques identitaires sont souvent au centre des réflexions, au côté des modalités d'affiliations, du sens des

appartenances et de la participation aux divers ensembles composant la société. Il n'est donc guère surprenant d'y retrouver également le concept de citoyenneté.

Certaines recherches menées aux États-Unis (Bankston, Zhou 1995, 1996, Menjivar 2003) et au Canada (Song 1999) décrivent de quelle manière la participation des jeunes d'origine immigrée à des associations religieuses contribue à leur intégration à la société d'accueil (l'intégration étant une préoccupation centrale des écrits en provenance des États-Unis). L'analyse des mouvances religieuses en France porte plutôt sur l'articulation des associations (souvent islamiques) avec le tissu associatif et le milieu local, soulignant leur apport dans la sphère politique (Aichoune 1991, Bloul 1998, Wihtol de Wenden, Leveau 2001).

Aussi, que ce soit par l'analyse sociologique des identités des jeunes d'origine maghrébine en France (Battegay 2001), l'étude du sport (Arnaud 1998) ou par l'examen des perceptions de la politique et de la pertinence de participer aux élections (Bedolla 2000, Sanchez-Jankowski 2002), plusieurs auteurs insistent sur la diversification et la complexification culturelle en cours dans les sociétés occidentales. De plus, cet accent, dans des écrits traitant de participation culturelle, souligne un double défi : d'une part pour les structures politiques en place, dans leur tentative de réponse aux attentes des groupes de plus en plus diversifiés formant la société, et d'autre part pour les chercheurs quant aux constructions de modèles de compréhension générale des processus d'intégration des immigrants. À ce sujet, l'article de Bedolla (2000) critique les modèles d'assimilation segmentée (très présents dans la sociologie américaine des générations) et l'effet positif souvent attribué au statut socio-économique dans la littérature américaine. Au-delà de l'exemple des Latino-Américains à Los Angeles, c'est de la multiplicité des processus d'immigration qu'il s'agit, au sein même de catégories ethniques qui regroupent en elles-mêmes plusieurs réalités.

Ces processus complexes suscitent en eux-mêmes de multiples questionnements, dont celui de l'impact, sur la participation politique, d'une participation à des ensembles transnationaux. Stepick, Stepick (2002) lancent d'ailleurs cette question dans la conclusion de leur article. De leur côté, Itzigsohn, Saucedo (2002) soulignent non seulement que la participation transnationale est importante (quoique variée, voire éclatée), mais que le processus d'intégration n'affaiblit pas la participation transnationale. Bref, la participation à des ensembles transnationaux n'entre pas en compétition avec l'intégration, ou vice versa; elle s'y ajoute ou vient en colorer la construction.

Les écrits sur le sport (11) proviennent de l'Australie et de plusieurs pays européens; nous n'avons pas trouvé d'écrits à ce sujet en provenance de l'Amérique du Nord. Ces documents

sur le sport proposent une analyse du sens sociologique de ces phénomènes, des diverses formes qu'ils prennent et de leurs significations pour les jeunes d'origine immigrée. Par exemple, Chantelat, Fodimbi et Camy (1996, 1998) et Marchiset (2001) traitent de pratiques sportives auto-organisées chez les jeunes dans des banlieues où la participation sportive apparaît comme un mode d'expression permettant de contrer l'exclusion et un mode de socialisation politique.

En revanche, les loisirs constituent un thème surtout étudié en Amérique du Nord, d'où sont issus cinq des sept titres recensés, les deux autres provenant de France. Les travaux d'Amérique du Nord, provenant surtout du Canada anglophone et des États-Unis, examinent souvent l'effet de la migration sur la participation dans les loisirs (Stodolska 2002, Stodolska, Yi 2003, Tirone, Pedlar 2000). Marshall (2002) mentionne la socialisation politique qui s'opère à travers la participation au scoutisme chez les jeunes d'origine immigrée.

La participation professionnelle et syndicale

Ayant choisi de porter notre attention sur la participation à des associations du monde du travail (syndicats, organisations, etc.), nous avons donc laissé de côté l'importante littérature portant sur l'insertion professionnelle, sauf quelques documents jugés pertinents étant donné leur vue d'ensemble (Benjamin 2001) ou leur corrélation avec d'autres dimensions de la participation des jeunes (Fong, Ooka 2002, Light, Zhou, Kim 2002). Cela dit, peu de titres ont été répertoriés au sujet de la participation des jeunes d'origine immigrée en lien avec les organisations professionnelles et syndicales. L'article de Gauthier (1997) met l'accent - encore une fois à rebours du discours public souvent entendu - sur la participation majeure des jeunes dans une organisation syndicale du secteur de l'éducation. Benjamin (2001) offre une vue d'ensemble des statistiques concernant l'insertion professionnelle des personnes d'origine immigrée au Québec. Notons également l'article de Bäck, Soininen (1998) qui décrit les niveaux faibles de participation des personnes d'origine immigrée dans les organisations du monde du travail et les conséquences sur leur participation sociale et politique. Enfin, à la suite de leur recherche dans le milieu d'origine chinoise à Toronto, Fong, Ooka (2002) viennent contredire l'assertion selon laquelle la participation de personnes d'origine immigrée à « l'économie ethnique » favoriserait leur participation sociale dans la société d'accueil, en démontrant au contraire que cette participation à l'économie ethnique les éloigne d'une intégration au niveau social.

iii) Tendances actuelles et orientations émergentes

Sur le plan des grandes tendances, sans revenir sur les aspects évoqués dans les parties précédentes, il semble y avoir peu de synthèses et d'ouvrages généraux donnant une vision d'ensemble de la participation des jeunes d'origine immigrée. Retenons à cet égard les analyses démographiques menées par Tribalat (1996) et la revue d'enquêtes, principalement statistiques mais annexées de quelques recherches de terrain, de Benjamin (2001) pour le Québec. Cette dernière constitue une référence précieuse, indiquant plusieurs sources de statistiques disponibles ainsi que des études de terrain.

Il nous est apparu que les écrits sur la participation des jeunes, au sens global, connaissent une expansion qui a débuté vers la fin des années 1990 et dont plusieurs des titres qui y sont associés sont parus en 2001 ou après. Cet essor se traduit non seulement par la quantité, mais surtout par la diversité des thèmes abordés et par l'identification plus nette de thèmes de recherches à explorer. Avant cette période, on trouvait des articles axés *a priori* sur la citoyenneté, débordant rarement du cadre politique et électoral (notamment dans le corpus français, mais pas exclusivement), sur l'insertion ou l'intégration (États-Unis, Allemagne). De plus, peu d'auteurs traitaient de la participation des jeunes dans la perspective des jeunes. Toutefois, on peut voir que depuis quelques années, les multiples secteurs et formes de participation des jeunes (sociocommunautaires, culturelles, etc.; formelles et informelles; sporadiques ou à plus longue durée) sont davantage examinés, et ce, en tenant mieux compte du point de vue des jeunes eux-mêmes.

Le corpus émergent que nous avons relevé dans les écrits est souvent articulé en réaction, notamment à la suite de sondages d'opinion, au constat posé voulant que les jeunes soient désintéressés de la politique et de la chose publique (Garneau 2000, Gauthier 2002, Geddes 2002, Kimberlee 2002, Loncle 2002, Stepick, Stepick 2002). Or, signalent plusieurs auteurs (par exemple, Gauthier, Gravel 2003, Ion 2001, Taboada-Leonetti 1997), les jeunes s'intéressent à la chose publique mais le font de façon plus individualisée que chez les générations les ayant précédés. Ils sembleraient donc recourir à une formulation « à la carte » de leur participation, y intégrant des manifestations, des pétitions, des événements artistiques, bref, une variété polymorphe de participations parfois encadrées dans des mouvements, mais parfois aussi émanant de choix individuels.

Ce corpus émergent est particulièrement intéressant parce qu'il fait place à des formes et secteurs variés de participation des jeunes, traduisant des modes d'engagement souvent innovateurs et surtout, inaperçus ou passés sous silence auparavant. Sous le terme de

participation polymorphe, que nous proposons ici, on retrouve notamment une littérature qui s'est enrichie ces dernières années par des travaux traitant d'activités artistiques, sportives, récréatives, religieuses, etc. En parallèle à ces modalités hétérogènes de participation, il faut aussi souligner l'importance de la participation à des réseaux transnationaux et à des ensembles diasporiques, telle que reflétée par des articles récents, qui semblent être présents principalement en Angleterre ainsi qu'aux États-Unis (Itzigsohn, Saucedo 2002, Thompson 2002, Werbner 1999). Seuls quelques titres canadiens, parmi ceux recensés, évoquent ce type de participation (Meintel 1993, Perreault, Bibeau 2003, Potvin 1997, Simard 2003).

En résumé, les textes portant sur la participation globale des jeunes d'origine immigrée ont souvent été recueillis dans des travaux portant sur d'autres thématiques, telles que l'insertion, l'identité ou la citoyenneté. C'est le cas de plusieurs ouvrages collectifs (Bolzman, Fibbi, Vial 2001, Collectif 1997a, 1999b). Il faut noter que la majorité de ces études se situent dans un contexte métropolitain, ou fortement urbanisé, et rarement dans d'autres contextes, tels régionaux ou ruraux. Les ouvrages plus récents ont tendance à mettre en évidence la diversité des pratiques des jeunes et à examiner de façon plus globale les différentes modalités de la participation. On a vu également que plusieurs de ces écrits signalent les différences qui marquent les modalités de participation des jeunes d'avec celles de leurs parents.

Il nous est apparu que plusieurs auteurs cherchent à enrichir l'analyse de la participation en poussant l'examen au-delà de la participation politique qui, comme on l'a vu, s'est elle-même élargie par l'ajout de nouvelles modalités, notamment locales. Cela permet, par exemple, d'élargir la participation politique au-delà de la participation aux élections et aux formations politiques, afin de considérer d'autres types de participations, a priori culturelles (Rinaudo 2000) ou encore sportives « auto-organisées » (Chantelat, Fodimbi, Camy 1996), se prolongeant dans le domaine politique. On constate de plus que ces perspectives sont davantage centrées sur les jeunes en tant qu'acteurs de nouvelles modalités de participation. Cette participation polymorphe traduit un engagement envers un mouvement, un milieu ou une cause. Sous le terme d'engagement, on retrouve certains des articles les plus récents qui nous ont, de plus, paru les plus intéressants en raison de leurs perspectives plus globales (Battegay 2001, Ion 2001, Sanchez-Jankowski 2002, Stepick, Stepick 2002).

Cette pluralisation des modalités de participation, que nous avons qualifiée de polymorphe, est bien sûr tributaire des mutations contemporaines en cours. À cet égard, certains auteurs

européens évoquent l'émergence d'une citoyenneté européenne pour expliquer des mouvances politiques et des logiques d'appartenances dans lesquelles des jeunes s'inscrivent (Carles-Berkowitz 2002, de la Barre 1997, McCarthy 2000). Enfin, le transnationalisme est aussi évoqué pour décrire une participation polymorphe, où se conjuguent l'ici et l'ailleurs (Leandro 1995, Meintel 1993, Perrault, Bibeau 2003, Potvin 1997, Simard 2003).

2. BIBLIOGRAPHIE ANNOTÉE¹⁰

1. ABDALLAH, Mogniss H. (2001). « La longue marche du mouvement associatif pour transcender les frontières politiques de la citoyenneté », *Hommes et migrations*, n° 1229, p. 10-20.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société Montréal, Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« Les associations de l'immigration, longtemps considérées comme « étrangères » et soumises au contrôle de l'État, revendiquent l'égalité des droits politiques depuis les années vingt. Privées d'une véritable représentation dans les partis existants, voire interdites d'activité politique, elles ont investi le champ culturel avant de s'insérer aux espaces concrets de citoyenneté. Mais face aux limites de la démocratie locale, et alors que les Européens viennent d'obtenir le droit de vote aux élections municipales, les associations se jettent à nouveau dans la bataille pour une nouvelle "citoyenneté de résidence" ». (p.10). (*Résumé de l'éditeur*)
Mots-clés : IMMIGRANTS / FRANCE / MOUVEMENT / HISTOIRE / ASSOCIATION / POLITIQUE
2. ABOU-SADA, Georges et Hélène MILET (éds.) (1986). *Génération issues de l'immigration : mémoires et devenir. Actes de la table ronde de Lille, 12-14 juin 1985*, Paris, Arcantères Éditions, 234 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale JV79261986 G45; Université de Montréal
Résumé :
Parmi les contributions, notons l'article de Hily, Marie-Antoinette et Michel Poinard, « Les jeunes et la dynamique associative portugaise », p. 155-167.
« Le Groupement de Recherches Coordonnées sur les Migrations Internationales du CNRS a réuni, autour d'une table ronde, les meilleurs spécialistes des Sciences Humaines pour tenter de répondre au besoin de clarification et de compréhension des transformations qui affectent en profondeur la société française et les populations immigrées. Ce sont ces mutations qui génèrent les interrogations et qui animent les débats sur l'immigration. L'importance numérique des "Génération issues de l'immigration" ainsi que la spécificité de leur position ont incité les intervenants à axer leurs échanges sur cette nouvelle réalité de l'immigration. Centrées sur les jeunes et leurs problèmes d'insertion, les différentes communications présentées dans cet ouvrage collectif ne laissent pas dans l'ombre les autres aspects des phénomènes migratoires. Plus, elles les articulent avec les problèmes contemporains et essentiels de la société française. Il est clair que la question du devenir de ces jeunes et de l'immigration s'inscrit dans le Devenir de la société française. » (*Résumé de l'éditeur*)
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / POLITIQUE
3. ABOU-SADA, Georges et Zaihia ZEROULOU (1993). « L'insertion sociale et professionnelle des jeunes diplômés issus de l'immigration », *Critique régionale*, n° 19, p. 7-38.
Disponibilité : Version intégrale de la synthèse de cette recherche publiée dans *Migrations Études* (voir notice suivante)
Sur Internet : <http://www.adri.fr/me/pdf/me036.pdf>
Résumé :
« Analyse qualitative des conditions objectives et subjectives d'insertion sociale, professionnelle et culturelle en France des jeunes diplômés issus de l'immigration. Enquête dans le Nord et le Sud-Est de la France auprès de jeunes Maghrébins et Portugais. »

¹⁰ Rappelons que les vingt-deux principaux titres, ainsi que deux ouvrages généraux, sont **en caractères gras**.

Résumé de la synthèse :

« Cette synthèse rend compte d'une étude financée par le FAS et réalisée pour le compte de la DPM par l'OMINOR (Observatoire des mutations et des migrations internationales de la région du Nord-Pas-de-Calais) dans le cadre d'une convention conclue en 1986. Elle avait pour objet d'analyser les modalités d'insertion sociale et professionnelle des jeunes diplômés issus de l'immigration. La recherche a porté notamment sur l'articulation des principaux axes suivants : l'étude des trajectoires familiales, l'analyse des modalités de mobilisation des familles autour de la scolarisation de leurs enfants, la reconstitution des itinéraires des jeunes, l'étude des rapports de ces jeunes avec les pays d'origine, l'analyse des modalités d'accès au marché du travail. Elle s'est appuyée pour y parvenir sur des enquêtes effectuées auprès de jeunes d'origine maghrébine et portugaise résidant dans les régions Nord-Pas-de-Calais et Provence-Alpes-Côte d'Azur ».

Mots-clés : SOCIOLOGIE / IMMIGRANTS / FRANCE / PORTUGAIS / MAGHRÉBINS / INSERTION SOCIALE / INSERTION PROFESSIONNELLE / INSERTION CULTURELLE / ASPIRATIONS / SCOLARISATION / TRAJECTOIRE

4. ---- (1989). « L'insertion sociale et professionnelle des jeunes diplômés issus de l'immigration », *Migrations Études*, n° 5.

Sur Internet : <http://www.adri.fr/me/annees/me1989.html>

Résumé :

« Cette synthèse rend compte d'une étude financée par le FAS et réalisée pour le compte de la DPM par l'OMINOR (Observatoire des mutations et des migrations internationales de la région du Nord-Pas-de-Calais) dans le cadre d'une convention conclue en 1986. Elle avait pour objet d'analyser les modalités d'insertion sociale et professionnelle des jeunes diplômés issus de l'immigration. La recherche a porté notamment sur l'articulation des principaux axes suivants : l'étude des trajectoires familiales, l'analyse des modalités de mobilisation des familles autour de la scolarisation de leurs enfants, la reconstitution des itinéraires des jeunes, l'étude des rapports de ces jeunes avec les pays d'origine, l'analyse des modalités d'accès au marché du travail. Elle s'est appuyée pour y parvenir sur des enquêtes effectuées auprès de jeunes d'origine maghrébine et portugaise résidant dans les régions Nord-Pas-de-Calais et Provence-Alpes-Côte d'Azur ». (présentation de la revue)

Mots-clés : SOCIOLOGIE / IMMIGRANTS / FRANCE / PORTUGAIS / MAGHRÉBINS / INSERTION SOCIALE / INSERTION PROFESSIONNELLE / INSERTION CULTURELLE / ASPIRATIONS / SCOLARISATION / TRAJECTOIRE

5. AGENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES (ADRI) (2000). *Politique de la ville, intégration jeunesse. Actes des ateliers de l'intégration locale tenus à Nantes, le 2 décembre 1999*, Nantes, Agence pour le développement des relations interculturelles (ADRI), 136 p.

Sur Internet : Table des matières et résumé : http://www.adri.fr/actes_ateliers/actes.html

Résumé :

« Cet ouvrage reprend les interventions de la quatrième édition des Ateliers de l'intégration locale, qui s'est tenue à Nantes le 2 décembre 1999. Pour mettre en perspective la place de l'intégration dans les contrats de ville du XII^e Plan, et permettre une prise en compte efficace des attentes et des besoins des jeunes dans les politiques locales, l'Adri apporte des éléments de réflexion et fait connaître les dispositifs nationaux et autres actions pilotes en diffusant les propositions concrètes formulées lors des séances en ateliers. Ces actes constituent donc un outil d'information utile aux acteurs de la politique de la ville et à tous ceux qui inscrivent l'intégration comme l'une des priorités de leur intervention. »

Mots-clés : POLITIQUE / MUNICIPALITÉ / INTÉGRATION / IMMIGRANTS / FRANCE / EXPRESSION CULTURELLE

6. AICHOUNE, Farid (1991). *Nés en banlieue*, Paris, Ramsay, 178 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : DC34.5N6A53

Résumé :

« L'auteur, journaliste, rappelle qu'on n'émigre jamais impunément. Les Maghrébins, encore

moins que les autres. Le journaliste décrit le succès, puis la faillite des associations, la panne des relais traditionnels, la poussée de l'intégrisme sur le terreau de l'exclusion. Dans les cités, les jeunes, faute de se sentir intégrés à la nation, se replient sur une identité communautaire et s'autodésignent beurs, gaulois, feuj, blacks. » (présentation de l'éditeur)
Mots-clés : IMMIGRANTS / CRIMINALITÉ / DÉLINQUANCE / FRANCE / GÉNÉRATION / RELIGION / MAGHRÉBINS / VIOLENCE / ASSOCIATION / IDENTITÉ / INTÉGRATION / QUARTIER

7. ALBUQUERQUE, Rosana (2000). « Political participation of Luso-African Youth in Portugal: some Hypothesis for the Study of Gender », *Revista de Sociologia*, n° 60, p. 167-182.
Sur Internet : <http://www.bib.uab.es/pub/papers/02102862n60p167.pdf>
Résumé :
« À partir d'actions culturelles et d'interventions associatives avec des Luso-Africains au Portugal, je vais émettre certaines hypothèses concernant la participation des jeunes femmes à l'intérieur du mouvement associatif. Je décris d'abord le cadre social et politique qui a mené à l'émergence du mouvement associatif des immigrants afin d'examiner plus particulièrement la mobilisation ethnique de la jeunesse luso-africaine, faisant le lien entre identité culturelle et stratégies de participation politique (concept utilisé dans un sens élargi). » (p. 167) (notre traduction)
Mots-clés : IMMIGRANTS / MOUVEMENT / PORTUGAL / AFRICAINS / ASSOCIATION / FEMMES / POLITIQUE / MOBILISATION / STRATÉGIE

8. AMIRAUX, Valérie (1999). « Les Limites du transnational comme espace de mobilisation », *Cultures et conflits*, n° 33-34, p. 25-50.
Sur Internet : http://conflits.revues.org/article.php3?id_article=66
Résumé :
« Les relations transnationales sont examinées, en particulier la situation des immigrants islamiques en Europe et, plus précisément, des jeunes Turcs en Allemagne. Les organisations auxquelles ils appartiennent et les façons par lesquelles ils entretiennent des liens à la fois avec l'Allemagne et la Turquie sont décrites, menant à l'analyse des rapports qu'entretiennent les personnes transnationales à l'espace, avec une attention particulière portée aux flux migratoires, au nationalisme, à la diffusion de l'information, à la capitalisation et à la mobilité des ressources. Nous proposons une représentation des personnes transnationales en tant que ressource, du fait de la combinaison unique de contraintes et d'opportunités qui les marquent. Les approches transnationales appliquées au contexte des Turcs islamiques en Allemagne mènent à une reformulation des définitions de l'Islam et révèlent comment la participation des immigrants dans les groupes islamiques a un impact sur leurs statuts de citoyens ou de non-citoyens en Allemagne. » (Sociological Abstracts, notre traduction)
Mots-clés : ESPACE / IMMIGRANTS / MOBILISATION / ALLEMAGNE / RELIGION / EUROPE / MUSULMANS / ASIATIQUES

9. ANWAR, Muhammad (1998). *Between Cultures: Continuity and Change in the Lives of Young Asians*, London, New York, Routledge, 212 p.
Disponibilité : McGill Humanities & Social Sciences McLennan Bldg DA125 A84 A5 1998
Résumé :
« Ce livre examine la position de jeunes d'origine asiatique en Grande-Bretagne, particulièrement en ce qui a trait à l'éducation, l'emploi, le logement, les forces de l'ordre et leurs rapports avec ces institutions. Des questions d'ordre culturel comme la famille, le mariage, la religion et la langue maternelle, ainsi que le rôle des parents et des milieux de vie asiatiques, sont analysées. L'auteur en vient à comparer la situation des jeunes d'origine asiatique avec celle des jeunes en général et celle de jeunes dans des circonstances semblables mais de différentes origines et religions. » (Adapté du résumé de l'éditeur).
Mots-clés : GRANDE-BRETAGNE / ASIATIQUES / INTÉGRATION / FAMILLE / VALEURS / PARTICIPATION POLITIQUE / LOISIRS / CULTURE / ÉDUCATION / EMPLOI

10. ARNAUD, Lionel (1998). « Le sport, entre citoyenneté et assujettissement culturel : ethnicité et politiques sportives municipales à Lyon et Birmingham », *Annales de la recherche urbaine*, vol. 79, p. 134-141.
 Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HT165.53F8A1A55
 Sur Internet : <http://www.logement.equipement.gouv.fr/publi/default.htm>
 Résumé :
 (Introduction)« À l'heure où l'action des pouvoirs publics en matière sportive n'est désormais plus pensée qu'en termes juridique et stratégique, le risque est grand de sous-estimer la portée politique du phénomène sportif. Pourtant, une réflexion sur les politiques sportives ne peut se dispenser d'en analyser la signification et la fonction idéologiques. Dans un contexte où les valeurs et les principes traditionnels des États-Nations se révèlent insuffisants à gérer la complexité de nos sociétés mondialisées, il importe de s'interroger sur la problématisation intellectuelle du phénomène sportif lorsque ce dernier figure en bonne place sur l'agenda des politiques sociales. »
 « Dans cette perspective, nous avons engagé une comparaison entre les politiques municipales de deux grandes métropoles française et britannique, Lyon et Birmingham, qui réservent l'une et l'autre une place importante aux programmes sportifs dans le cadre de leurs politiques d'animation mises en œuvre dans des quartiers habités par des groupes importants de populations issues de l'immigration. En partant de l'approche par les référentiels, développée par Bruno Jobert et Pierre Muller, nous avons interrogé pendant près de deux ans les principaux acteurs locaux en charge de ce type de politique sportive, et participé aux réunions et autres formes d'élaboration des politiques municipales (comités, commissions, forums, conseils municipaux). » (p. 134)
 Mots-clés : FRANCE / GRANDE-BRETAGNE / SPORT / ASSOCIATION / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / MUNICIPALITÉ / POLITIQUE
11. AUGUSTINI, Muriel et Pascal DURET (1996). *Anthropologie de la fraternité dans les cités*, Paris, Presses universitaires de France, 208 p.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : GN395D87
 Résumé :
 « Les "grands frères" sont devenus en une dizaine d'années des visages familiers dans les cités. Leurs actions donnent lieu à des controverses, en faisant soit de véritables héros du social, soit de simples m'as-tu-vu médiatisés pour cacher la misère des quartiers difficiles. Pour reconnaître leur engagement et en évaluer l'efficacité, il a fallu suivre leur travail de médiation entre la famille, l'école et les différents acteurs sociaux locaux. En n'intervenant pas uniquement dans leur propre fratrie, mais par extension auprès des autres jeunes des cités, les "grands frères" posent, en effet, un ensemble de questions : Est-il encore légitime de parler de parenté quand l'encadrement ne concerne plus sa propre famille ? Quelle est la place réservée aux aînés dans les cités ? Quelle est la vie quotidienne des sœurs ? Quels sont les modes d'accès aux responsabilités sociales des jeunes ? Refusant de voir comme inconciliables les antagonismes entre communautarisme et nationalisme, laïcité et appartenance religieuse, ou encore entre tradition et modernité, les "grands frères" les intègrent dans une conception originale de la citoyenneté. Sociologie mais aussi indissociablement anthropologie de la fraternité dans les cités, cet ouvrage nourrira aussi bien la réflexion des chercheurs et des étudiants en sciences sociales que celle des travailleurs sociaux ou des responsables politiques. » (*Présentation éditeur*).
 Mots-clés : ANTHROPOLOGIE / SOCIOLOGIE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE / MÉDIATION / SPORT / INTERVENTION / FAMILLE / ÉCOLE / ACTEURS / SOLIDARITÉ / IDENTITÉ / QUARTIER
12. BÄCK, Henry et Maritta SOININEN (1998). « Immigrants in the Political Process », *Scandinavian Political Studies*, vol. 21, n° 1, p. 29-50.
 Résumé :
 « Les immigrants, qui sont de plus en plus nombreux dans plusieurs pays européens, sont habituellement sous-représentés dans les instances politiques. La politique suédoise

d'immigration, avec ses nombreux droits sociaux et politiques, des lois libérales de citoyenneté et le respect des différences culturelles, est souvent citée comme modèle à suivre pour l'intégration sociale des immigrants. La réforme électorale de 1975 a donné aux immigrants la possibilité d'être actifs dans le processus démocratique, en permettant aux résidents étrangers de voter lors des élections locales. Cet article examine la participation politique et organisationnelle des immigrants. Les résultats montrent une exclusion très répandue et significative, de même qu'une sous-représentation des immigrants dans la vie politique et organisationnelle. Nous soutenons que la participation politique des immigrants doit être comprise en termes de tensions entre les caractéristiques individuelles et les facteurs institutionnels et organisationnels. En particulier, il est montré que l'exclusion à long terme d'un nombre important d'immigrants d'organisations reliées au monde du travail est un obstacle important à l'accroissement de leur participation sociale et politique. » (notre traduction)
Mots-clés : SUÈDE / IMMIGRATION / PARTICIPATION POLITIQUE / PARTICIPATION PROFESSIONNELLE

13. BAILLET, Dominique (2001). *Militantisme politique et intégration des jeunes d'origine maghrébine*, Paris, L'Harmattan, 384 p.

Résumé :

« Cette étude porte sur l'évolution historique et sociologique du militantisme politique et associatif des jeunes d'origine maghrébine à Paris et en banlieue parisienne de 1973 à 1995. Elle pose la problématique suivante : le militantisme de ces jeunes contribue-t-il à l'intégration collective de la population d'origine maghrébine en France, dont les militants sont ou se définissent comme les porte-parole légitimes, ou bien favorise-t-il seulement l'intégration individuelle des militants, c'est-à-dire vient-il remplacer, corriger ou accélérer leur socialisation familiale, scolaire ou professionnelle ?

Les jeunes d'origine maghrébine scolarisés en France ont commencé à militer dans les associations et les partis politiques en région parisienne au milieu de la décennie 1970. Jusqu'au début des années 1980, ils se sont engagés au nom du politique par vocation, surtout par tradition familiale. Nommés critiques, ils se sont mobilisés au nom de la classe ouvrière, et critiquèrent la politique d'intégration "à la française". Ensuite, au cours des années 1980, ces militants se sont mobilisés, toujours au nom du politique, mais aussi de l'économique. Ils commençaient à *instrumentaliser* les associations à des fins de réussite professionnelle. Les critiques s'engageaient davantage au nom de leur identité ethnique, et les nouveaux militants favorables à l'intégration "à la française", dits intégrationnistes, apparurent alors. Enfin, depuis 1989, les jeunes d'origine maghrébine, qui s'engagent dans l'action politique, sont non seulement des critiques et des intégrationnistes, qui militent de moins en moins par vocation et de plus en plus parce qu'ils souhaitent une insertion professionnelle par le militantisme, mais aussi des communautaristes, qui s'inscrivent dans un néocommunautarisme français, tant politique que religieux, et proposent une alternative à la politique française d'assimilation culturelle. Si ces associations et ces partis politiques ont permis une certaine intégration économique et politique à ces jeunes militants critiques et intégrationnistes, elles n'ont favorisé qu'une socialisation communautaire ou une resocialisation, pour les communautaristes des années 1990. » (*Présentation éditeur*).

Mots-clés : IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / MILITANT / POLITIQUE / INTÉGRATION / ASSIMILATION / IDENTITÉ / ASSOCIATION / INSERTION PROFESSIONNELLE / FRANCE

14. ----- (2001). « Militants associatifs issus de l'immigration : de la vocation au métier », *Hommes et migrations*, n° 1229, p. 54-63.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« Le mouvement associatif, en particulier maghrébin, a permis la socialisation d'une partie de la jeunesse issue de l'immigration. En effet, par le biais de l'engagement dans les associations, les militants ont pu participer à la vie politique locale, s'insérer dans le monde du travail, parfaire ou acquérir une formation professionnelle, bénéficier d'une certaine promotion sociale

ou, au minimum, sortir de la précarité économique... » (p. 54)

Mots-clés : MILITANT / IMMIGRANTS / FRANCE / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / INTÉGRATION

15. ---- (2000). « Les associations issues de l'immigration, un outil d'intégration ? », *Migrations société*, n° 72, p. 55-66.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
Sur Internet : Table des matières du numéro : <http://www.ciemi.org/>
Résumé :
« Description de l'évolution des types d'associations maghrébines et des jeunes militants qui y œuvrent depuis les années 1970 ainsi que des modes "d'intégration" qu'ils favorisent. »
(Conclusion)« En vingt ans, on est donc passé d'un mouvement associatif politique, à dimension ethnique, algérien, kabyle et masculin, de revendications de dignité de groupe prolétaire issu de la colonisation, à un mouvement associatif éclaté (ethnique, français et communautaire), mixte, arabo-berbère et maghrébin, lié au développement d'un État-providence mi-social, mi-ethnique. Les associations sociétaristes ont assuré au moins une socialisation de leurs militants et au mieux une intégration économique et politique. Elles ont ainsi compensé les insuffisances de l'État-providence et constituent, à la fin des années 1990, "un État-providence de deuxième génération", selon l'expression de D. Schnapper, c'est-à-dire qu'elles corrigent par des mécanismes de solidarité les effets douloureux du marché économique. Les associations communalistes ont procuré, quant à elles, une socialisation communautaire culturelle et politique à leurs militants. Si elles n'assurent ni intégration économique, ni ascension sociale, elles forment néanmoins des espaces structurants de contre-pouvoir dans la société française. » (p. 66)
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / MILITANT / ASSOCIATION / INTÉGRATION
16. BAILLET, Dominique (2000). « Associations locales issues de l'immigration », *Cirta*, vol. 19, p. 25-28.
Sur Internet : <http://www.fen.fr/~creac/Accueil.html>
Résumé :
« Du milieu des années 1970 au milieu des années 1990, des jeunes d'origine maghrébine scolarisés en France, ont milité en région parisienne dans des associations locales créées par de jeunes immigrés et/ou issus de l'immigration. Ces associations, implantées surtout dans des banlieues populaires et ouvrières, et aussi à la périphérie de Paris, se subdivisent en deux catégories : les associations communautaires locales, politiques ou religieuses, binationales (par exemple franco-algériennes) ou musulmanes, et les associations ethniques, maghrébines ou immigrées. Cet article ne prétend pas en donner une liste exhaustive, d'autant que nombreuses furent les associations éphémères ou non répertoriées : une sélection parmi les plus significatives est proposée. »
Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / FRANCE / MAGHRÉBINS / MILITANT
17. BAILLET, Dominique (2000). « Des associations de jeunes d'origine maghrébine », *Cirta*, n° 18, p. 34-38.
Sur Internet : <http://www.fen.fr/~creac/Accueil.html>
Résumé :
« Cet article présente quelques associations de jeunes d'origine maghrébine en distinguant: 1- Les associations nationales françaises (SOS-racisme, France plus); 2- Les associations nationales à dimension ethnique (Conseil des associations d'immigrés en France (Caif), Expression maghrébine au féminin (Emaf); 3- Les associations nationales à dimension communautaire (Fédération nationale des musulmans de France, Amicale des algériens en Europe). »
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS
18. ---- (1999). « Les attitudes des jeunes militants d'origine maghrébine face à l'intégration "à la française" », *Cirta*, n° 14, p. 22-26.

Sur Internet : <http://www.fen.fr/~creac/Accueil.html>

Résumé :

« Dans une perspective wéberienne, l'auteure a construit une typologie fondée sur le rapport de jeunes militants issus de l'immigration maghrébine avec l'intégration à la française et non pas sur leur intégration concrète à la société française. Trois types-idéaux ont émergé : les intégrationnistes, partisans de l'intégration à la française ; les critiques, plutôt favorables à un modèle pluriculturel à la hollandaise ; les communautaristes, eux, adhèrent à l'intégration collective "à l'américaine" ; ces derniers sont aussi les musulmans les plus pratiquants parmi les militants interrogés. »

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / MILITANT / INSERTION SOCIALE / INTÉGRATION / POLITIQUE / CITOYENNETÉ

19. ----- (1999). « Jeunes d'origine maghrébine dans l'espace associatif et politique », *Migrations société*, vol. 11, n° 66, p. 7-22.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55

Sur Internet : <http://www.ciemi.org/>

Résumé :

« Dans le cadre de cette étude du militantisme chez les jeunes d'origine maghrébine en France, l'auteure cherche à répondre à une triple interrogation : Est-ce que, par le biais de l'action politique, ces jeunes militants d'origine maghrébine vont constituer une élite politique, sociale, économique ou culturelle ? Ce militantisme politique permettra-t-il d'aboutir à l'assimilation culturelle - dans notre lexique à l'acculturation - qu'ont connue la plupart des jeunes issus de l'immigration italienne ou polonaise de l'entre-deux-guerres en France ? Enfin, correspond-il à une stratégie de plus en plus forte de lutte contre le chômage et toute forme de précarité économique et, dans ce cas, constitue-t-il une stratégie d'insertion économique ou est-ce un moyen ou une étape de socialisation sociétale ou communautaire ? L'examen de ces questions implique, d'abord, de préciser dans quel sens le concept d'intégration sera utilisé, puis d'analyser les diverses fonctions sociales du militantisme politique pour ces jeunes d'origine maghrébine et de socialisation communautaire. » (p.11)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / INSERTION POLITIQUE / INSERTION SOCIALE / INSERTION PROFESSIONNELLE / INTÉGRATION

20. ----- (1999). « Les jeunes militants d'origine maghrébine et l'intégration "à la française" », *Migrations société*, vol. 11, n° 62, p. 99-115.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55

Sur Internet : <http://www.ciemi.org/>

Résumé :

(Introduction) « Depuis le début des années 1980, dans le champ de la sociologie de l'immigration et des relations interethniques, de nombreux travaux ont traité de l'intégration ou de l'assimilation des populations maghrébines et d'origine maghrébine en France, et un grand nombre de sociologues s'est focalisé sur les actions collectives des jeunes issus de cette immigration qui ont eu lieu depuis une vingtaine d'années. En revanche, peu d'études ont porté sur le rapport entre les jeunes militants d'origine maghrébine en France et l'intégration "à la française"».

« C'est la raison pour laquelle nous nous interrogeons sur les attitudes des jeunes militants d'origine maghrébine scolarisés en France à l'égard du modèle français d'intégration depuis le milieu des années 1970, c'est-à-dire depuis le début de la crise économique, la suspension de l'immigration de travailleurs et la mise en place de la politique du regroupement familial. Il s'agit, autrement dit, de s'interroger sur les motifs de leur militantisme, de se demander comment se caractérise leur rapport à la société française et à ses institutions, et quel modèle d'intégration nationale ils souhaitent. » (p.99)

Mots-clés : MILITANT / FRANCE / MAGHRÉBINS / INTÉGRATION / IMMIGRANTS / ASSOCIATION

21. BANKSTON, Carl L. (1998). « Youth Gangs and the New Second Generation: a Review Essay », *Aggression and Violent Behavior*, vol. 3, n° 1, p. 35-45.

Résumé :

« Les changements amenés par la loi américaine de l'immigration de 1965 ont engendré un accroissement important du nombre d'immigrants arrivant aux États-Unis et à un basculement des pays d'origine des immigrants américains : de l'Europe à l'Amérique centrale et du Sud et l'Asie. Les enfants de cette nouvelle vague d'immigrants ont été appelés la "nouvelle seconde génération". Alors que les enfants des immigrants ne sont pas seulement participants dans les activités de gang, plusieurs gangs sont apparues dans les quartiers où se sont installés les immigrants; de plus, ces gangs sont souvent fondées autour de l'identité ethnique. Cet essai passe en revue les courants théoriques généraux au sein de la littérature portant sur les gangs de jeunes de groupes ethniques ayant immigré après 1965. Il est proposé que ces courants soient classés par approches d'opportunités structurelles, par approches culturelles et par approches de désorganisation sociale. L'essai souligne certaines des principales questions soulignées ou non par cette littérature, et suggère des pistes pour la conceptualisation de gangs ethniques nouvelles et de recherches empiriques dans ce domaine. » (traduit et adapté de Elsevier Science)

Mots-clés : VIOLENCE / ADOLESCENT / IMMIGRANTS / GANGS / LATINO-AMÉRICAINS / GÉNÉRATION / MILIEU D'APPARTENANCE / ÉTATS-UNIS

22. BANKSTON, Carl L. et Min ZHOU (1996). « The Ethnic Church, Ethnic Identification, and the Social Adjustment of Vietnamese Adolescents », *Review of Religious Research*, vol. 38, n° 1, p. 18-37.

Sur Internet : <http://rra.hartsem.edu/reviewof.htm>

Résumé :

« Cet article décrit l'effet, chez les adolescents vietnamiens, de la participation à une institution religieuse et ethnique sur l'identification ethnique et l'adaptation à la société américaine. Il examine dans quelle mesure l'identification ethnique et l'adaptation sociale pourraient découler de la fréquentation de l'église et des programmes d'éducation formelle organisés par celle-ci. Les résultats démontrent que la fréquentation de l'église a une influence significative durable sur l'identification ethnique et que les programmes d'éducation formelle organisés par l'église renforcent l'identification ethnique (surtout en augmentant l'usage du vietnamien) et contribuent à une meilleure adaptation (en influençant de façon positive la performance scolaire). Cependant, le rapport entre fréquentation de l'église et identification ethnique n'est pas uniquement déterminé par les programmes d'éducation formelle. L'église ethnique servirait de point d'ancrage de réseau à la communauté ethnique et la participation à l'église ethnique tisserait des liens plus étroits entre les jeunes et le réseau ethnique. À son tour, l'association étroite avec la communauté ethnique faciliterait une adaptation positive des immigrants adolescents à la société américaine, en augmentant la probabilité qu'ils réussissent bien à l'école, envisagent des projets d'études futures et évitant certains périls auxquels font face les jeunes d'aujourd'hui. Par conséquent, la congrégation immigrante devrait être vue comme un outil de promotion de l'adaptation à la société américaine parce qu'elle encourage le maintien de liens au groupe ethnique. » (notre traduction)

Mots-clés : IMMIGRANTS / VIETNAMIENS / ASIATIQUES / ADOLESCENT / RELIGION / INTÉGRATION / INSERTION SOCIALE / ÉTATS-UNIS / IDENTITÉ / ETHNICITÉ / SOCIOLOGIE

23. ----- (1995). « Religious Participation, Ethnic Identification, and Adaptation of Vietnamese Adolescents in an Immigrant Community », *Sociological Quarterly*, vol. 36, n° 3, p. 523-534.

Résumé :

« Cet article traite du rôle de la religion dans l'adaptation de 403 Vietnamiens fréquentant l'école secondaire. Les résultats indiquent que la participation religieuse apporte de façon constante une contribution significative à l'identification ethnique, ce qui, à son tour, donne lieu à une adaptation positive à la société américaine en augmentant la probabilité que les adolescents réussissent bien à l'école, se préparent à continuer leur formation et évitant certains dangers auxquels les jeunes d'aujourd'hui sont souvent confrontés. Ainsi, une congrégation immigrante ne remplit pas simplement une fonction de maintien réconfortant du caractère ethnique dans un contexte où les membres du groupe en abandonnent des traits

identitaires dans leurs vies quotidiennes. De même, l'identification avec le groupe ethnique ne semble pas limiter les occasions qui se présentent. Au contraire, la participation religieuse ethnospcifique facilite l'ajustement à la société d'accueil, précisément parce qu'elle fait la promotion du maintien d'une ethnicité distincte, ce qui, à son tour, aide les jeunes à atteindre des niveaux de scolarisation plus élevés et ainsi éviter des formes dangereuses et destructrices de comportement. » (adapté et traduit de Sociological Abstracts)

Mots-clés : RELIGION / IDENTITÉ / ETHNICITÉ / VIETNAMIENS / ASIATIQUES / ADOLESCENT / IMMIGRANTS / ÉCOLE / ÉTATS-UNIS

24. BAROU, Jacques et Huu K. LE (éds.) (1993). *L'immigration entre loi et vie quotidienne*, Paris, L'Harmattan, 175 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal : JV7925I55
Résumé :
De la table des matières, notons en particulier les contributions suivantes :
- Les immigrés, acteurs et enjeux du politique, par Catherine Wihtol de Wenden
- Les Portugais, parcours migratoires et diaspora, par M.-A. Hily et par M. Poinard
- L'identité du créateur exilé, par Le Huu Khoa
- Immigration et religion : un champ encore inexploré par J. Barou (de la table des matières).
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / POLITIQUE / RELIGION / SOCIOLOGIE / ÉCONOMIE / PORTUGAIS / IDENTITÉ / INTÉGRATION / ART / DROIT / ACTEURS / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION
25. **BATTEGAY, Alain (2001). « Les cultures incertaines des jeunes issus de l'immigration maghrébine », *Hommes et migrations*, n° 1231, p. 5-14.**
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société Montréal, Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« Les cultures des enfants d'immigrés d'origine maghrébine ont suscité différentes approches sociologiques et anthropologiques depuis vingt ans. On a d'abord parlé d'une intégration achevée culturellement mais pas socialement. Les analyses ont ensuite été marquées par l'islam et la gestion politique de l'immigration. Plus récemment, elles se sont diversifiées, portant sur la participation à la culture parentale, sur la culture de la rue ou encore sur les expressions artistiques... Mises bout à bout, elles mettent en évidence des microcultures et des répertoires individuels composites. Ces jeunes échappent aux assignations identitaires, réinterprétant les codes, s'affirmant dans l'espace public. Ils s'inscrivent dans les processus globaux de complexification culturelle à l'œuvre. » (résumé de la revue)
Mots-clés : IMMIGRANTS / EXPRESSION CULTURELLE / FRANCE / MAGHRÉBINS / INTÉGRATION / ESPACE / CULTURE / ENGAGEMENT
26. ---- (1990). « La déstabilisation des associations beurs et la montée de l'ethnicité », *Les Annales de la recherche urbaine*, vol. 49, p. 104-114.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société Montréal, Université du Québec à Montréal - Centrale : HT165.53F8A1A55
Sur Internet : <http://www.logement.equipement.gouv.fr/publi/default.htm>
Résumé :
« L'accès à la scène médiatique des dirigeants des associations de jeunes maghrébins n'a pas duré; ils ont été poussés vers une professionnalisation de médiation et vers l'affirmation de l'ethnicité. »
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS / ETHNICITÉ / MOUVEMENT
27. ---- (1985). « L'accès des Beurs à l'espace public », *Esprit*, n° 102, p. 113-119.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale. Périodiques AP20E78
Sur Internet : <http://www.esprit.presse.fr/>
Mots-clés : ASSOCIATION / MILITANT / MAGHRÉBINS / IMMIGRANTS / FRANCE

28. BATTEGAY, Alain et Ahmed BOUBEKER (2001). « L'action associative des jeunes maghrébins : Entre affirmation d'un droit de cité et pratiques urbaines », *Annales de la recherche urbaine*, vol. 89, p. 95-101.
 Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société Montréal, Université du Québec à Montréal - Centrale : HT165.53F8A1A55
 Sur Internet : <http://www.logement.equipement.gouv.fr/publi/default.htm>
 Résumé :
 « Ayant fait une entrée remarquée sur la scène publique dans la France des années 1980, les associations créées par les héritiers de l'immigration maghrébine suivent aujourd'hui des destins variés qui se disséminent dans l'espace public : défense des droits sociaux au plan local, affirmation d'une identité communautaire, investissement dans l'industrie culturelle, etc. Pour ces générations, le cadre associatif reste cependant un instrument privilégié de la pluralisation des villes et des manières d'être citoyen. »
 Mots-clés : FRANCE / ASSOCIATION / MAGHRÉBINS / CITOYENNETÉ / INTÉGRATION / POLITIQUE / MILITANT / IMMIGRANTS
29. ----- (1997). « **Parcours et mouvances associatives : entre affirmation d'un droit de cité et gestions politiques** », *Migrations Études*, n° 69, p. 1-19.
 Sur Internet : <http://www.adri.fr/me/pdf/me069.pdf>
 Résumé :
 « La présente synthèse rend compte des résultats d'une étude menée en 1996, portant sur l'analyse du bilan des activités des associations de jeunes issus de l'immigration maghrébine en région Rhône-Alpes. L'étude est constituée d'un panel de quinze associations implantées dans la région lyonnaise, à savoir la ville de Lyon, les communes périphériques et les villes de la vallée du Gier. Ce choix correspond à des sites marqués par l'histoire, l'expérience de structuration et des transformations en cours dans cette mouvance associative. En optant pour une triple approche disciplinaire (anthropologique, sociologique et politique), l'étude en fournissant des données qualitatives, met en relief : d'une part, les itinéraires individuels et les réajustements des engagements à travers les interprétations des acteurs concernés; d'autre part, les différents cycles de mobilisation, les tentatives de constructions identitaires plurielles, et les répertoires d'action collective; enfin, les positionnements des animateurs et de leur audience dans les relations avec la société locale, les évolutions des pays d'origine et la dimension internationale des positionnements. » (p. 2)
 Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS / MOUVEMENT / MOBILISATION
30. BAUMANN, Gerd (1996). *Contesting culture*, Cambridge, Cambridge University Press, 232 p.
 Disponibilité : Université de Montréal : DA676.9A1B381996
 Résumé :
 L'auteur examine la situation actuelle en Grande-Bretagne, pour montrer comment la réification en est venue à figer des groupes d'individus ainsi définis selon des propriétés qui leur seraient intrinsèques. Il se réfère en particulier à l'ouvrage de Berger et Luckmann (1967) pour développer le concept de réification. Il plaide pour une conceptualisation constructiviste et dynamique des notions de culture, d'identité et d'ethnicité. Toutefois il rejette l'usage de la notion de communauté dans un cadre scientifique, pour des raisons de polysémie dans l'usage du terme.
 « Par une écriture vivante et ethnographique de groupes d'immigrants demeurant dans le secteur ouest de Londres, Gerd Baumann prend ses distances du discours conventionnel des études de communautés, pour en explorer les interactions mutuelles. En traitant Southall — le quartier le plus densément occupé et le plus multiethnique de la région de Londres — comme un terrain social, il illustre comment des gens de différents horizons interagissent ensemble et avec la culture dominante du pays d'accueil, tout en affirmant leurs propres spécificités ethniques. » (*Résumé de l'éditeur*, notre traduction)
 Mots-clés : GRANDE-BRETAGNE / PARTICIPATION CULTURELLE / INTERACTIONS / IDENTITÉ

31. BAZIN, Hughes (1995). *La culture hip-hop*, Paris, Éd. Desclée de Brouwer, 305 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale HM101B29
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / EXPRESSION CULTURELLE / MUSIQUE / EXCLUSION / REVENDICATION
32. BECHMAN, Dan (1996). « Les jeunes : tous acteurs! », dans Roudet, B., éditeur, *Des jeunes et des associations*, Paris, Montréal, L'Harmattan, p. 99-110.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HN19D48
Résumé :
(Introduction) « Le bénévolat demeure, parmi d'autres faits de société, obscur et mal compris, souvent mal décrit. Les jeunes restent acteurs d'eux-mêmes et de la société. D'autres contributions l'ont montré : les jeunes de milieux défavorisés, d'origine française ou étrangère, sont prêts à agir dans des associations. » (p. 99)
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / ORGANISME / PARTICIPATION
SOCIOCOMMUNAUTAIRE / MAGHRÉBINS
33. **BEDOLLA, Lisa G. (2000). «They and We: Identity, Gender, and Politics among Latino Youth in Los Angeles », *Social Science Quarterly*, vol. 81, n° 1, p. 106-122.**
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : H1S65
Sur Internet : <http://www.utexas.edu/utpress/journals/jssqabs.html>
Résumé :
« Objectifs : Explorer ce que disent les Latinos à propos de leur identité, leurs politiques, leur vote et leurs activités communautaires, afin de mieux comprendre les attitudes qui sous-tendent les profils de participation des Latinos. Méthodologie : Analyse de cinquante entrevues en profondeur avec des Latinos en voie de terminer l'école secondaire dans le quartier. Les écoles varient sous l'angle socioéconomique et de générations en présence. Résultats : (1) Tous les répondants ont une identité ethnique forte mais leur identification avec les milieux immigrants de leur communauté varie; (2) La plupart, en particulier les femmes, ne sont pas intéressés par la politique formelle; (3) Les répondants percevaient le fait de voter comme étant important mais n'avaient pas confiance en leur capacité d'y participer de façon éclairée; (4) Les plus désavantagés sur le plan socioéconomique étaient plus optimistes quant à la capacité de la communauté à recourir à des activités non électorales pour solutionner des problèmes. Conclusions : Dans cet échantillon, les perceptions des répondants quant à l'efficacité dans les arènes électorales et non électorales varient davantage selon la classe et la génération que selon le genre, et pointent dans la direction inverse de ce que le statut socioéconomique ou l'assimilation par segments nous porteraient à penser. Alors que les participantes d'origine latino-américaine ne se perçoivent pas comme faisant partie de la vie politique formelle, leur forte implication dans les activités communautaires pourrait servir de base à partir de laquelle elles pourraient être sollicitées ultérieurement pour prendre part au processus électoral. » (p. 106) (notre traduction)
Mots-clés : LATINO-AMÉRICAINS / ÉTATS-UNIS / IMMIGRANTS / IDENTITÉ / POLITIQUE / ÉLECTION / ATTITUDE
34. BEGAG, Azouz (1990). «The French-born Youths Originating in North African Immigration. From Socio-spatial Relegation to Political Participation », *International Migration*, vol. 28, n° 1, p. 81-87.
Mots-clés : MAGHRÉBINS / IMMIGRANTS / PARTICIPATION POLITIQUE / ASSOCIATION / FRANCE / EXCLUSION
35. BELBAHRI, Abdelkader (1999). « Générations issues de l'immigration et espace public : la citoyenneté paradoxale », *Écartés d'identité*, n° 89, p. 18-23.
Sur Internet : <http://www.ecarts-identite.org/>
Résumé :
« Cet article s'appuie sur une recherche qui s'est déroulée dans la Loire, et qui ne limite pas son champ d'investigation et d'analyse à l'aune des dispositifs de la politique de la ville, même s'il est indéniable que les quartiers jouent un rôle important en termes de référence identitaire.

Cet impact territorial et social est accentué par le fait que ces dispositifs urbains délimitent une frontière symbolique entre la banlieue et le reste de la ville, stigmatisante politiquement et socialement. Mais cette frontière n'a pas empêché les acteurs associatifs de développer des réseaux au-delà de leur cité HLM. J'ai centré mon questionnement autour des acteurs qui, par le biais des associations, s'engagent dans l'espace public.

Lorsque les jeunes cherchent à se définir publiquement en s'exposant à travers des actions collectives, le font-ils uniquement pour se positionner et pour lutter contre la stigmatisation et les discriminations sociales qui peuvent en découler ? Les ressorts de leur action sont-ils seulement de type réactionnel (ou réactif) ? ou bien s'agit-il de quelque chose de nouveau, en cours d'expérimentation en référence aux banlieues populaires, c'est-à-dire une manière originale d'investir l'espace public, différente du mouvement beur, et de ce qu'on appelle généralement les mouvements de jeunesse ? Ce faisant, est-ce qu'ils n'offrent pas les éléments qui peuvent contribuer à une redéfinition de cet espace public, tout en puisant dans l'expérience de la marche des beurs des années 80 ? » (résumé de la revue)

Mots-clés : FRANCE / ESPACE / QUARTIER / APPARTENANCE / IDENTITÉ / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / ACTEURS / IMMIGRANTS / QUARTIER

36. BELLION-JOURDAN, Jérôme (1995). « Jeunes musulmans en société française », *Études*, p. 231-242.
 Sur Internet : <http://pro.wanadoo.fr/assas-editions/assas-f.htm>
 Résumé :
 « Cet article présente des extraits d'un travail sur les jeunes musulmans effectué dans la région de Grenoble d'octobre 1993 à juin 1994. La recherche alliait des méthodes d'observation participante et des entretiens avec des jeunes et des responsables d'associations islamiques ou de lieux de prière, ainsi que le suivi de grands rassemblements de "jeunes musulmans" à Paris, Lyon, Marseille. » (résumé de la revue)
 Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / MUSULMANS / ASSOCIATION
37. ---- (1994). *Jeunes musulmans : la construction communautaire, modalité nouvelle de la participation dans la société française ? L'exemple des jeunes musulmans de l'agglomération grenobloise : des mosquées et associations locales aux rassemblements régionaux et nationaux*, Grenoble, IEP, 211 p.
 Mots-clés : MUSULMANS / ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS / PARTICIPATION
38. BENJAMIN, Claire (2001). « La participation des immigrants et de leurs descendants à la société québécoise (chapitre 25) », dans *Portrait social du Québec. Données et analyses édition 2001*, Québec, Institut de la statistique du Québec, p. 575-611.
 Sur Internet : http://www.stat.gouv.qc.ca/publications/conditions/pdf/port_soc2001-25.pdf
 Résumé :
 Ce document traite de « certains aspects liés aux dimensions linguistiques, économiques et socioculturelles pouvant avoir des incidences sur les participation des Québécois immigrés ainsi que de leurs descendants à la vie civique québécoise » (p. 575). Il apporte un portrait surtout statistique sur l'insertion de la population d'origine immigrée au Québec à différents niveaux (scolarisation, langues parlées, taux d'activité et de chômage, etc.). La participation civique est évoquée dans les pages 597-598.
 Mots-clés : QUÉBEC / IMMIGRANTS / PARTICIPATION / CANADA
39. BENNOUR, Abdelmajid (2000). « Militants des quartiers périphériques urbains », *Pour*, vol. 166, p. 91-97.
 Sur Internet : <http://www.grep.fr/pour/numeros/pour166.htm>
 Résumé :
 « Après avoir montré que le militant de quartier, à la différence du militant traditionnel, ambitionne moins de provoquer le changement que de l'accompagner, l'auteur se penche sur trois types de militants : le militant politique, le militant religieux et le militant culturel. Tous les trois peuvent être considérés comme des *leaders* effectifs ou potentiels de quartier, comme des personnes-ressources, voire, pour certains d'entre eux, comme des professionnels de

l'"agit-prop". Mais, plus souvent encore, ils interviennent comme des médiateurs entre la population et les institutions publiques, notamment lorsque leur quartier est investi par un dispositif de politique de la ville. En ce sens, on peut faire l'hypothèse que ces militants se retrouvent dans une même idéologie de développement social de quartier, et rejoignent certains principes de la politique de la ville. Mais on peut également faire l'hypothèse inverse : celle de la construction d'un contre-projet au projet de développement social proposé par les promoteurs officiels de la politique de la ville dans certains quartiers défavorisés ou disqualifiés. » (résumé de la revue)

Mots-clés : FRANCE / MILITANT / MÉDIATION / ASSOCIATION / MAGHRÉBINS / POLITIQUE / MUSULMANS / LEADERS / IMMIGRANTS / QUARTIER

40. BIER, Bernard et Bernard ROUDET (1997). *Citoyenneté et identités : nouvelles figures de la citoyenneté et formes actuelles de l'engagement des jeunes*, INJEP, 145 p.

Résumé :

« Alors qu'aujourd'hui les références à la citoyenneté se multiplient et que les revendications identitaires émergent sur la scène publique, cet ouvrage examine le lien entre construction identitaire et citoyenneté, lien qui apparaît au cœur des mutations actuelles, sociales et politiques.

L'ouvrage s'articule autour de deux hypothèses : la construction identitaire (et sa reconnaissance) est un préalable de l'activité citoyenne, la citoyenneté peut devenir une part essentielle, mobilisatrice et structurante de ces nouvelles identités.

L'ensemble des contributions rassemblées veulent donc :

- questionner la notion d'identité (et les formes de la construction identitaire aujourd'hui) et l'enrichir d'éclairages multiples;
 - interroger les mutations en cours, avec leurs effets en matière de "délitement", de "désaffiliation"... mais aussi d'innovations, d'inventions. Il s'agit à ce sujet de repérer l'émergence de pratiques nouvelles, de nouveaux acteurs...;
 - tracer des pistes pour l'avenir à la lumière de ces analyses. De quelle citoyenneté doit-on parler aujourd'hui ? D'un modèle immuable ? D'une citoyenneté participative ?
- Tout ceci à l'aune de la recherche bien sûr, mais aussi de l'expérimentation sociale, avec un intérêt particulier, quoique non exclusif, porté à la jeunesse. » (*Présentation éditeur*).

Mots-clés : IDENTITÉ / CITOYENNETÉ / POLITIQUE / CHANGEMENT / ACTEURS

41. BLAIS, André, Elisabeth GIDENGIL, Richard NADEAU et al. (2002). « Why was turnout so low? », dans Blais, A., E. Gidengil, R. Nadeau et al., éditeur, *Anatomy of a liberal victory: Making sense of the vote in the 2000 Canadian Election*, Peterborough, Broadview Press, p. 45-63.

Résumé :

« Le livre est une analyse détaillée de l'élection fédérale canadienne de l'an 2000. Les analyses sont tirées d'une vaste enquête visant à déterminer le profil des électeurs canadiens. Cette enquête est réalisée à chaque élection fédérale depuis 1988 et permet aux auteurs d'établir des analyses longitudinales.

Le troisième chapitre du livre "Why was turnout so low ?" tente d'expliquer le taux d'abstention élevé aux élections fédérales de l'an 2000. Les auteurs posent d'abord la question : Qui ne vote pas ? Les auteurs ont identifié dans leur questionnaire une série de déterminants à l'abstention et à la participation soit : l'âge, le revenu, le niveau d'éducation, la religiosité, la participation, le type de travail, le nombre d'années de résidence au Canada, le lieu où l'électeur demeure etc.

De tous ces déterminants l'âge, selon l'étude, est la variable la plus significative dans l'explication de l'abstention. En séparant la population électorale en quatre groupes — les pré baby-boomers (nés avant 1945), les baby-boomers (nés entre 1945 et 1959), la génération X (née entre 1960 et 1969) et les post génération X (nés après 1970) —, les auteurs viennent à la conclusion que c'est la génération post baby-boomers, soit les personnes nées après 1970, qui vote le moins. Aussi, selon l'enquête, plus une personne est scolarisée et plus elle demeure au pays depuis longtemps, plus la propension de cette personne à voter sera élevée. Toutefois, d'autres facteurs comme la participation associative, la religiosité, le type d'emploi

ou l'origine rurale ou urbaine de l'électeur ont peu d'impact dans la propension à voter. Suite à cette analyse, les auteurs se demandent si la jeune génération est désengagée politiquement. Ils terminent leur chapitre en ouvrant leur analyse sur la possibilité que l'engagement politique des jeunes ne se confinerait pas à la simple participation électorale mais qu'elle prendrait plutôt d'autres formes. » (Résumé par Pierre-Luc Gravel, www.obsjeunes.qc.ca)

Mots-clés : PARTICIPATION POLITIQUE / CANADA

42. BLOUL, Rachel (1998). « From Moral Protest to Religious Politics : Ethical Demands and Beur Political Action in France », *Australian Journal of Anthropology*, vol. 9, n° 1, p. 11-30.

Résumé :

« Cet article décrit les réponses de jeunes musulmans (Beurs) face à leur marginalisation en France. Le mouvement beur est devenu significatif au niveau national à travers un mouvement idéologique de protestation, au début des années 1980. En dépit de son succès initial, le mouvement a ralenti lorsque la "politique d'austérité" adoptée par l'État français a amplifié la crise sociale pour laquelle les immigrants sont devenus les boucs émissaires. Le mouvement beur, comme d'autres mouvements de jeunes de cette période, exprimait une quête de solidarité et mettait l'accent sur des demandes éthiques. Le désenchantement des Beurs, à la suite de leur perte de vitesse face aux difficultés de la vie quotidienne en a amené certains à transférer leur quête de solidarité du côté de l'islam. L'article avance que l'islam apparaît souvent apporter des réponses à l'ensemble particulier des demandes politico-éthiques de justice sociale et de dignité, exprimées par le mouvement beur. Cependant, la reconversion islamiste de certains militants beurs doit être interprétée comme le résultat de la conjonction particulière de multiples rapports de pouvoir comprenant des dimensions économiques, sociales, culturelles et de genre. Cela n'indique pas nécessairement l'échec des politiques de protestations idéologiques visant à faciliter des transformations politiques progressistes. » (p.11, notre traduction)

Mots-clés : FRANCE / MILITANT / POLITIQUE / ASSOCIATION / MAGHRÉBINS / MOBILISATION / RELIGION / MUSULMANS / IMMIGRANTS

43. BODSON, Xavier (1996). « Culture hip-hop et recomposition de sens », *Recherches sociologiques*, vol. 27, n° 3, p. 5-15.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HM3R41

Résumé :

« La culture "hip-hop" émane d'une jeunesse d'origine immigrée, elle est l'expression de nouvelles constructions de sens dans les conduites individuelles et collectives. L'enjeu est dès lors l'affirmation d'une identité propre, qui s'éloigne autant d'une assimilation au modèle occidental que de la simple reconduction du modèle traditionnel. C'est un nouveau visage des classes populaires qui prend forme, autour des revendications identitaires et de la participation à la société de consommation. » (résumé de la revue)

Mots-clés : CULTURE / IMMIGRANTS / MUSIQUE / IDENTITÉ / INTÉGRATION / HIP-HOP / REVENDICATION / FRANCE

44. BOILY, Claire, Luce DUVAL et Madeleine GAUTHIER (2000). *Les jeunes et la culture. Revue de la littérature et synthèse critique*, Québec, Direction de l'action stratégique, de la recherche et de la statistique, Ministère de la Culture et des Communications, 93 p.

Disponibilité : INRS-Urbanisation, Culture et Société Montréal : HQ 799 Q3 B679j 2000

Sur Internet : (résumé, avec liens vers les faits saillants et le document intégral)

<http://www.obsjeunes.qc.ca/f/veille/axes/culture/pratiques/boily.htm>

Résumé :

Le document présente une revue de la littérature sur les jeunes et la culture ainsi qu'une synthèse critique. Il fait d'abord état des différentes dimensions de la vie des jeunes et met en évidence la pluralité de leurs modes de vie. Il examine ensuite les pratiques culturelles des jeunes et aborde ensuite rapidement la question de la participation des jeunes à la création et à l'expression culturelle. L'étude cible les jeunes de 15 à 29 ans. (résumé sur le site du Ministère de la Culture et des Communications, Québec)

(conclusion) « Le survol des travaux sur la culture des jeunes, leurs activités de loisir et leurs pratiques culturelles fait ressortir certaines caractéristiques propres à cet âge, d'autres qu'ils partagent avec les plus jeunes ou avec leurs aînés. » (p.67)

Les modes de vie et d'insertion déterminent les pratiques et les habitudes corporelles. La multiplicité des parcours de vie chez les jeunes correspond donc à des habitudes et des pratiques culturelles très variées. Par exemple, les jeunes hommes bénéficient de plus de temps libre que les jeunes femmes, ce qui entraîne une différenciation des activités de loisir en fonction du sexe. (..)

« L'école joue un rôle particulier dans la formation et la sensibilisation des jeunes à différentes formes d'expression culturelle. » (p. 70). Les sorties éducatives dans les musées dans le cadre des activités parascolaires et l'accent sur le développement du goût pour la lecture ont fait augmenter l'attrait des jeunes pour ces activités. La scolarisation a quant à elle produit des effets sur les pratiques culturelles en développant des connaissances et des habiletés qui accentuent leur curiosité et qui suscitent leur intérêt à l'égard de plusieurs champs d'activités culturelles. (..)

Les limites de la recherche sur la culture :

- Il existe peu de données sur la structuration des usages, comme les sources de motivation qui sous-tendent les pratiques et les raisons qui déterminent le choix d'une pratique plutôt qu'une autre.
- Peu de connaissances sur le contenu culturel de certaines activités auxquelles les jeunes participent, à savoir les genres de films qu'ils vont voir, la langue de diffusion et d'origine de la production, le genre de spectacles de théâtre ou d'expositions d'art qui les attirent.
- Pas d'études traitant des aspirations des jeunes à l'égard de la culture et, par conséquent, de leurs attentes par rapport à l'État.
- Absence de compilation de données sur les jeunes créateurs et artistes de la relève. (adapté du résumé du site de l'Observatoire Jeunes et Société)

Mots-clés : QUÉBEC / CANADA / CULTURE / PARTICIPATION CULTURELLE

45. BOLZMAN, Claudio, Rosita FIBBI et Marie VIAL (2001). « Citoyenneté sociale et politique des jeunes issus de la migration en milieu urbain suisse » dans *Symposium Les jeunes issus de l'immigration : méthode d'insertion, identités et citoyenneté à l'épreuve de la complexité, Actes du VIII^e Congrès de l'Association pour la Recherche InterCulturelle (ARIC). Université de Genève, 24-28 septembre 2001*, 23 p.

Sur Internet : <http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/aric/Textes/Bolzmann.pdf>

Résumé :

« Dans cette communication, nous nous interrogeons sur la manière dont les membres de la deuxième génération espagnole et italienne réalisent leur insertion dans la société suisse et vivent leur situation pluriculturelle. En particulier, nous cherchons à savoir si les enfants des *primomigrants* connaissent une mobilité socioprofessionnelle ascendante par rapport à leurs parents et comment ils se situent culturellement par rapport à la société helvétique, en particulier s'agissant du "choix" de la nationalité. De plus, nous comparons les trajectoires de ces jeunes d'origine immigrée avec un échantillon représentatif de jeunes adultes d'origine suisse, dont les parents ont un niveau de formation comparable à celui des parents immigrés. Ainsi, nous mettons en parallèle les parcours des jeunes d'origine italienne ou espagnole à la fois avec ceux de leurs parents et avec les trajectoires de leurs contemporains d'origine suisse, issus d'un milieu social similaire. Nous cherchons également à savoir si les formes d'insertion socioprofessionnelle et citoyenne des jeunes issus de la migration s'accompagnent plutôt de la préservation d'une identité culturelle liée au pays d'origine, ou de l'élaboration d'une identité culturelle spécifique, ou encore d'une tendance à l'assimilation à la culture dominante. La question du lien entre insertion structurelle et identité culturelle est donc au centre de notre présentation. Nous partons de l'hypothèse que l'absence en Suisse d'un mécanisme automatique d'accès à la nationalité fait de la qualité de "naturalisé" un bon indicateur des stratégies identitaires poursuivies par les jeunes. Dès lors, la comparaison entre trajectoires professionnelles et profils identitaires des jeunes devenus Suisses et les parcours et profils de ceux demeurés Italiens ou Espagnols prend toute son importance. Si nous sommes à même de comparer ces deux populations, c'est que la procédure d'échantillonnage que nous avons

adoptée nous permet d'avoir accès à une deuxième génération définie par ses contours sociaux - enfants d'immigrés - incluant aussi bien les personnes naturalisées que celles qui ont gardé leur nationalité d'origine. » (p.1)

Mots-clés : IMMIGRANTS / EUROPE / CITOYENNETÉ / INTÉGRATION / POLITIQUE / ITALIENS / ESPAGNOLS / NATIONALITÉ / TRAJECTOIRE / IDENTITÉ / CULTURE / STRATÉGIE / INSERTION PROFESSIONNELLE / INSERTION SOCIALE / ASSIMILATION / SUISSE

46. BOUAMAMA, Saïd (1993). *De la galère à la citoyenneté : les jeunes, la cité, la société*, Paris, Épi / Desclée de Brouwer, 172 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - : HQ799F8B68
Résumé :
« Les jeunes issus de milieux populaires se retrouvent aujourd'hui sans travail. La culture et les organisations du monde ouvrier sont en crise, et ce sont les itinéraires d'insertion économique et de participation politique des jeunes qui disparaissent. L'auteur analyse les mécanismes de cette exclusion, présente l'histoire de la citoyenneté, ses différentes traditions, et propose des pistes nouvelles pour la participation et l'implication des jeunes dans les choix de la cité. » (résumé de l'éditeur)
Mots-clés : CITOYENNETÉ / EXCLUSION / FRANCE / INTÉGRATION/ IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS
47. BOUAMAMA, Saïd et Mogniss H. ABDALLAH (1994). *Dix ans de marche des Beurs : chronique d'un mouvement avorté*, Paris, Desclée de Brouwer, 234 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale JV7985A65B57
Résumé :
« En décembre 1983, la marche pour l'Égalité et contre le Racisme arrive à Paris. Je me souviens encore nettement de ce souffle impressionnant et de cette certitude de vivre un événement historique. Nous étions enivrés par notre nombre, notre joie, notre force. Une décennie plus tard, à l'heure où j'écris ces lignes, le ministre de l'Intérieur Charles Pasqua, fait voter une série de lois qui déstabilisent les populations issues de l'immigration. De nouveau l'ère des expulsions et de la précarisation semble être revenue. Les réactions de la société civile sont quasi inexistantes et un consensus plus ou moins explicite s'instaure. Du côté des populations issues de l'immigration, l'impuissance et le désabusement occupent l'essentiel du paysage.
Que s'est-il donc passé au cours de cette décennie ? Où est le "mouvement" ? Faut-il définitivement se résigner à une régression aux couleurs de l'ethnisme, de la xénophobie et de l'exclusion ? » (L'auteur).
En conclusion, l'auteur tente de tirer les leçons de la décennie : - l'importance de la connaissance de l'histoire des luttes, à savoir l'existence d'une mémoire collective vivante; la question identitaire avec la diabolisation diabolisation de l'immigration; la question de la police et de la justice; l'autonomie par rapport au calendrier des élections; la citoyenneté.
« Les leçons de la décennie participent à la construction d'un projet social centré sur la justice et l'égalité, auquel est intéressée la majorité des citoyens de ce pays. »
Mots-clés : IMMIGRANTS / FRANCE / MOUVEMENT / HISTOIRE / ASSOCIATION / REVENDICATION / POLITIQUE
48. BOUBEKER, Ahmed (1997). « Cultures urbaines et ethnicité. L'expression spécifique des héritiers de l'immigration maghrébine », *Migrants formation*, n° 111, p. 46-60.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal-Éducation.Périodiques JV7590A1M54
Sur Internet :
<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/RevueVEI/selectio n.htm>
Mots-clés : EXPRESSION CULTURELLE / IMMIGRANTS / FRANCE / MAGHRÉBINS
49. BOUBEKER, Ahmed et Mogniss H. ABDALLAH (1993). *Douce France. La saga du mouvement beur (1983-1993)*, Paris, Quo Vadis, 112 p.

Résumé :

« Cet ouvrage est le résultat d'une enquête nationale sur l'histoire politique des jeunes issus de l'immigration depuis le début des années 1980. Les acteurs de l'histoire "beur" y racontent leurs expériences, leurs temps forts et leurs désillusions. » (résumé de l'éditeur)

Mots-clés : IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / REVENDICATION / ASSOCIATION / MOUVEMENT / FRANCE

50. BOUBEKER, Ahmed et Alain BATTEGAY (1996). *Parcours et mouvances associatives : entre affirmation d'un droit de cité et gestions politiques. Étude en région lyonnaise*, Bron, Ariese Réseau, Université Lumière Lyon II, 147 p.

Résumé :

« Cette étude, sur le rôle de la vie associative dans les parcours d'insertion des jeunes issus de l'immigration dans la région lyonnaise, analyse l'évolution de ces associations et de leur place dans le paysage social. Elle est illustrée par de nombreux témoignages de personnes impliquées dans des mouvements associatifs. Cette étude a fait l'objet d'une synthèse dans le numéro 69 de *Migrations Études* de janvier 1997. » (voir notice 29, ci-haut) (résumé de l'éditeur).

Mots-clés : IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / FRANCE / MUSULMANS / MILITANT / INTÉGRATION / RELIGION

51. BRAUNGART, Richard G. (1984). « Historical generations and Generation Units: A Global Pattern of Youth Movements », *Journal of Political and Military Sociology*, vol. 12, n° 1, p. 113-135.

Sur Internet : résumé trouvé sur le site de veille de l'Observatoire *Jeunes et Société* (www.obsjeunes.qc.ca)

Résumé :

« L'auteur explore la relation entre les générations historiques et les cohortes. Son but est d'élaborer une théorie des générations historiques et des cohortes qui permette d'expliquer la montée de l'activité des mouvements de jeunes à travers le monde. En appliquant ses hypothèses théoriques à partir du début du 19^e siècle, il identifie quatre générations historiques: la génération de la jeune Europe, la génération post-victorienne, la génération de la Grande Dépression, et la génération des années 1960. Ces quatre grandes générations représentent 41 mouvements générationnels et 82 cohortes. Cette étude distingue aussi les cohortes spontanées et les générations parrainées, que ce soit de gauche ou de droite, et trace le portrait global de la montée et de l'extension des mouvements générationnels à travers le temps. »

Mots-clés : GÉNÉRATION

52. BUFFET, Marie-Hélène (2001). *Culture, actions culturelles et intégration en France des populations immigrées et de leurs enfants*, Paris, DESS en ingénierie documentaire, Rapport de recherche bibliographique, Adri; ENSSIB, Université Claude Bernard - Lyon I, 52 p.

Sur Internet : <http://www.enssib.fr/bibliotheque/documents/dessid/rrbuffet.pdf>

Résumé :

« La prise en considération des cultures d'origine dans les politiques locales d'intégration, et dans les politiques culturelles des collectivités locales, contribuent au rapprochement des groupes sociaux, et à la définition d'une démocratie culturelle. Dans la première partie, l'auteur éclaircit quelques points de sa méthodologie de recherche et énumère ses sources. La culture est un facteur de constructions identitaires et d'intégration. Quels liens établir entre l'expression culturelle des jeunes générations et le passé migratoire de leurs parents ? La vie culturelle dans la ville est brièvement abordée. La bibliographie thématique est structurée en quatre points : Culture et processus d'intégration; Actions culturelles et politiques d'intégration; Art, milieu urbain, lien social et intégration; Guides, répertoires. »

Mots-clés : CULTURE / INTÉGRATION / IMMIGRANTS / FRANCE / EXPRESSION CULTURELLE / IDENTITÉ

53. CAMPANI, Giovanna et Maurizio CATANI (1985). « Les réseaux associatifs italiens en France et les jeunes », *Revue Européenne des Migrations Internationales*, vol. 1, n° 2, p. 143-160.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003R49
Sur Internet : <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/remi/remi.htm>
Résumé :
« Après une critique de l'idée reçue relative à la complète assimilation de l'immigration italienne du fait de son ancienneté, la deuxième partie de l'article distingue différentes "générations" d'Italiens en France. On situe, en délaissant le secteur des "assimilés", les réseaux informels qui permettent aux familles de maintenir des rapports avec les villages d'origine tout en se prêtant de l'aide dans la nouvelle nation de résidence. On situe le projet familial, intergénérationnel, dans le cadre de la "bilateralité des références". On résume ensuite les résultats de trois enquêtes en portant une attention particulière aux jeunes qui appartiennent aux réseaux formels, c'est-à-dire aux associations fondées par les originaires de telle ou telle région italienne. Les associations socialisent et font reconnaître, tant en France qu'en Italie, le succès des migrations familiales et se présentent comme des interlocuteurs face aux institutions des deux nations. La question posée est celle de la continuité de ces associations étant donné que les jeunes ont une vision appauvrie de l'Italie et de sa culture. Toutefois, l'importance des origines familiales est telle que l'on peut penser que, au-delà des vicissitudes du phénomène associatif actuel, l'exigence d'une combinaison entre devenir personnel et conscience des origines continuera de caractériser, dans le temps, ce secteur de l'immigration italienne et sa descendance. » (résumé de la revue)
Mots-clés : FRANCE / ITALIENS / ASSIMILATION / FAMILLE / GÉNÉRATION / TRANSNATIONALISME / ASSOCIATION / IDENTITÉ / IMMIGRANTS
54. CARLES-BERKOWITZ, Isabelle (2002). « Les jeunes citoyens issus de l'immigration : entre la cité et l'Europe », *Droit et cultures*, n° 43, p. 35-57.
Sur Internet : <http://www.u-paris10.fr/gdr1178/revuedc.htm>
Résumé :
« Alors que s'élabore une citoyenneté européenne spécifique, les jeunes issus de l'immigration ne se sentent ni tout à fait nationaux, ni tout à fait étrangers contrairement à ce que leurs parents furent pour la plupart. Ils ont le sentiment que leur citoyenneté est liée au lieu où ils vivent, que ce rattachement soit perçu comme local, national ou européen. Il faut donc s'interroger sur la participation de ces jeunes à une dynamique qui détache la notion de citoyenneté de celle de la nationalité, en créant le concept de citoyenneté de résidence. À partir d'une enquête menée auprès de 300 adolescents de 12 à 18 ans en Belgique, est analysée la construction du sentiment d'appartenance au pays d'accueil des jeunes issus de l'immigration, afin de mettre en lumière la signification qu'ils donnent au concept de citoyenneté. Les mécanismes de transmission et d'appropriation du droit par le sujet sont examinés à travers l'analyse des connaissances des notions juridiques du pays d'accueil renvoyant à des représentations de soi et d'autrui ainsi que du droit et des institutions. » (résumé de la revue)
Mots-clés : CITOYENNETÉ / EUROPE / IMMIGRANTS / NATIONALITÉ / BELGIQUE / APPARTENANCE / IDENTITÉ
55. CESARI, Jocelyne (1998). *Musulmans et républicains : les jeunes, l'islam et la France*, Bruxelles, Complexe, 166 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : BP65F7C48
Résumé :
« Après la clandestinité des années 1960, puis la visibilité des années 1990, l'islam est entré dans un troisième âge, celui de la citoyenneté. Alors que l'exportation de la crise algérienne vers l'Hexagone contribue à dramatiser la perception de l'islam français, il se produit en ce moment une révolution culturelle, silencieuse, mais décisive : l'émergence d'une religiosité islamique marquant un changement de première importance par rapport à la politisation de l'islam qui a cours au sud de la Méditerranée. Des défis majeurs se posent à ces nouveaux croyants : comment transmettre l'islam dans un environnement non musulman ? Tout est-il négociable et transformable dans la tradition musulmane ? Est-il possible d'échapper à l'islam

politique ? Les réponses sont multiples et mettent en lumière l'existence simultanée d'un islam privatisé, voire agnostique, et d'un islam "intégraliste" et militant.

Grâce à une enquête nationale menée dans divers milieux musulmans au cours de plusieurs années, ce livre décrit les principales manières de vivre l'islam dans la société française et permet de dissiper les fantasmes comme les idées reçues sur la réislamisation des jeunes ou le terrorisme des banlieues. En cette période de crise de lien social, l'auteur cherche à savoir si l'on peut être à la fois musulman et moderne, et si, à l'instar de n'importe quelle autre religion, l'islam peut devenir un moyen d'intégration de la société française. » (*Présentation éditeur*)

Mots-clés : INTÉGRATION / CULTURE / FRANCE / MUSULMANS / POLITIQUE / RELIGION / CHANGEMENT / IMMIGRANTS

56. ---- (1996). *Islam, jeunesse et banlieues : le cas des nouvelles générations issues de l'immigration maghrébine*, Paris, Aix-en-Provence, FAS / IREMAM, 250 p.

Résumé :

« En France, l'administration a trop souvent cédé à la tentation de ne gérer le dossier de l'islam que sur le mode sécuritaire et suspicieux. Cette recherche, menée par l'IREMAM en 1996 simultanément en région parisienne, à Marseille et dans les banlieues lyonnaises en réponse à un appel d'offres du FAS, n'a pas eu comme objectif principal de traquer "l'intégriste" dans les banlieues mais de tenter de comprendre pourquoi et comment la référence islamique peut aujourd'hui être mobilisée par une petite partie de la jeunesse issue de l'immigration. Cette démarche permet toutefois de pouvoir mieux appréhender les tentations "extrémistes" de certaines individualités qui peuvent alors se rattacher à des courants de l'islam politique existants dont il appartiendra de présenter les particularités, en se gardant de toute passion excessive. » (présentation de l'éditeur)

Mots-clés : ASSOCIATION / RELIGION / MUSULMANS / REVENDICATION / POLITIQUE / MOUVEMENT / FRANCE

57. ---- (1995). « La vie associative à Marseille », *Migrations société*, vol. VII, n° 38, p. 65-72.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55

Sur Internet : <http://www.ciemi.org/>

Résumé :

« Les formes de mobilisation des jeunes et les thèmes de revendication révèlent une nouvelle approche de la citoyenneté privilégiant la médiation entre groupes différents, voire l'auto-organisation au détriment de l'intercession par les instances politiques habituelles (partis politiques, syndicats). Cette civilité vient alors questionner le fondement même de l'identité nationale française. » (résumé de la revue)

Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / IMMIGRANTS

58. CESARI, Jocelyne, Alain M. MOREAU et Alexandra SCHLEYER-LINDENMANN (2001). *Plus marseillais que moi, tu meurs! : migrations, identités et territoires à Marseille*, Paris, Montréal, L'Harmattan, 187 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal --Centrale : JV6342C48.2001

Résumé :

« Si, pendant longtemps, les médias ont porté sur Marseille un regard négatif, ils donnent désormais de la cité phocéenne une image plus nuancée et beaucoup plus positive. C'est qu'aujourd'hui, en comparaison avec d'autres grandes agglomérations de France, l'alchimie sociale de la ville intrigue et suscite de nombreuses questions. Pourquoi, avec un taux de chômage proche du double de la moyenne nationale, et des milliers de familles sous le seuil de pauvreté, la ville n'a-t-elle jamais explosé ? Comment se fait-il qu'elle n'ait pas de banlieues ? Pourquoi l'intégration des immigrés semble s'y passer plutôt bien ? Comment expliquer l'absence d'affaire de foulard médiatisée ? Comment les différentes communautés parviennent-elles à vivre ensemble ? Pourquoi les jeunes d'origine maghrébine sont-ils fiers d'être marseillais ? Comment finalement se résolvent les tensions sociales ?

À partir de plusieurs enquêtes de terrain, et en prenant comme fil d'analyse l'étude de l'intégration des immigrés, les auteurs, universitaires et chercheurs, tentent de répondre à ces questions. Pas à pas, ils dégagent les caractéristiques de la communauté marseillaise et de sa

culture locale, pour nous en révéler la spécificité. » (*Présentation éditeur*).

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION

59. CHANTELAT, Pascal, Michel FODIMBI et Jean CAMY (1998). « Les groupes de jeunes sportifs dans la ville », *Annales de la recherche urbaine*, vol. 79, p. 41-49.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société Montréal, Université du Québec à Montréal - Centrale : HT165.53F8A1A55
Sur Internet : <http://www.logement.equipement.gouv.fr/publi/default.htm>
Résumé :
(Introduction) « Depuis une vingtaine d'années, l'extraordinaire croissance et la diversification du sport s'est accompagnée d'un retour des pratiquants, ou du moins de certains d'entre eux, dans la rue, d'une pression plus grande exercée par des groupes organisés en dehors du mouvement sportif, ou des collectifs auto-organisés sur des équipements spécialisés. On peut observer pendant la même période des manifestations comparables dans d'autres domaines de la culture (musique, danse, etc.). Cela nous conduit à nous interroger sur ces modalités apparemment nouvelles de "culture urbaine", sur leurs significations propres, sur les rapports qu'elles entretiennent avec les manifestations plus "officielles" ou plus "légitimes" de la culture. D'autant plus que le sport joue un rôle privilégié dans l'interface que semblent établir les pouvoirs publics entre construction (ou reconstruction) du lien social et développement culturel. Probablement parce qu'il apparaît comme une forme capable de mobiliser massivement les "jeunes des quartiers" (davantage en tout cas que d'autres activités culturelles), le sport apparaît comme une voie possible pour réduire l'exclusion sociale et culturelle qui se développe dans notre société. » (p. 41)
Mots-clés : FRANCE / GRANDE-BRETAGNE / SPORT / ASSOCIATION / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / MUNICIPALITÉ / POLITIQUE
60. ----- (1996). *Sports de la cité. Anthropologie de la jeunesse sportive*, Paris, L'Harmattan, 188 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal-Éducation : GV706.5C52
Résumé :
« La grande majorité des analyses actuelles produites sur les "banlieues" partent du constat de la désorganisation sociale due à la déliquescence des liens sociaux. Dans cet ouvrage, qui traite des pratiques sportives auto-organisées, il est montré que les jeunes des zones urbaines défavorisées sont capables de produire des formes de sociabilité et de citoyenneté qu'on ne peut réduire à des dimensions "inférieures" du lien social et politique. Située au carrefour de l'anthropologie urbaine et de la sociologie politique, cette recherche a pour objet de décrire et de comprendre des formes sociales, des pratiques sportives qui ne sont pas seulement dans la ville, mais de la ville.
Ce livre est issu de l'étude réalisée dans le cadre du programme "Développement social urbain et citoyenneté", coordonné par le secrétariat permanent du Plan urbain (ministère de l'Équipement, du Logement et des Transports) et financé par la Mission Interministérielle Recherche Expérimentation. Le rapport remis en novembre 1994 s'intitulait : *Sociabilités sportives et formes de citoyenneté des jeunes dans les zones DSU. Le cas de deux quartiers DSU dans l'agglomération lyonnaise*. » (*Présentation éditeur*)
Mots-clés : PARTICIPATION / SPORT / INTÉGRATION / IMMIGRANTS / ASSOCIATION / INFORMELLE / FRANCE
61. CHIGNIER-RIBOULON, Franck (1999). *L'intégration des Franco-Maghrébins : l'exemple de l'est lyonnais*, Paris, Montréal, L'Harmattan, 447 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal --Centrale : DC34.5N6C55
Résumé :
« Franck Chignier-Riboulon construit ici une analyse scientifique, sans a priori ni complaisance, de la gestion urbaine assurée depuis vingt ans par les acteurs, publics ou non, de la politique de la ville, état, collectivités territoriales, enseignants, associations... Il observe, écoute, constate, avec une précision phénoménologique, toutes les discriminations ethnosociales dans une ville qui n'intègre plus, à partir du terrain qu'il connaît particulièrement bien avec son expérience de professeur de collège, à Vaulx-en-Velin puis Saint-Fons, dans ces quartiers dits

sensibles de la banlieue est et sud de Lyon, anciennes zones à urbaniser en priorité — il est aussi assesseur auprès du tribunal pour enfants —. Le caractère sensible de ces zones, leur isolement, ne tiennent pas à un enclavement réel, car les transports en commun ne sont pas absents, ni au sous-équipement commercial, finalement très relatif. L'emploi public localisé n'apparaît pas non plus négligeable. Le peuplement initial des immeubles, jusqu'aux années 1970, concernait d'ailleurs d'abord les classes moyennes. L'essentiel n'est donc pas la réalité, mais les représentations qu'on se fait de la réalité sociale.

Les violences urbaines manifestées aux Minguettes à Vénissieux en 1981 et 1983, au Mas du Taureau en 1990, l'affaire Kelcal pendant l'été 1995, sont des événements majeurs de l'histoire de France des dernières années, les symptômes d'une fracture territoriale et sociale qui traverse nos villes. L'analyse doit être géopolitique. Elle porte sur l'intégration de la population maghrébine, tout particulièrement de la jeunesse.

"Les conditions sociales, économiques ne sauraient tout expliquer". La guérilla urbaine est analysée, son développement manifeste d'un faisceau de facteurs : haine de la police, importance des images télévisuelles, goût de cette jeunesse pour les médias, importance des événements nationaux et internationaux, des facteurs plus localisés aussi comme l'inauguration d'un mur d'escalade pour ouvrir le quartier sur l'extérieur, refus de cette ouverture, enjeux politiques locaux... L'auteur propose une nouvelle approche des problèmes socio-urbains, tant dans leur définition que dans les réponses à apporter : reconquête citoyenne et civisme, promotion collective et responsabilisation individuelle, participation de tous les acteurs locaux... » (*Extrait de la préface*).

Mots-clés : ÉDUCATION / EMPLOI / EXCLUSION / FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / MAGHRÉBINS / POLITIQUE / DISCRIMINATION / INSTITUTIONS / ACTEURS / QUARTIER

62. CHIKH, Cherif et Ahsene ZEHRAOUI (1984). *Enfants d'immigrés maghrébins*, Paris, Centre national d'art et de culture Georges Pompidou/CCI, 71 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV7985N6C46
Résumé :
« Cette étude, réalisée dans le cadre de l'exposition sur *Les enfants de l'immigration* au Centre Georges-Pompidou, décrit des expériences de vie associative mises en place par des enfants d'immigrés maghrébins dans les grandes villes de la région parisienne, lyonnaise, du Nord et du Midi. Ces expériences sont présentées en quatre parties :
- La première rend compte des pratiques nouvelles dans l'action socioculturelle et politique
- La seconde décrit les expériences artistiques dans le théâtre amateur, la musique, la danse
- La troisième relate les espaces créés dans les médias
- La quatrième est consacrée à une réalisation dans le secteur économique.
- Des interviews d'enfants d'immigrés, de travailleurs sociaux, de parents, permettent de saisir la richesse et la diversité de ces expériences et la relation entre vie familiale, vie associative, culture des parents, culture française. » (présentation de l'éditeur)
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / POLITIQUE / EXPRESSION CULTURELLE / FAMILLE / ART / INSERTION SOCIALE
63. COLLECTIF (2000). « Les associations dans la politique de la ville. Petits projets, grandes solidarités », *Territoires*, n° 404, 39 p.
Disponibilité : INRS-Urbanisation, Culture et Société-Montréal
Sur Internet : <http://www.adels.org/>
Résumé :
« Quand on parle de participation des habitants, en particulier dans le cadre de la politique de la ville, l'association, quelquefois motrice, toujours médiatrice, mais de temps en temps écran ou miroir de l'institution, est un partenaire clé.
Mais parler des associations, c'est parler de structures protéiformes : certaines sont de toutes petites associations de quartier aux moyens limités, d'autres des structures très institutionnalisées gérant des budgets importants et employant nombre de permanents. Avec l'émergence, selon Bernard Emme, "d'une nouvelle génération d'associations très territorialisées qui ne visent plus la participation directe des habitants à la démocratie locale mais d'abord la reconstruction d'un vécu des habitants, recréant du liant social entre les

individus et les groupes à travers des espaces publics de proximité"».

Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / IMMIGRANTS / PARTICIPATION SOCIALE / DÉMOCRATIE

64. ---- (2000). « Associer les jeunes ici et là-bas, coopération décentralisée », *Territoires*, n° 406, 40 p.

Sur Internet : <http://www.adels.org/>

Résumé :

« Le bilan de la coopération entre États est connu : clientélisme, détournements, corruption et renforcement de la mégalomanie de certains dictateurs. Une coopération davantage inspirée par l'intérêt des pays donateurs que par celui des États concernés. La coopération décentralisée, plus proche, entend partir des besoins des collectivités locales, des associations, des personnes, entend écouter les élus et la société civile, pour coopérer de territoires à territoires, c'est-à-dire d'acteurs locaux à acteurs locaux, d'habitants à habitants, de jeunes à jeunes. Dans ce cadre, associer les jeunes à l'élaboration de projets d'aide, dans des pays dont la population est très jeune et plus défavorisée que les habitants des banlieues françaises, peut permettre de concevoir une autre mondialisation, à visage humain, d'entraide. Les uns, les jeunes Français peuvent y trouver une identité et une certaine utilité sociale; les autres, au Sud ou à l'Est, acquérir des outils méthodologiques, accéder à la parole et s'ouvrir à d'autres. Léo Lagrange de solidarité internationale avait organisé — avec l'Adels — une journée d'études à Épinay-sur-Seine, le 4 janvier 1999, intitulée "La coopération décentralisée : associer les jeunes d'ici et là-bas". L'idée a germé de construire ensemble — et avec d'autres — un dossier de *Territoires* sur ce thème. En rencontrant les acteurs de la coopération décentralisée, nous avons découvert des personnes engagées qui proposent une autre vision de la solidarité internationale : à partir de la citoyenneté de chacun, pour créer une véritable diplomatie de proximité, une "diplomatie des peuples", comme le dit *Georges Charles*. Car s'engager dans la coopération décentralisée, c'est faire des choix politiques, s'engager pour plus de démocratie ici et là-bas. » (*Présentation de la revue*).

Mots-clés : PARTICIPATION / HUMANITAIRE / ASSOCIATION / SOLIDARITÉ / FRANCE / IMMIGRANTS

65. ---- (2000). « Au miroir du sport », *Hommes et migrations*, n° 1126, 56 p.

Résumé :

Au sommaire de ce dossier, notons les contributions suivantes :

- Tricolore et multicolore, par Philippe Dewitte
- « L'effe Zidane », ou le rêve éveillé de l'intégration par le sport, par Mogniss H. Abdallah
- Sport, insertion, intégration, par Patrick Mignon
- Le skateboard : une pratique urbaine sportive, ludique et de liberté, par Claire Calogirou et Marc Touché
- L'équipe de France de football, c'est l'histoire en raccourci d'un siècle d'immigration, par Didier Braun

Mots-clés : INTÉGRATION / SPORT / IMMIGRANTS / FRANCE / EUROPE

66. ---- (2000). « Les jeunes et la mondialisation », *Agora débats/jeunesses*, n° 19, 153 p.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Québec), Université du Québec à Montréal - Centrale : HQ799.5A1A56

Sur Internet : http://www.injep.fr/publication/agora/agora_res_fr/AGORA19_res-FR.html#Angel

Résumé :

Notons les contributions suivantes à ce numéro :

Éditorial : Les animateurs : professionnels et militants? (Tariq Ragi)

- La mondialisation : un défi pour la nouvelle génération (Jean-Charles Lagrée)
- Les jeunes et la mondialisation : acteurs et victimes (William D. Angel)
- La globalisation au service de l'éducation (Alya Saada)
- Les jeunes Maghrébins, entre rhétorique islamiste et contraintes de la mondialisation (Abderrahim Lamchichi)
- Vers une culture mondialisée : rêve ou cauchemar ? (Bart van Steenberg)

- Global ou local? Identités nouvelles dans l'Europe unifiée (Juliana Roth)
Mots-clés : MONDIALISATION / ACTEURS / CULTURE / PARTICIPATION / IMMIGRANTS /
MAGHRÉBINS / ATTITUDE / ÉDUCATION / POLITIQUE

67. ---- (2000). « Jeunes militants, cap sur les pratiques », *Pour*, n° 166.
Sur Internet : <http://www.grep.fr/pour/numeros/pour166.htm>
Résumé :
Ce numéro comporte deux séries d'articles, regroupés sous les thèmes de « Regards sur le militantisme » et « Expériences militantes ».
Mots-clés : FRANCE / ASSOCIATION / MILITANT / IMMIGRANTS / FEMMES / EXPRESSION CULTURELLE / POLITIQUE / ENGAGEMENT
68. ---- (2000). « L'universel républicain à l'épreuve. Discrimination, ethnicisation, ségrégation », *Ville-École-Intégration enjeux - Migrants formation*, n° 121, 213 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal-Éducation : JV7590A1M54
Sur Internet : <http://www.cndp.fr/vei/>
Résumé :
Notons les contributions suivantes :
- Les jeunes des cités : une communauté juste, par Sébastien Peyrat
« Le monde des cités est souvent perçu comme anémique.
Pourtant, si l'on adopte le point de vue des jeunes des cités, celles-ci apparaissent comme des territoires producteurs de règles et de normes. La cité est pour eux un bien commun dont ils disposent en propriétaires. Monde hiérarchisé, conflictuel, la cité est aussi refuge et protection contre un extérieur perçu globalement comme excluant et invalidant. Elle devient pour les jeunes des cités le seul et unique territoire de la justice. »
- Mécanismes psychosociaux à l'œuvre dans la discrimination raciale à l'embauche, par Mohamed Rebzani
« La discrimination à l'embauche des jeunes issus de l'immigration a longtemps été occultée. Les employeurs pèchent par catégorisation globalisante, par méconnaissance et conformité, par anticipation des désirs supposés de la clientèle. Mais ils confortent aussi des situations de pouvoir et une image fragilisée de soi.
Quant aux jeunes demandeurs d'emploi, face à l'inefficacité des mesures juridiques, au déni de la discrimination ethnique subie, ils développent un sentiment d'injustice quand ils n'intériorisent pas cette vision invalidante d'eux-mêmes. La solution passe entre autres par une mobilisation des associations, des démarches de parrainage, des formations... » (*tiré du sommaire*)
Mots-clés : ESPACE / ASSOCIATION / IMMIGRANTS / EXCLUSION / ACTEURS / INTÉGRATION / DISCRIMINATION / INSERTION PROFESSIONNELLE / EMPLOI / QUARTIER / FRANCE
69. ---- (1999). « L'avenir sera citoyen », *Territoires*, n° 400-401, 80 p.
Résumé :
« Partageons l'idée que se sentir citoyen, c'est penser qu'on peut faire bouger les choses. Qu'on peut agir sur son quotidien et sur la société dans laquelle on vit. Partageons également le sentiment qu'aujourd'hui, face aux ruptures sociales et civiques, face à la crise des représentations politiques, syndicales et même associatives, et face au rouleau compresseur de la mondialisation, il est parfois bien difficile de savoir sur quoi on peut réellement agir. C'est sans doute pour cela que nous avons conçu ce numéro 400 de *Territoires* sur le thème de la citoyenneté. En invitant ainsi les membres de l'association et ses partenaires à dialoguer sur le sens et les nouvelles formes de notre action, il s'agit de capitaliser nos engagements, de faire partager, et si possible fructifier, un stock d'actions citoyennes. Il s'agit aussi d'affirmer que pour nous, la citoyenneté locale est indissociable des autres formes de citoyenneté. C'est pourquoi nous nous sommes engagés dans une dynamique de citoyenneté pour peser sur les enjeux des prochaines élections municipales.
Avec les résidents étrangers non communautaires (pour une démocratie plus représentative), avec des conseils de quartier, des budgets participatifs et un droit à l'expertise (pour une

démocratie plus participative), avec la codécision, la transparence et la collégialité (pour un nouvel exercice du pouvoir local) : autant d'engagements qui mobilisent l'Adels depuis quarante ans ce qui n'est pas rien pour une "entreprise associative" qui vit sans subvention. Du réseau d'experts qu'elle a été, l'Adels se transforme en un réseau d'acteurs. Notre objectif est de participer activement à la mutualisation des initiatives de citoyenneté; de définir, avec les réseaux associatifs, les propositions qui donneront un sens local mais aussi global à nos engagements pour un développement durable et solidaire. » (*Extrait de l'éditorial*)
Mots-clés : ASSOCIATION / CITOYENNETÉ / PARTICIPATION SOCIALE / POLITIQUE / IMMIGRANTS / FRANCE

70. ----- (1999). « La citoyenneté : héritage ou invention ? », *Ville-École-Intégration enjeux - Migrants formation*, n° 118.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal-Éducation : HD6276F7J485

Sur Internet : <http://www.cndp.fr/vei/>

Résumé :

Ce recueil est composé de trois parties : « La citoyenneté ? Une notion problématique », « De la ville à la cité » et « Scolarisation, socialisation, citoyenneté ». Parmi les contributions, notons les suivantes, traitant de participation des jeunes adultes :

- La citoyenneté, par Marie Gaille
- L'État et les systèmes d'échanges locaux (SEL). Tensions et intentions à propos des notions de solidarité et d'intérêt général. L'exemple du procès de Foix, par Smaïn Laacher
- Vers une nouvelle citoyenneté, par Fahrad Khosrokhavar (à propos des pratiques culturelles et sportives des jeunes exclus)
- La citoyenneté entre individuel et collectif. Bref portrait de « jeunes » animateurs issus de l'immigration en citoyens, par Catherine Neveu
- Reconnaître les jeunes comme « sujets capables » et construire les conditions d'exercice de leur citoyenneté, par Joëlle Bordet
- Expérience citoyenne et expérimentation sociale : les conseils d'enfants et de jeunes, par Nathalie Rossini
- Comment votent les jeunes Français issus de l'immigration, par Jean-Luc Richard
- Savoir et citoyenneté, par Gérard Chauveau
- Quelle éducation ? Quelle citoyenneté ? Pour quelle Europe ?, par Martine Abdallah-Pretceille

Mots-clés : CITOYENNETÉ / IMMIGRANTS / SCOLARISATION / ASSOCIATION / FRANCE / EUROPE / POLITIQUE / SOLIDARITÉ / ACTEURS

71. ----- (1999). « Jeunes issus de l'immigration en Europe », *Migrations société*, vol. 11, n° 62.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55

Sur Internet : <http://www.ciemi.org/>

Résumé :

Au sommaire de ce dossier, notons les contributions suivantes :

- La scolarisation des enfants turcs en Allemagne, par Ali A. Arayici
- L'insertion scolaire et professionnelle des jeunes issus de l'immigration en Belgique, par Andréa Rea, Massimo Bortolini
- Les jeunes issus de l'immigration en Suisse, par Etienne Piguet
- Les jeunes issus de l'immigration marocaine en Espagne, par Carlos Pereda, Walter Actis, Miguel Angel de Prada

Mots-clés : MILITANT / FRANCE / ALLEMAGNE / BELGIQUE / SUISSE / ESPAGNE / MAGHRÉBINS / INTÉGRATION / IMMIGRANTS / ASSOCIATION

72. ----- (1999). « La ville désintégrée ? », *Hommes et migrations*, n° 1217, 106 p.

Disponibilité : INRS - Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/archives/1999/1217/1217.html>

Résumé :

Au sommaire de ce dossier, notons les contributions suivantes :

- L'immigration dans la cité, par Abdelhafid Hammouche et Philippe Dewitte
 - Fragmentation urbaine et zones défavorisées : le risque de désolidarisation, par Jacques Donzelot et Marie-Christine Jaillet
 - Ville et immigration, le débat public en questions, par Abdelhafid Hammouche
 - Violence et intégration sociale, par Didier Lapeyronnie
 - Métropolisation et développement local, par Bruno Voisin
 - Les Minguettes d'hier à demain, par Jacques Barou et Lucie Mélas
 - Participation des habitants : de l'expression des différences à l'enjeu de cohésion sociale, par Francie Mégevand.
- Mots-clés : IMMIGRANTS / ASSOCIATION / EXCLUSION / DISCRIMINATION / ENGAGEMENT / ÉCOLE / FRANCE

73. ---- (1997). « 18-30 ans, les aventures de la mobilité : itinéraires et stratégies; entre héritage et invention », *Projet*, n° 251, 127 p.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société Québec, Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Montréal - Centrale : HN37C3A1A462

Sur Internet : <http://pro.wanadoo.fr/assas-editions/assas-f.htm>

Résumé :

« Ce numéro est consacré à la situation sociale, culturelle, politique et économique des jeunes dans la France contemporaine. Plusieurs spécialistes s'interrogent sur la signification et sur la fonction sociale que remplit la jeunesse. Un grand nombre d'études envisagent les processus d'intégration des jeunes issus de l'immigration dans la société française, la place des jeunes au sein de la famille et leur insertion sur le plan professionnel. D'autres évoquent les relations intergénérationnelles, l'engagement politique, social, spirituel chez les étudiants ou encore le rapport des jeunes à la religion. Un spécialiste se demande s'il existe une culture des jeunes. » (résumé de la revue)

Mots-clés : FRANCE / INTÉGRATION / INSERTION SOCIALE / INSERTION CULTURELLE / INSERTION POLITIQUE / INSERTION PROFESSIONNELLE / ENGAGEMENT / VALEURS / RELIGION / FAMILLE / MILITANT / FAMILLE

74. ---- (1997). « La culture en banlieue », *Ville-École-Intégration enjeux - Migrants formation*, n° 111, 92 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal – Éducation, Périodiques JV7590A1M54

Sur Internet :

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/RevueVEI/selectio n.htm>

Résumé :

« La banlieue est-elle devenue le centre de la création et de l'innovation culturelles, le lieu d'émergence d'une nouvelles culture populaire et de nouvelles formes d'expression ? On peut le penser, à considérer la place prise dans les médias par ces phénomènes, ou le succès d'une vaste opération comme celle des cultures urbaines. L'art des banlieues n'a-t-il, comme, ailleurs, d'autre fin que lui-même (l'art pour l'art), ou est-il avant tout considéré, sinon utilisé, comme un moyen d'insertion parmi d'autres ? Certains seraient même — en forçant le trait — tentés d'y voir un dérivatif, dont la principale fonction serait d'assurer à bon compte la paix sociale et d'occuper une jeunesse désœuvrée, tentée par les conduites violentes. Comme on le voit, cette culture des quartiers, culture de jeunes le plus souvent, encensée ou au contraire rejetée ou tolérée avec dédain par la culture académique, cette culture qui participe plus qu'ailleurs du vaste phénomène de *musicalisation* de la société, suscite des positions tranchées, qui ne sont que le reflet de l'image contradictoire portée par les quartiers difficiles.[...] Dans un milieu de plus en plus marqué par l'ethnicité, l'art ne va-t-il pas devenir un refuge pour les cultures minoritaires trouvant là un exutoire à leur sentiment de relégation, avec le risque d'accentuer encore leur marginalisation ? » (*Extrait de l'éditorial*, p.3)

Au sommaire de ce dossier, notons les contributions suivantes :

- Pratiques culturelles en banlieue, par Joël Roman
- Entre forme artistique et sociale, les ateliers-résidences d'artistes, par Hugues Bazin
- L'exclusion de l'art, art de l'exclusion. Les enjeux des pratiques artistiques en milieux dits

« défavorisés », par Nathalie Bentolila
 Mots-clés : EXPRESSION CULTURELLE / FRANCE / IMMIGRANTS / ACTEURS / ART / EXCLUSION / CULTURE / ETHNICITÉ / ASSOCIATION / HIP-HOP / QUARTIER

75. ----- (1997). « **Nouvelles formes associatives des espaces d'intégration en mutation** », *Écart d'identité*, n° 83, 44 p.

Sur Internet : <http://www.ecarts-identite.org/>

Résumé :

« Le mouvement associatif a évolué ces dernières années au gré des évolutions de la société. D'un type de structures associatives né de l'après-guerre des mouvements sociaux, on assiste depuis quelques années à l'émergence de jeunes associations fortement marquées par les immigrés et les jeunes générations qui en sont issues. D'abord attachées aux travailleurs étrangers et à l'immigré, elles se sont peu à peu intéressées aux différents aspects de l'intégration en général pour revendiquer une citoyenneté plus large dans ses principes. Aussi trouvera-t-on dans ce numéro des articles éclairant sur le domaine des nouvelles associations, de leur identité, de leur fonctionnement, de leur dynamique de mobilisation, ainsi que de leurs rapports avec les autres acteurs de l'espace public. » (*Présentation de la revue*)

Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / AFRICAINS / TURCS / POLITIQUE / FEMMES / ACTEURS / FRANCE / LEADERS

76. ----- (1997). *La participation des habitants*, Paris, Profession banlieue (Saint-Denis - Centre de ressources), 40 p.

Résumé :

Les contributions à ce numéro sont regroupées sous trois thèmes : « Participation et citoyenneté à Moissy-Cramayel », « Outils et méthodes de la participation » et « État de la participation en France et aux USA », avec quelques rubriques portant en particulier sur les jeunes.

Mots-clés : CITOYENNETÉ / ASSOCIATION / ACTEURS / FRANCE / ÉTATS-UNIS / CITOYENNETÉ / IMMIGRANTS / MOUVEMENT / QUARTIER

77. ----- (1997). « Portugais de France », *Hommes et migrations*, n° 1210, 100 p.

Disponibilité : INRS - Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

Au sommaire de ce numéro, notons les contributions suivantes :

- Les apports de la communauté portugaise à la diversité ethno-culturelle de la France, par Albano Cordeiro (Peut-on reproduire, d'une génération à l'autre, une identité culturelle «minoritaire», et donc assurer la transmission de cette identité?)
- L'espace résidentiel des Portugais de France, par Roselyne de Villanova (Le désir d'accéder à la propriété et la rénovation de maisons individuelles caractérisent les aspirations résidentielles des Portugais de France)
- En Auvergne, une immigration portugaise en milieu rural, par Jacques Barou (La communauté portugaise d'Auvergne a contribué à la survie de plusieurs villages que l'exode rural semblait condamner à l'abandon)
- Religiosité populaire des Portugais, par Luis Marques (Les émigrés portugais, à la recherche de repères, ont tendance à se tourner vers la religion comme facteur structurant de leur identité)
- Entre France et France, l'attrait du va-et-vient, par Marie-Antoinette Hily et Michel Poinard (Chez les Portugais de France, l'appartenance au village demeure un important facteur d'identité)
- Jeunes issus de l'immigration en région parisienne, par Isabel Amorim Ribeiro, Jorge de France Branco, Roselyne de Villanova (Pour la première fois en France, une enquête a été conduite auprès des jeunes d'origine portugaise. Résultats et analyse)
- Vers une biculturalité franco-portugaise? par Carlos Pereira (La population portugaise de France est l'objet de stéréotypes bien présents dans la société française. Les enfants des immigrés s'insurgent contre ces images)

Mots-clés : PORTUGAIS / IMMIGRANTS / FRANCE / ASSOCIATION / IDENTITÉ / TRANSNATIONALISME / CULTURE / INTÉGRATION

78. ---- (1996). « Jeunesse et citoyenneté », *Hommes et migrations*, n° 1196.
 Disponibilité : INRS- Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
 Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
 Résumé :
 Notons au sommaire de ce numéro :
 - Ni paternalisme ni « jeunisme », par Philippe Dewitte
 - Émergence d'une catégorie à insérer : la jeunesse, par Olivier Noël
 - La citoyenneté hier et aujourd'hui, par Christian Bruschi
 - La nouvelle citoyenneté, par Catherine Wihtol de Wenden
 - Pratiques associatives, pratiques citoyennes, par Albano Cordeiro
 - L'action culturelle : un filon pour sortir les jeunes de l'exclusion ?, par André Videau
 - La place des jeunes, un enjeu de citoyenneté, par Bernard Bier
 - Un statut de citoyen, parade contre l'exclusion des jeunes ?, par Michel Miaille
 Mots-clés : CITOYENNETÉ / ASSOCIATION / EXPRESSION CULTURELLE / EXCLUSION
79. ---- (1996). « Loisirs et création, facteurs d'intégration sociale », *Païdeusis*, n° 17, 102 p.
 Résumé :
 « Poser la question des loisirs intégrateurs en période de fort chômage et d'exclusion peut paraître une véritable provocation. À vrai dire, c'est tout l'inverse : au moment où pour un grand nombre le travail ne joue plus ce rôle intégrateur, les activités de loisir et de création sont à considérer pour cette fonction. » (résumé de la revue)
 Notons particulièrement deux articles :
 - Être... tout à loisir ! « Les étrangers » et les loisirs, par Jean-Claude Denizot
 - Expression artistique des beurs : différence ? fusion ?, par Huguette Richard, Hamid Brahmî
 Mots-clés : LOISIRS / EXCLUSION / IMMIGRANTS / EXPRESSION CULTURELLE / ART / FRANCE
80. ---- (1995). « C'est mon quartier », *Informations sociales*, vol. 45, 113 p.
 Résumé :
 « Lieu où s'exprime l'honneur d'une appartenance sociale, ethnique ou culturelle, prolongement affectif de la sphère de la vie familiale, ou bien enjeu des nouvelles politiques de la ville, le quartier est ici exposé sous toutes ses facettes. Un quartier est sujet à des transformations qui devraient être autant l'affaire des décideurs que des habitants, mais un écart demeure encore entre eux. Ce sont toutes ces dimensions qu'aborde le présent dossier. » (résumé de la revue)
 Mots-clés : MUNICIPALITÉ / QUARTIER / ESPACE / APPARTENANCE / IDENTITÉ / POLITIQUE / ASSOCIATION / INTÉGRATION / IMMIGRANTS / FRANCE
81. ---- (1995). « Participation sociale et citoyenneté des jeunes », *Cultures et Sociétés*, n° 5, 56 p.
 Résumé :
 « Au regard de la multiplicité de leurs aspirations et expressions, il est déjà difficile d'avoir une lecture claire de la participation sociale et de la citoyenneté des jeunes. Cette lecture se complique davantage quand on tient compte des différences de leurs conditions sociales, culturelles, géographiques, historiques, et des interférences que peuvent avoir ces différences avec le comment et le pourquoi de leurs contributions à la construction de l'avenir. » (résumé de la revue)
 Au sommaire, notons les contributions suivantes :
 - Éléments de compréhension pour une construction sociale des jeunesses, par Eric Boukobza
 - Participation sociale et citoyenneté des jeunes. Construction d'une réflexion et questions, par Michel Koebel et Hossein Mokry
 Mots-clés : PARTICIPATION SOCIALE / CITOYENNETÉ / FRANCE

82. ----- (1995). « Vie associative », *Migrations société*, vol. 7, n° 38, p. 37-88.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
Sur Internet : <http://www.ciemi.org/>
Résumé :
Au sommaire de ce dossier, notons les contributions suivantes :
- Évolution de la vie associative en France, par Jacqueline Mengin
- La participation des étrangers à la vie associative, par Saïd Bouziri
- La vie associative des Portugais de France, par Manuel Dias
Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE
83. ----- (1993). « L'engagement des jeunes », *La Tribune Fonda*, n° 96, 81 p.
Sur Internet : <http://www.fonda.asso.fr/tribune/tribune.htm>
Résumé :
« Ce numéro présente les travaux menés au sein de la *Fonda* sur le thème de la place des jeunes dans la société française. Plusieurs associations font état de leurs efforts pour encourager la participation des jeunes. Comment faire réussir les aspirations des jeunes dans les quartiers en difficulté? L'école est-elle bien un lieu d'apprentissage de la citoyenneté? » (résumé de la revue)
Mots-clés : FRANCE / ASSOCIATION / CITOYENNETÉ / ÉCOLE
84. ----- (1991). « Jeunes Maghrébins de France », *Hommes et migrations*, n° 1144, 57 p.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« Les deux objectifs assignés au Colloque d'Oran par les organisateurs étaient de permettre aux jeunes issus de l'immigration maghrébine en France de parler de leurs problèmes dans l'un des pays d'origine; le second était de renouveler le discours tenu par le pays d'origine sur l'émigration. Parmi les sujets traités on peut citer le "mouvement beur", le dialogue franco-algérien, les relations entre la culture immigrée et la culture populaire française. » (résumé de la revue)
Mots-clés : IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE / ATTITUDE / CULTURE / MOUVEMENT
85. COLLOVALD, Annie (2001). « Des désordres sociaux à la violence urbaine », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 136-137, p. 104-113.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal, Centrale.Périodiques H3A24
Sur Internet : <http://www.ehess.fr/centres/cse/acterech.html>
Résumé :
« Depuis le surgissement du "problème des banlieues" en 1981 avec les rodéos des Minguettes, toute une série de modifications a affecté les représentations des commentateurs et hommes politiques et les modalités des actions publiques destinées à y faire face. L'apparition et le succès de la catégorie de "violence urbaine" comme schème de perception et d'action politique en sont un des signes majeurs. C'est l'histoire de sa formation dans le débat public que l'on s'est attaché à esquisser ici en distinguant trois phases qui renvoient, chacune, à des contextes sociaux et mentaux différents. Elles permettent de repérer un renversement des perspectives anciennement tenues sur le problème social des "banlieues" qui en bouleverse les enjeux et en efface les origines politiques: la question de l'immigration et celle de la jeunesse issue de l'immigration. » (résumé de la revue)
Mots-clés : VIOLENCE / DÉLINQUANCE / IMMIGRANTS / FRANCE / POLITIQUE
86. **CONSEIL DES RELATIONS INTERCULTURELLES (1999). *Diversité ethnoculturelle et jeunesse québécoise, pour une meilleure participation au sommet du Québec et de la jeunesse, Québec, Conseil des relations interculturelles, 27 p.***
Sur Internet : <http://www.conseilinterculturel.gouv.qc.ca/publications.html>
Résumé :

« La jeunesse québécoise n'est ni mono-ethnique, ni monoculturelle, ni unilingue. Toute élaboration de politique la concernant se doit donc de comporter des indications précises pour faciliter la participation des jeunes de toutes origines à la vie québécoise et de suggérer des initiatives concrètes visant une équité de résultats. De telles politiques doivent non seulement tenir compte de la diversité ethnoculturelle et linguistique, mais également de la diversité des conditions socio-économiques qui en découle.

Pour atteindre de tels objectifs, il est indispensable que les jeunes des minorités culturelles et linguistiques soient impliqués directement et qu'ils puissent contribuer concrètement aux orientations et priorités qui seront adoptées dans la foulée du Sommet du Québec et de la Jeunesse.

Le présent document répond à la demande du ministre des Relations avec les citoyens et de l'Immigration, Robert Perreault, qui au mois de février dernier invitait les membres du Conseil à réfléchir sur des façons d'assurer que "la diversité québécoise soit présente [au Sommet], aussi bien dans les problématiques traitées que dans la participation publique" et à lui suggérer "des organismes ou groupes de partenaires qui travaillent auprès des jeunes issus de l'immigration récente et ancienne et qui pourraient éventuellement selon les modalités d'organisation qui seront retenues pour ce sommet, y être invités".

Pour répondre à cette demande, nous commencerons par tracer un bref profil des jeunes des groupes ethnoculturels et de la minorité anglophone, puis nous ferons un rapide survol de leur situation actuelle, présenterons de façon sommaire les acteurs et les forces en présence ainsi que les enjeux importants pour ces groupes. Enfin nous proposerons des éléments de stratégie et une démarche pour assurer la présence de jeunes de minorités au Sommet du Québec et de la jeunesse, ainsi que la prise en compte de leurs réalités particulières. » (*Tiré de l'introduction*)

Mots-clés : PARTICIPATION SOCIALE / POLITIQUE / IMMIGRANTS / QUÉBEC / CANADA

87. CORDEIRO, Albano (1996). « Pratiques associatives, pratiques citoyennes », *Hommes et migrations*, n° 1196, p. 17-21.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« La citoyenneté ne se réduit pas uniquement à l'exercice du droit de vote, c'est-à-dire à la désignation démocratique de la représentation parlementaire. Être citoyen, c'est aussi agir collectivement dans des regroupements volontaires. Dans la société française, où priorité a été donnée depuis longtemps à la démocratie représentative, la vie associative, souvent considérée comme une forme moins "noble" de citoyenneté, vient enrichir la démocratie participative, et tente de démontrer qu'une autres conception de la citoyenneté, qui reconnaît l'action collective des citoyens, pourrait donner une réelle légitimité aux pratiques associatives. » (p.17)

Mots-clés : FRANCE / ASSOCIATION / ACTEURS / IMMIGRANTS / DÉMOCRATIE / CITOYENNETÉ

88. CORDEIRO, Albano et Marie-Antoinette HILY (2000). « La fête des Portugais : héritage et invention », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 16, n° 2, p. 59-76.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003R49

Sur Internet : <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/remi/remi.htm>

Résumé :

« Transposés du village d'origine, les manifestations festives se sont adaptées aux changements familiaux et sociologiques en combinant différentes modalités d'expressions : savantes/populaires, privées/publiques, rurales/urbaines. Si certaines gardent un caractère plus intime, d'autres sont maintenant annoncées par les médias portugais et parfois français et rassemblent désormais un large public de quartier. Dans cet article, nous interrogeons "la fête des Portugais" et le sens qu'elle revêt pour ceux qui l'organisent et ceux qui la vivent. » (p. 60)

Mots-clés : FAMILLE / PORTUGAIS / TRANSMISSION / ASSOCIATION / CULTURE / IMMIGRANTS / FRANCE

89. CRAVO, Antonio (1995). *Les Portugais en France et leur mouvement associatif (1901-1986)*, Paris, CIEMI / Éditions L'Harmattan, 207 p.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV7985P67C72.1995
 Résumé :
 « Le champ d'observation choisi est le réseau associatif des immigrés portugais en France. Sujet complexe parce que le phénomène associatif et les réseaux immigrés ne peuvent être analysés que par la seule approche interdisciplinaire.
 Les variables explicatives des "réseaux" et des "communautés" parmi les populations immigrées sont nombreuses. Les formes d'organisation communautaire ou de réseaux de ces groupes sont marquées par plusieurs critères : les raisons économiques ou politiques de leur départ; l'étendue de leur réseau familial, de parenté villageoise impliquée dans l'émigration; l'époque du départ et de l'arrivée en France; l'appartenance à telle ou telle génération, à une religion ou à une ethnie en situation de minorité en France, etc.
 Le rôle et les fonctions de ces "réseaux communautaires" peuvent être très divers : identification, protection (entraide), solidarité (loisirs et sports), convivialité (fêtes, excursions), préformation et communication, prise de parole (exercice de la démocratie et de la participation), éducation (enseignement de la langue et transmission de la culture, organisation d'activités préscolaires et de relais de l'école, formation et socialisation des enfants); expression culturelle (folklore, théâtre, bibliothèques, vidéocassettes) et cultuelle (lieux de cultes et rites de passage); espace économique, bancaire, commercial, lien avec le pays d'origine, liens avec la société française et ses structures sociales, expression des jeunes et des femmes.
 Cet ouvrage, bien que limité aux immigrés d'origine portugaise, servira à cette prise de conscience du rôle et des fonctions des réseaux communautaires à l'intérieur d'une communauté d'origine étrangère retenue, jusqu'à présent, comme la plus "invisible" dans l'immigration. » (*Extraits de la présentation*)
 Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / PORTUGAIS / ASSOCIATION
90. CUNHA, Maria do Céu (1996). « **Famille et association chez les Portugais de France : des espaces d'acculturation intergénérationnels** », dans Roudet, B., éditeur, *Des jeunes et des associations*, Paris, Montréal, L'Harmattan, p. 85-98.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HN19D48
 Résumé :
 (Conclusion) « C'est la convivialité qui maintient en vie le mouvement associatif portugais en France. Son essoufflement relatif ne peut nous conduire à conclure à sa disparition prochaine, ni même à la fin des appartenances collectives pour le groupe portugais. Le report de ces investissements affectifs pourrait-il se faire vers d'autres groupes, aujourd'hui ? Hier, la classe ouvrière et le monde syndical constituaient un lieu d'inscription culturelle et sociale pour les ouvriers immigrés... Aujourd'hui, faute de ces groupes d'accueil organisés et structurants, le groupe d'origine garde une force d'attraction qui résulte en grande partie de la convivialité qui s'y déploie. Les associations ne sont plus, pour ces jeunes qui refusent l'assignation à une identité ethnique liée aux origines, des lieux exclusifs ni essentiels d'élaboration de sens. Pour les jeunes, et notamment les jeunes filles, le champ des possibles dans la définition identitaire s'est élargi, alors qu'il s'est considérablement réduit aux minorités "captives" dans les cités défavorisées. Chez les jeunes filles portugaises, l'évolution modernisatrice du groupe autorise des captivités d'écart très importantes des individus au sein du groupe. L'individuation (qui est à distinguer de l'individualisme) permet aux jeunes de se définir au-delà des particularismes. » (p.97)
 Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / FAMILLE / PORTUGAIS / PARTICIPATION SOCIALE / ACCULTURATION
91. ----- (1991). « Les jeunes Portugaises dans les mouvements associatifs », *Hommes et migrations*, n° 1141.
 Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
 Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« Le mouvement associatif a un rôle important dans l'organisation des Portugais en situation d'immigration. C'est un mouvement qui attire les familles et où se côtoient aujourd'hui au moins trois générations. C'est donc un observatoire intéressant pour comprendre l'évolution de cette immigration, cerner les contradictions et les mouvements qui la traversent. Comprendre comment les femmes, et notamment les jeunes filles, s'y impliquent — alors que ce mouvement fut à son origine créé par des adultes, pour les jeunes, et dirigé par des hommes — peut nous apporter une meilleure connaissance des transformations culturelles à l'œuvre chez les Portugais et les Portugaises de France. »

Mots-clés : PORTUGAIS / FEMMES / ASSOCIATION / MOUVEMENT / FRANCE / PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE

92. ----- (1988). *Portugais en France; essai sur une dynamique de double appartenance*, Paris, L'Harmattan, 157 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : DC34.5P67C85

Résumé :

« Les immigrés d'origine portugaise sont près d'un million en France : c'est-à-dire une très importante partie des populations immigrées en ce pays et aussi... le dixième de la population du Portugal. Pourtant la communauté des Portugais de France est presque inconnue. Ces immigrés sont en train d'acquérir une identité nouvelle, difficile à cerner, ambiguë, et pourtant indéniable. Ils agissent sur leur propre culture, afin de trouver des ressources pour s'adapter aux nouvelles conditions matérielles et sociales de leur vie, voire les transformer. L'auteur attache une grande importance aux nombreux et puissants mouvements associatifs que la communauté portugaise de France a su construire. Il constitue un révélateur et un laboratoire de ses pratiques et formes d'identité.

Comment se constitue une telle identité ? Comment se modifie-t-elle ? Quelle en est la dynamique ? En quoi se refuse-t-elle au changement ? La mixité, le mélange — qui n'excluent certes pas le conflit, la crispation, l'exacerbation des contradictions — sont les maîtres mots de l'identité portugaise de France, ou, sans doute, tout simplement de l'identité, quelle qu'elle soit. Au-delà du "cas" des Portugais de France, *Maria do Céu Cunha* propose des concepts, une démarche intellectuelle afin d'analyser concrètement de quoi l'on parle lorsque l'on évoque l'insertion, l'intégration des immigrés et de leurs enfants dans la vie sociale. » (*Présentation éditeur*)

Mots-clés : PORTUGAIS / FAMILLE / MILIEU D'APPARTENANCE / ASSOCIATION / FRANCE

93. ----- (1986). « Jeunes Portugais de France. Une identité négociée », *Hommes et migrations*, n° 1091, p. 11-17.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« Le mouvement associatif portugais repose actuellement sur la première génération d'immigrés, principaux acteurs de son développement. Dans ces conditions se pose la question de son devenir, de sa reprise par la génération qui accède à l'âge adulte. La pérennité de ce mouvement dépend donc de la capacité des jeunes à s'approprier ces lieux privilégiés d'expression de l'identité portugaise. Le propos des auteurs est donc d'examiner ce qu'il en est des associations portugaises, des ressources qu'elles offrent aux jeunes, de la participation de ces derniers aux diverses activités et donc de leur rôle dans la dynamique associative. »

Mots-clés : ASSOCIATION / PORTUGAIS / FRANCE / IDENTITÉ / ACTIVITÉS / GÉNÉRATION

94. DANESE, Gaia (2001). « Participation Beyond Citizenship: Migrants' Associations in Italy and Spain », *Patterns of Prejudice*, vol. 35, n° 1, p. 69-89.

Résumé : « L'auteure analyse les raisons derrière la faiblesse des associations d'immigrants en Italie et en Espagne, en comparaison avec l'importance et le pouvoir d'autres organisations

travaillant dans le secteur de l'immigration, comme les syndicats ou des organisations liées à l'église ou séculaires. Une méthode est proposée, inspirée du concept de base de la structure d'opportunité politique, prenant en compte les facteurs contextuels qui structurent des organisations collectives; cette méthode apparaît comme le meilleur moyen de comprendre la situation spécifique des nouveaux pays d'immigration en Europe méridionale. L'auteure soutient que l'engagement d'un ensemble complexe d'acteurs dans la représentation des intérêts des immigrants en Italie et en Espagne ne devrait pas être perçu comme transitoire ou temporaire mais plutôt enraciné historiquement et comme un facteur contribuant au développement d'un type d'inclusion-séparation des immigrants. » (*Web of Science*, notre traduction)

Mots-clés : ASSOCIATION / CITOYENNETÉ / IMMIGRANTS / PARTICIPATION / EUROPE / ITALIE / ESPAGNE

95. DE LA BARRE, Jorge (1997). *Jeunes d'origine portugaise en association : on est Européen sans le savoir*, Paris, Montréal, L'Harmattan, 144 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - DC34.5P67B27

Résumé :

« Les associations de jeunes issus de l'immigration portugaise semblent remettre en cause la traditionnelle image d'invisibilité des Portugais en France. En pleine évolution socioprofessionnelle, cette "seconde génération" a aussi à cœur de réaffirmer ses origines. Comment s'opère chez les jeunes d'origine portugaise, la réinterprétation du projet migratoire des parents, et celle du sens de leur double référence culturelle ? À partir de l'exemple de l'association Cap Magellan, l'auteur analyse les nouveaux liens qui se profilent entre la France et le Portugal. Dans ce processus d'ouverture, l'Europe apparaît, en tant qu'espace incluant les deux pays de référence, comme une ressource identitaire. S'il existe plusieurs manières d'être européen, celle des jeunes d'origine portugaise semble bien être dans le renouvellement des liens avec le pays de naissance de leurs parents, et dans l'affirmation de leur double référence. » (*Présentation éditeur*).

Mots-clés : CULTURE / FRANCE / IDENTITÉ / IMMIGRANTS / INSERTION SOCIALE / INTÉGRATION / PORTUGAIS / SOCIOLOGIE / ASSOCIATION / TRANSNATIONALISME

96. DESBOIS, Gérard et Robert J. LECLERCQ (1985). « Les revendications portées par les jeunes d'origine algérienne en France », dans Costa-Lascoux, J. et É. Termine, éditeur, *Les Algériens en France (Genèse et devenir d'une migration)*, Paris, Publisud, p. 301-310.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale DC34.5A4A53

Résumé :

« La multiplication des conflits, l'occupation de novembre 1981 à février 1982 d'un local municipal par des jeunes de la cité des Montagnards à Vitry, (en particulier des grands adolescents d'origine algérienne), afin de la transformer en maison de quartier autogérée, ou encore des actions collectives d'envergure, mobilisant plusieurs dizaines de militants pour affirmer leur présence et revendiquer leur place, comme à Lyon en 1981, annoncent-elles l'émergence d'un mouvement d'ensemble impulsé par des jeunes gens issus de l'immigration maghrébine, les plus nombreux étant d'origine algérienne ? Quels sont les champs d'action dans lesquels s'inscrivent ces luttes par ailleurs relativement récentes, puisqu'elles débutent vers les années 1978-1979, et quelles revendications nouvelles expriment-elles au regard de celles portées par cette composante de la classe ouvrière que constituent les travailleurs immigrés ? » (p.301)

Mots-clés : MAGHRÉBINS / REVENDICATION / ASSOCIATION / MOUVEMENT / IMMIGRANTS / POLITIQUE / FRANCE

97. DEWAELE, Christian. (1995). « Expression culturelle des jeunes en périphérie urbaine. Le phénomène hip-hop, faction, insertion et intégration ? » dans CENTRE DE RECHERCHE SUR LES DYNAMIQUES INTERCULTURELLES et COLLÈGE COOPÉRATIF, *Expressions des solidarités en milieu d'immigration*, Paris, L'Harmattan, p. 53-67.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV79261995 E96

Résumé :

« Comme toute nouveauté, les différents types d'expression liés au hip-hop dérangeant,

agacent, ou simplement révoltent ceux pour qui l'art pratique artistique appelle à de plus nobles moyens et ceux aussi pour qui ce phénomène est un ghetto où l'on enferme certains jeunes. Quoi qu'il en soit, l'étude de ce phénomène récent en région parisienne devrait contribuer à une ethnologie des banlieues, elle permettra de mesurer la place de la culture dans les actions en faveur de l'insertion, de l'intégration, de la sociabilisation des jeunes. » (p.67)

Mots-clés : ASSIMILATION / FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / POLITIQUE / SOLIDARITÉ / ASSOCIATION / CULTURE / FEMMES / EXPRESSION CULTURELLE / HIP-HOP / MUSIQUE / ACTEURS

98. DUBET, François (1987). *La galère : jeunes en survie*, Paris, Fayard, 503 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale HQ799F8D73

Résumé :

« La galère, c'est d'abord l'expérience de ces jeunes dominés par l'incertitude, le flottement des projets, les longues périodes d'oisiveté entrecoupées de petits boulots, la délinquance présente et peu spectaculaire, le risque de destruction du sujet lui-même. Cependant la galère n'est pas uniquement le produit de la crise économique et du chômage; elle apparaît au crépuscule de la société industrielle, lorsque tout un monde se défait morceau par morceau dans ses formes d'intégration, ses rapports sociaux et ses modes d'action collective.

De Seraing, ville industrielle wallonne dominée par la culture ouvrière, aux Minguettes à Venissieux avec ses jeunes immigrés, en passant par Orly, Sartrouville, Champigny et Clichy, François Dubet restitue l'expérience de la galère, la manière dont elle se construit chez les jeunes et dont elle est perçue par les adultes. Hors des catégories de la sociologie classique de la délinquance, la galère est une action de classe dangereuse faite de désintégration, d'exclusion et de rage. Les régulations traditionnelles se sont épuisées, les mécanismes d'intégration scolaire et professionnelle se sont durcis et surtout, la conscience de classe ouvrière ne parvient plus à donner sens à l'ensemble d'une expérience de domination. Mais la galère n'est pas une pure destruction. D'elle surgissent parfois de nouvelles formes de protestation et de mobilisation. C'est là que naît le mouvement des jeunes immigrés et que sont esquissés les traits d'un nouveau visage d'une action contestataire au sein même de la mise hors jeu de cette jeunesse. » (Résumé de l'éditeur)

Mots-clés : ADOLESCENT / FRANCE / INADAPTATION / MARGINALITE

99. EGERTON, Muriel (2002). « Higher Education and Civic Engagement », *British Journal of Sociology*, vol. 53, n° 4, p. 603-620.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : Périodiques

Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« Cet article porte sur la relation entre l'engagement, civique en particulier, et l'éducation. Il est bien connu que les personnes plus scolarisées sont plus susceptibles de s'engager dans un travail bénévole. Il a été difficile de départager l'influence de l'éducation supérieure de celle de l'origine familiale et de la socialisation liée au travail. Cet article étudie les effets de l'éducation supérieure sur l'engagement social et civique des jeunes, à l'aide du "British Household Panel Study". L'activité sociale et civique des jeunes est observée à la fin de l'adolescence, avant l'entrée sur le marché du travail ou à l'éducation supérieure, et comparée avec celle du même groupe de jeunes au début de la vingtaine et ayant entrepris des études supérieures ou acquis de l'expérience sur le marché du travail. On observe que les jeunes sur le point d'entreprendre des études supérieures ont un engagement social et civique plus important, à la fin de l'adolescence, que leurs pairs qui ne poursuivent pas leurs études. Néanmoins, l'éducation supérieure a peu d'effet significatif sur la participation civique, tant chez les étudiants plus jeunes que chez les plus vieux. Les enfants de professionnels forment le groupe le plus engagé dans des activités civiques. L'auteur examine la relation entre l'éducation supérieure, les activités professionnelles et la socialisation familiale. » (Traduction par L. Gauthier du résumé des auteurs)

Mots-clés : CITOYENNETÉ / ÉDUCATION / GRANDE-BRETAGNE

100. ELBAZ, Mikhaël (1994). « Ethnicité et générations en Amérique du Nord. Le cas de la seconde génération de Juifs sépharades à Montréal. », *Revue internationale d'action communautaire*, vol. 31, n° 71, p. 63-77.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale
Résumé :
« L'étude des générations d'immigrants nécessite une réévaluation sur la longue durée des stratégies identitaires des immigrants et de leurs descendants ainsi que des relations entre cohésion communautaire, reformulation de la tradition et habitus de classe et de génération. L'auteur propose une relecture des travaux sur les générations d'immigrants aux États-Unis. Selon lui, culture généalogique et culture identitaire sont des constructions qui témoignent du travail conquérant de la modernité sur les sujets. Il note que toute analyse des trajets générationnels doit rester attentive à la place occupée par les parents dans la chaîne migratoire et dans les réseaux transétatiques ainsi qu'à leurs ressources matérielles et culturelles, au cycle économique, aux principes d'intégration instrumentale et symbolique du pays d'accueil, et à la capacité ou à l'incapacité des immigrants de fonder un groupe et la représentation de son unité. Dans un second temps, il compare les attitudes et les identités de la première et de la seconde génération de Juifs sépharades à Montréal. Il décèle que les héritiers putatifs agissent comme une troisième génération en termes du modèle hansénien, se *rejudaïsent* et se reproduisent selon des logiques familiales et ethniques. » (résumé de la revue). Cela se traduit par la participation à des pratiques religieuses et culturelles, où celle des jeunes adultes est plus importante que celle de leurs parents.
Mots-clés : ETHNICITÉ / GÉNÉRATION / DIASPORA / RELIGION / MONTRÉAL / QUÉBEC / CANADA
101. ELLEFSEN, Bjenk, Jacques HAMEL et Maxime WILKINS (1999). « La citoyenneté et le droit de cité des jeunes », *Sociologie et sociétés*, vol. XXXI, n° 2, p. 89-99.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : Périodiques
Sur Internet : <http://www.erudit.org/revue/socsoc/1999/v31/n2/001229ar.pdf>
Résumé :
« Cet article traite de la question de la citoyenneté et du droit de cité des jeunes. Après un bref survol des concepts de travail et de citoyenneté, le droit des jeunes à prendre part à la communauté ou à la société est considéré sous l'angle de leur entrée dans la vie adulte. Les résultats d'une étude sur l'insertion sociale et professionnelle de jeunes diplômés québécois sont présentés dans cette perspective. En conclusion, les auteurs mettent de l'avant les pistes d'une nouvelle recherche destinée à montrer comment le travail modèle des valeurs qui, tout en intégrant les jeunes dans la société, effacent leurs droits de citoyen. » (résumé de la revue)
Mots-clés : CITOYENNETÉ / CANADA / QUÉBEC
102. EMONGO, Lomomba, Kalpana DAS et Gilles BIBEAU (2001). « Le sens de la communauté chez les jeunes Hindous de Montréal: entre le Gange et le Saint-Laurent », *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 14, n° 1, p. 152-168.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques
Sur Internet : http://www.unites.uqam.ca/NPS/dossier/sommaire_vol14_1.htm
Résumé :
« La notion de communauté culturelle ou communauté ethnoculturelle est étroitement liée à l'immigration au Québec. Les définitions qui lui sont données en fonction d'une recherche, d'une intervention ou d'une politique gouvernementale ne semblent pas toujours correspondre à la réalité. Entre les définitions reçues des auteurs, des écoles, des courants ou des programmes gouvernementaux et la réalité, nous avons choisi de donner la parole en priorité aux jeunes Hindous rencontrés lors de notre recherche-action. Il nous est apparu que les définitions reçues, de même que nos propres présupposés au début de notre recherche se trouvent nuancés par ce que nous ont dit les jeunes rencontrés. Ce qui incite à réexaminer, à travers le point de vue de la deuxième génération, l'intégration des communautés

ethnoculturelles dans un pays comme le Québec. Sans doute y a-t-il là matière à réflexion à la fois pour les sciences humaines et pour tout ce qu'englobent les préoccupations sociales. » (p.152)

Mots-clés : IMMIGRANTS / MONTRÉAL / ETHNICITÉ / ASIATIQUES / QUÉBEC / CANADA

103. FAYMAN, Sonia (1995). « La politique de la ville... et les habitants ? Jeunes et femmes, passerelles entre leur milieu et l'action politique », *Annales de la recherche urbaine*, n° 68-69, p. 115-122.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HT165.53F8A1A55
Sur Internet : <http://www.logement.equipement.gouv.fr/publi/default.htm>
Résumé :
« Pendant les années 1980 en France, le mouvement anti-raciste venu des jeunes habitants des banlieues s'est transformé en diverses associations locales à vocation sportive ou culturelle. Certaines associations de femmes immigrées assurent de leur côté un rôle de médiation entre la population locale et les services publics. Mais ces fragiles regroupements demeurent d'un faible poids dans les dispositifs de la politique de la ville. » (*Résumé de la revue*).
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / ASSOCIATION / FEMMES / MÉDIATION
104. FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES MUNICIPALITÉS (2003). *Quorum, Fédération québécoise des municipalités*, vol. 28, n° 3, p. 13-16.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal)
Résumé : Ce dossier de quelques pages présente brièvement des initiatives du monde municipal visant à y accroître la participation des jeunes, dans différentes régions du Québec.
Mots-clés : PARTICIPATION POLITIQUE / QUÉBEC / CANADA
105. FONG, Eric et Emi OOKA (2002). « The Social Consequences of Participating in the Ethnic Economy », *International Migration Review*, vol. 36, n° 1, p. 125-146.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques
Résumé : « Cette recherche se penche sur les effets du travail d'immigrants dans une économie ethnique, en matière d'intégration sociale. L'analyse s'appuie sur un sondage complété récemment sur l'économie ethnique chinoise à Toronto. Nos résultats montrent que le fait de travailler dans des milieux économiques ethnospécifiques réduit la participation aux activités sociales de la société plus générale. Les résultats suggèrent également que ceux qui évaluent positivement leur propre groupe et les immigrants indépendants et familiaux ont davantage de probabilités de participer à des activités sociales dans la société plus générale. Cependant, lorsque ces immigrants participent dans une économie ethnospécifique, ils montrent une réduction significative de leur participation à des activités sociales dans la société plus générale. Quoique des recherches antérieures aient soutenu que le travail dans une économie ethnospécifique est une avenue alternative pour des immigrants afin de gravir, économiquement parlant, dans leur nouveau pays, notre étude suggère que le coût social est très important. » (*Web of Science*, notre traduction)
Mots-clés : CANADA / ASSIMILATION / ÉCONOMIE / PARTICIPATION PROFESIONNELLE
106. **GALLAND, Olivier et Bernard ROUDET (dir.) (2000). *Les valeurs des jeunes. Tendances en France depuis 20 ans*, Paris, Montréal, L'Harmattan, 240 p.**
Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca
Résumé :
Ce livre s'appuie sur les résultats d'une grande enquête sur les valeurs des Français. Cette enquête, par questionnaire, a été réalisée en 1981, 1990 et 1999. Les auteurs analysent ici les données relatives aux 18-29 ans en traçant les évolutions depuis vingt ans et en faisant des comparaisons entre les générations. Les valeurs considérées dans ces analyses sont : les valeurs familiales, celles liées au travail, les valeurs relationnelles et amicales, les attitudes politiques et religieuses, les rapports des jeunes aux normes sociales et aux rôles sexués, leurs relations aux institutions et à certaines grandes organisations, leurs attitudes à l'égard de

la démocratie, la place de l'appartenance associative dans la sociabilité des jeunes.

Quelques résultats

- « Le travail continue d'occuper une place centrale dans la vie des 18-29 ans comme de l'ensemble des Français ». (p. 16)
 - L'amitié est une valeur centrale dans la vie des jeunes; une large majorité d'entre eux considère les amis et les relations comme très importants dans leur vie.
 - « La politique n'est pas un domaine de la vie très valorisé, ni par les jeunes, ni par les adultes ». (p. 18)
 - La religion tient une place peu importante, encore plus chez les jeunes que chez les adultes. Toutefois, même si le recul du religieux se poursuit dans l'ensemble de la population, il est nettement moins accentué chez les jeunes.
 - L'attitude d'acceptation globale ou de refus global des normes sociales est en déclin; les opinions relatives à la sphère privée se différencient de celles concernant la sphère publique; les rapports aux normes sont moins unidimensionnels chez les jeunes.
 - La vision des rôles féminins et masculins est différente chez les jeunes hommes et chez les jeunes femmes, les jeunes hommes étant plus conservateurs à cet égard. L'influence du niveau d'études s'ajoute à celle du genre, les jeunes peu scolarisés valorisant davantage le rôle de la femme au foyer.
 - « Le niveau scolaire influence de plus en plus le jugement des jeunes sur les institutions ». (p. 22)
 - L'attachement à la démocratie demeure, mais ne paraît pas d'une solidité à toute épreuve; l'attitude anti-démocratique est très sensible au niveau d'instruction.
 - Les jeunes adhèrent autant que la moyenne des Français à des associations; le niveau d'études influence positivement l'adhésion.
 - De façon générale, les valeurs des jeunes et les valeurs des adultes se rapprochent alors que celles des jeunes diplômés et des non-diplômés tendent à diverger. (*résumé de Johanne Bujold, Observatoire Jeunes et Société*)
- Mots-clés : FRANCE / VALEURS

107. GARNEAU, Stéphanie (2000). « Le sommet alternatif : mise en perspective », dans Gauthier, M. et al., éditeur, *Être jeune en l'an 2000*, Québec, Observatoire Jeunes et Société/Le Devoir, Éditions de l'IQRC, PUL, p. 141-146.

Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« Lors du Sommet du Québec et de la jeunesse, en février 2000, un Sommet alternatif a été tenu en parallèle auquel ont participé plus de 300 jeunes âgés entre 17 et 35 ans et provenant de divers milieux [...]. Le RAJ (Regroupement autonome des jeunes du Québec) a tenu ce sommet dans le but d'offrir une tribune aux jeunes sur des sujets qui les préoccupent : la justice sociale, une meilleure répartition de la richesse, la démocratie menacée par la mondialisation, la protection de l'environnement, les abus du système capitaliste, l'accès à l'éducation. À la suite du Sommet alternatif, un manifeste a été rédigé rapportant les sujets d'intérêt et les préoccupations des jeunes qui y ont participé.

Les jeunes participants du contre-sommet, "considérés marginaux parce que leurs idées vont à l'encontre du modèle dominant" (p. 145), sont loin d'avoir "décroché", puisqu'ils se battent pour améliorer leur sort et celui de la société dans laquelle ils vivent. Ils sont impliqués dans des associations de protection de l'environnement, de lutte antimondialisation, d'organismes jeunesse divers. Cette fraction de la jeunesse participe donc pleinement à la vie citoyenne, contrairement à l'idée qui a été répandue à leur sujet. "Ces jeunes ont aussi une vision globale et à long terme de la société"». (p. 145) [...]

(Recommandation)

« ... la mise en place de mécanismes facilitant et favorisant la parole des jeunes et sa prise en considération par les lieux de décision, (...) répondrait peut-être à un besoin diffus mais non moins présent chez les jeunes, de s'exprimer et de participer à la vie sociale et politique. »

(p. 146) (*Adapté du résumé trouvé à www.obsjeunes.qc.ca*)

Mots-clés : QUÉBEC / CANADA / PARTICIPATION POLITIQUE / PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE

108. GAUTHIER, Josée (1997). « Les jeunes membres de la CEQ aussi syndicalistes que leurs aînés », *Options CEQ*, n° 16, p. 11-35.
 Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca
 Résumé :
 « Cet article présente les résultats de recherche d'Élaine Lachance sur les jeunes membres de la CEQ et le syndicalisme. Une enquête-terrain a été réalisée entre décembre 1995 et juin 1996 à partir de groupes de discussion: trente-trois membres de la CEQ âgés entre 30 et 35 ans, provenant de grands centres urbains (Montréal et Québec) et de régions (Joliette, Mont-Joli et Sept-Iles) ont participé à ces groupes. Elle permet d'élucider certaines tendances chez les jeunes et d'identifier des points de convergence et de divergence entre la CEQ et ses jeunes membres.
 Parmi les grandes tendances qui se dégagent de la recherche, il y a des zones de force et de fragilité. Du côté des premières, la chercheuse trouve que les jeunes ont dans l'ensemble une vision plutôt positive du syndicalisme. Cette conception englobe aussi le rôle social et politique de l'organisation syndicale. Pour ce qui est des zones de fragilité, elle identifie surtout la question de l'intégration des nouveaux membres et rappelle les réactions favorables que suscitent des initiatives telles que les sessions d'éducation syndicale. Elle parle aussi de l'essoufflement des jeunes militants qui ont parfois peine à tout concilier. Parmi les zones grises, il y a la représentation du syndicalisme, les rapports de pouvoir et ceux entre les générations. Bref, "le rapport qu'entretiennent les jeunes de la CEQ avec le syndicalisme est loin d'être aussi sombre que le laissent croire certains écrits [...] la majorité d'entre eux sont ouverts au syndicalisme". » (p. 32)
 Mots-clés : PARTICIPATION SYNDICALE /CANADA /QUÉBEC
109. GAUTHIER, Madeleine (2002). « Inadequacy of Concepts? The Rise of Youth Interest for Civic Participation in Québec » dans *Citizenship on Trial: Interdisciplinary Perspectives on Political Socialization of Adolescents*, Colloque à l'Université McGill, 13 p.
 Sur Internet : <http://www.youthconference.mcgill.ca/papers.html>
 Résumé :
 « Cette conférence porte sur la participation des jeunes dans les lieux de décision et sur leur intérêt pour la politique. S'appuyant sur l'histoire et sur diverses recherches, l'auteure émet l'hypothèse de l'émergence d'un nouvel intérêt des jeunes pour la chose publique et trace un premier bilan de la place des jeunes et de leur degré de participation dans les lieux de décision. Elle présente une typologie des niveaux de participation aux lieux de décision et les enjeux qui se dessinent. "Le degré d'implication des jeunes s'étend de l'apprentissage de la participation par la simple socialisation à la vie de groupe jusqu'à l'engagement militant." (p. 5) L'auteure conclut que la jeunesse "... loin d'être apathique, démontre sa présence active à divers niveaux d'implication de la vie collective, bien que l'adhésion partisane soit le plus souvent remise en question..."» (p. 11)
 Mots-clés : CANADA / QUÉBEC / PARTICIPATION POLITIQUE
110. GAUTHIER, Madeleine, avec la collaboration de Lucie PICHÉ (2001). « Participation des jeunes aux lieux d'influence et de pouvoir », *L'Action nationale*, vol. XCI, n° 7, p. 77-86.
 Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca
 Résumé :
 « La première partie de cet article traite des raisons pour lesquelles les jeunes devraient investir les lieux de pouvoir. En deuxième partie, il est question des lieux de participation; en troisième lieu, de quelques conditions de participation.
 Des sondages soulignent régulièrement l'indifférence des jeunes envers la politique. Il faut se demander si ce n'est pas là le signe d'un appel au changement et si l'intérêt des jeunes se situe ailleurs. Des événements ponctuels suscitent leur intérêt et leur participation (Sommet du Québec et de la jeunesse, Sommet des Amériques, etc.). Aussi, les jeunes sont de plus en plus représentés à diverses instances tels les conseils d'administration des Conseils régionaux de développement (CRD), des tables sectorielles jeunesse, des commissions jeunesse, etc. Les auteurs soutiennent que plusieurs éléments sont en place pour favoriser ce qu'elles nomment "une nouvelle montée des jeunes", dont font partie des motifs idéologiques telles la

revendication d'emplois dits "satisfaisants" et la mondialisation des économies. En ce sens, les prochains mois et les prochaines années seront propices à l'observation. Les auteures s'intéressent pour leur part à l'observation et à l'analyse de l'action des jeunes dans la perspective de la participation, telle qu'elles l'ont définie plus haut. Une étude historique est prévue sur la multiplication des mouvements de jeunes au lendemain de la Deuxième Guerre mondiale. Ces études permettront de poser un regard nouveau sur les conditions d'émergence d'une plus grande insertion des jeunes sur la scène sociopolitique et les obstacles qu'ils peuvent rencontrer. »

Mots-clés : PARTICIPATION / CITOYENNETÉ / CANADA / QUÉBEC

111. GAUTHIER, Madeleine et Pierre-Luc GRAVEL (2003). « Une génération apathique », *Les Cahiers du 27 juin*, vol. 1, n° 1, p. 34-37.

Sur Internet : (résumé) www.obs.jeunes.qc.ca; site de la revue : <http://www.cahiersdu27juin.org>

Résumé :

« L'article questionne les études sur la participation électorale présentant souvent des jeunes désintéressés de la politique et de la participation à la chose publique.

Les auteurs décrivent l'idée que l'engagement politique dépasse largement son cadre traditionnel. Ils indiquent la nécessité, pour l'analyse de l'intérêt à la chose publique, de tenir compte des manifestations autour de certains enjeux de la vie collective qui ont caractérisé la dernière décennie.

Ainsi, l'observation de l'augmentation de l'intérêt des jeunes pour les enjeux locaux et internationaux au Québec, démontrent que loin d'être désintéressés de la chose publique, les jeunes participent fortement aux enjeux politiques. Cet engagement est toutefois différent de celui observé dans les générations précédentes. Des études démontrent que cet engagement politique s'individualise, que les jeunes choisissent à la carte leur participation plutôt que de s'identifier à une seule cause.

La pluralité des formes d'engagement et des enjeux poursuivis exposés dans ce texte ne permettent pas d'entrevoir une adhésion massive à un parti politique en particulier, l'hypothèse de l'apparition d'une nouvelle génération politique ne signifie pas que les jeunes se retrouvent sous une même bannière. » (*Résumé par Pierre-Luc Gravel*)

Mots-clés : PARTICIPATION POLITIQUE / CITOYENNETÉ / CANADA / QUÉBEC

112. GAUTHIER, Madeleine, LUCE DUVAL, JACQUES HAMEL et al. (dir.) (2000). *Être jeune en l'an 2000*, Québec, Observatoire Jeunes et Société/Le Devoir, Éditions de l'IQRC, PUL, 154 p.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal) : HQ799Q3E85.2000;

Université du Québec à Montréal - Centrale : HQ799C22Q4E87

Résumé :

Cet ouvrage regroupe vingt-huit courts articles sur divers aspects de la vie des jeunes (travail, logement, vie de couple, famille, etc.), qui apportent un portrait neuf de réalités souvent méconnues. Des pistes de lectures plus approfondies sont proposées à la fin de chaque article. Il est mentionné ici comme titre général sur les jeunes, d'origine immigrée ou non.

Notons les articles de *M. Gauthier* sur la participation des jeunes à la vie civique (p. 50-54), de *J. Le Gall* sur la famille et les jeunes d'origine immigrée à Montréal et celui de *S. Garneau*.

(*Résumé inclus sous le nom de l'auteure*)

Mots-clés : CANADA / QUÉBEC

113. GAUTHIER, Madeleine et Diane PACOM (dir.) (2001). *Regard sur... La recherche sur les jeunes et la sociologie au Canada*, Ste-Foy, Les Éditions de l'IQRC, 168 p.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal) : HQ799C212R3332001,

Université du Québec à Montréal - Centrale : HQ799C2.R43.2001

Résumé :

Les huit contributions de cet ouvrage portent sur la jeunesse de différentes provinces du Canada. En introduction, *M. Gauthier* souligne certaines différences, d'origine structurelle et culturelle, entre chercheurs anglophones et francophones, afin d'expliquer la production proportionnellement plus élevée, relevée dans le corpus francophone. Elle y souligne

également l'influence américaine en faveur des recherches empiriques et quantitatives, particulièrement parmi les chercheurs anglophones. Il s'ensuit que les deux principaux thèmes sont ce qu'on identifie généralement comme étant problématique (délinquance, violence, suicide, santé), ainsi que l'insertion professionnelle.

L'ouvrage débute avec une étude des aspirations des jeunes par une approche longitudinale (*Looker et al.*), suivi d'une étude sur les jeunes "à risque" (*Kelly et Caputo*). Suit une description des représentations sociales de la jeunesse (*Gauthier*) et des orientations théoriques (*Ellefsen et al.*) parmi les chercheurs du Canada français. Ensuite, les textes de *Pacom* et de *Hollands* soulignent des faiblesses de la recherche sur les jeunes. Enfin, *Duval* et *Molgat* brosent un portrait de la jeunesse canadienne, tiré des données de Statistique Canada. Notons que ce livre est paru en anglais, sous le titre *Spotlight on -- Canadian Youth Research*. (notre résumé)

Mots-clés : CANADA / QUÉBEC

114. GEDDES, Mike (2002). « Intégrer les jeunes à la démocratie locale en Grande-Bretagne : tensions au New Labour », *Lien Social et Politiques*, vol. 48, p. 151-166.

Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« La faible participation politique des jeunes et leur désenchantement vis-à-vis du débat politique constituent une question centrale, non seulement en Grande-Bretagne mais dans l'ensemble de l'Europe et des pays industrialisés. Cet article s'appuie sur des recherches menées par l'auteur et d'autres équipes pour analyser l'implication des jeunes au niveau local en Grande-Bretagne, dans un contexte de réforme portée par le gouvernement du New Labour et visant la modernisation des gouvernements locaux. Une analyse des initiatives prises pour accroître la participation des jeunes montre qu'un certain nombre de mécanismes permettent, dans une certaine mesure, de réduire le fossé entre les jeunes, les questions politiques locales et les gouvernements locaux. Nous procédons ici à une revue des avantages et inconvénients des diverses approches. Des changements organisationnels et culturels sont nécessaires, à la fois au sein des autorités locales et au sein des partis politiques, pour que les limites des initiatives en cours puissent être dépassées. Dans cette perspective, cet article explore la façon dont les différentes conceptions de la démocratie et de la participation sont perceptibles dans les approches de la participation des jeunes. En conclusion, l'article évalue la portée du changement que le New Labour entend introduire par sa "Troisième Voie"».

Mots-clés : GRANDE-BRETAGNE / PARTICIPATION POLITIQUE / INSERTION LOCALE

115. GERMAIN, Annick (coord.) (1995). *Cohabitation interethnique et vie de quartier*, Montréal, Rapport final remis au ministère des Affaires internationales, de l'Immigration et des Communautés culturelles et à la Ville de Montréal, INRS Urbanisation, 534 p.

Résumé :

« Dans le cadre d'un chantier de recherche en collaboration avec la ville de Montréal sur l'immigration et le dynamisme urbain de Montréal, la Direction des études et de la recherche du ministère des Communautés culturelles et de l'Immigration (aujourd'hui le ministère des Affaires internationales, de l'Immigration et des Communautés culturelles, MAIICC) confiait, à l'automne 1992, à l'INRS-Urbanisation, le mandat d'élaborer une problématique exploratoire de recherche sur la participation de la population immigrée et des communautés culturelles au développement de la vie communautaire des quartiers. L'été suivant paraissaient, dans la collection "Notes et documents" du ministère, les résultats de cette réflexion sous le titre "*Vie de quartier et immigration*". Partant d'une interrogation sur les notions de vie de quartier et de dynamique communautaire, et au terme d'une revue de littérature tant étrangère que locale sur l'immigration et l'espace urbain, cette étude concluait à la nécessité de dresser un portrait d'ensemble de l'insertion des immigrants et plus largement des communautés culturelles dans l'espace urbain, et plus particulièrement des formes et des lieux de la cohabitation interculturelle dans les quartiers multiethniques. Une vaste recherche, qui fait l'objet du présent rapport, fut donc entreprise l'automne suivant avec les mêmes partenaires.

Quelle est la contribution des immigrants et plus largement des communautés culturelles à la vie de quartier : dans quelle mesure sont-ils partie prenante de la dynamique communautaire

qui caractérise cette dernière, autour de quels lieux s'effectue le côtoiement des différentes communautés, quels sont les facteurs qui facilitent ou entravent les relations interethniques, telles sont les grandes questions formulées à l'origine par les artisans du chantier de recherche sur l'immigration et le dynamisme urbain de Montréal. » (p. 3-4)

Mots-clés : IMMIGRANTS / QUÉBEC / MONTRÉAL / MUNICIPALITÉ / ESPACE / MILIEU D'APPARTENANCE / INTÉGRATION / PARTICIPATION SOCIALE / CANADA

116. GHAYET, Ahmed (1997). *La saga des Beurs d'origine marocaine en France*, Casablanca, EDDIF, 95 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : DC34.5M7G47

Résumé :

« Beurs, Franco-Maghrébins, enfants issus de l'immigration, RME, "Facances"... ce déluge de noms employés pour définir ces jeunes montre à quel point ils sont méconnus. Cette saga retrace les quelque quatorze années qui séparent l'An 1 du "Mouvement Beur" en France avec la désormais fameuse Marche des Beurs de 1983, de l'apparition en politique de ces mêmes jeunes lors des élections législatives de 1997. La jeunesse franco-marocaine revit ici sa propre histoire, encore balbutiante, avec ses joies, ses peines, ses hésitations, ses failles, ses espoirs... Entre droit à la mémoire et projection dans l'avenir, entre traditions familiales et culture du béton, entre réussites et échecs, entre tribu et individualisme, fils et filles de leurs parents mais en même temps enfants de l'école française, ces jeunes tentent avec courage et détermination de se forger un futur. Il faut lire cette saga pour les connaître mieux, les découvrir et leur apporter ce qu'ils recherchent avec obstination : reconnaissance et respect. » (*Extrait de la présentation éditeur*).

Mots-clés : MOUVEMENT / FRANCE / HISTOIRE / MAROCAINS / ASSOCIATION / IMMIGRANTS

117. GOODKIND, Jessica R. et Pennie G. FOSTER-FISHMAN (2002). « Integrating Diversity and Fostering Interdependence: Ecological Lessons Learned About Refugee Participation in Multiethnic Communities », *Journal of Community Psychology*, vol. 30, n° 4, p. 389-409.

Résumé :

« Les milieux locaux aux États-Unis se diversifient de plus en plus, en partie du fait de la réinstallation continue de réfugiés et d'immigrants en provenance de toutes les régions du monde. La promotion du bien-être et de l'intégration des réfugiés dépend des façons par lesquelles nos milieux locaux valorisent la diversité et offrent des occasions pour un engagement significatif. Cependant, pour un tel engagement, les réfugiés sont souvent confrontés à plusieurs défis. Une perspective écologique suggère qu'il est important de considérer non seulement les caractéristiques des individus mais aussi de regarder comment des contextes particuliers favorisent la participation de ces individus. Le but de cette recherche était de comprendre l'expérience de participation de 54 réfugiés Hmong, habitant dans des développements domiciliaires multiethniques. Les entrevues ont montré que même si les habitants Hmong valorisaient grandement la participation, la plupart ont été exclus de voies significatives de participation du fait de plusieurs barrières, dont la différence linguistique, les contraintes de temps et la discrimination. Il n'y avait aucune forme de soutien permettant de questionner ces barrières dans leurs milieux locaux. Il est important de comprendre et de renforcer les capacités des individus à participer et les capacités des milieux locaux à promouvoir l'engagement, intégrer la diversité et favoriser l'interdépendance. La participation est fondamentale dans le processus aidant les réfugiés à faire partie intégrante de leurs nouveaux milieux de vie et s'avère une avenue potentielle de reprise en main de leurs destinées et des décisions qui les concernent. » (notre traduction du résumé des auteures)

Mots-clés : PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / MILIEU D'APPARTENANCE / CITOYENNETÉ / ÉTATS-UNIS / OBSTACLES STRUCTURELS

118. GUIDIKOVA, Irena (2000). « La mondialisation et la culture de participation », *Agora Débats-jeunesse*, n° 19, p. 31-42.

Sur Internet : (Résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« La mondialisation de la communication et de la culture favorise de nouvelles conditions de participation des jeunes dans la vie politique. Des nouvelles communautés d'intérêt de solidarité et de responsabilité engendrent des pratiques politiques d'un type nouveau. Cet article étudie le contexte dans lequel se développent les nouvelles pratiques et aborde la question complexe de la participation des jeunes dans les multiples transformations identitaires et sociales aujourd'hui à l'œuvre. » (p. 31)

Mots-clés : PARTICIPATION POLITIQUE / IDENTITÉ / COMMUNICATION / CULTURE / MONDIALISATION

119. HAMADI, Bekouchi M. (1984). *Du bled à la z.u.p. : problématique culturelle des immigrés dans l'agglomération mantaise*, Paris, C.I.E.M., 158 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV7985N6H34

Résumé :

« À travers l'étude de la vie associative étrangère dans l'agglomération mantaise, l'auteur décrit les pratiques culturelles, la vie quotidienne, la vision de l'avenir des jeunes des banlieues. » (résumé de l'éditeur)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / ASPIRATIONS

120. HAMEL, Jacques (2000). « Citoyenneté, jeunes et droits sociaux », dans Boisvert, Y., J. Hamel et M. Molgat, éditeur, *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*, Montréal, Liber, p. 65-73.

Sur Internet : (Résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« Dans cet article, l'auteur utilise l'expression *citoyenneté pratique* pour la distinguer de l'égalité politique. La citoyenneté se constitue "... par étapes dans le cours d'expériences individuelles, sous la régie d'institutions sociales telles que l'école et le travail.[...] Les étapes de la citoyenneté pratique correspondent à l'entrée dans la vie adulte qui marque la fin de la jeunesse. Olivier Galland décompose le processus en quatre phases successives: la fin des études, le départ du domicile familial, l'insertion dans le marché du travail et la formation du couple." (p.67).

Or, l'ordre de succession qui jalonnait l'entrée dans la vie adulte est devenu caduc. "Le travail, de par sa précarité chez les jeunes, ne s'accompagne plus des droits qui donnaient à la citoyenneté sa forme d'élection : celle de l'entrée dans la vie adulte [...] L'acquisition de la citoyenneté prend ainsi la forme dialectique inclusion/exclusion. Les jeunes s'intègrent à la société, mais sans jouir du droit de cité que le travail est désormais incapable de rattacher à la citoyenneté." (p.70). En termes concrets, la situation des jeunes traduit un hiatus entre la citoyenneté abstraite et la citoyenneté pratique.

Pistes de réflexion (p.72)

- Les instances publiques et politiques qui font corps avec la démocratie doivent donner voix aux jeunes, sans l'opportunisme ni le clientélisme auxquels elles succombent trop souvent.

- L'État doit bannir les clauses dites "orphelin" des règlements de la fonction publique placée sous sa tutelle afin de s'offrir en "modèle".

- La prudence est de mise face à la réduction des impôts; s'engager dans cette voie sans considération pour les futures générations peut mettre en péril la continuité intergénérationnelle. »

Mots-clés : CITOYENNETÉ / DROITS / CANADA / QUÉBEC

121. HAMMOUCHE, Abdelhafid (2001). « Des amicales d'hier aux associations de quartier d'aujourd'hui. Un essai de typologie », *Hommes et migrations*, n° 1229, p. 41-53.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« À partir d'exemples concrets en Rhône-Alpes, un voyage dans le monde des associations issues de l'immigration, depuis les amicales des années soixante, relais de l'État du pays

d'origine, jusqu'aux associations de femmes, courroies de transmission de la politique de la ville, en passant par les revendications culturelles des années quatre-vingt et les associations de quartiers de la classe d'âge suivant. Une évolution qui met en lumière les processus d'individuation à l'œuvre, entre la génération des *primo-migrants* organisée sur des bases communautaires, et celle d'aujourd'hui qui conçoit l'engagement associatif comme une expérience personnelle au service de la collectivité locale. » (p. 41)

Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / REVENDICATION

122. HAN, Lee S. (1990). *Socioeconomic Status and Patterns of Recreational Participation of Korean Immigrant Preadolescent and Adolescent Youth in New York City*, New York, New York University, 114 p.

Résumé :

« L'expérience de plusieurs groupes immigrants aux États-Unis est souvent éprouvante et difficile, du fait de différences culturelles et de problèmes tels que les barrières linguistiques. Le cas des immigrants coréens n'est pas différent; en fait, il pourrait être vu comme étant même plus problématique que plusieurs. Cela découle non seulement de la différence de langue, mais d'une langue située à l'opposé dans le registre phonétique. En outre, il y a des différences importantes entre les cultures américaines et coréennes qui favorisent un certain isolement social des Coréens adultes à l'égard de la société américaine d'accueil. L'expérience des enfants immigrants de Corée est particulièrement préoccupante : leur vie à la maison se déroule dans le cadre de la culture coréenne en général, alors qu'ils socialisent dans les valeurs et les normes de la société américaine. L'objectif du chercheur était d'examiner la relation entre le statut socio-économique de familles immigrantes de Corée et le type, ainsi que le degré de participation des enfants dans les loisirs. De plus, l'influence des facteurs suivants était examinée : Le soutien et la participation des parents; l'âge et la durée de résidence aux États-Unis et le genre. L'échantillon pour cette étude était de 200 enfants et de 200 parents qui ont complété des questionnaires. (...) Les résultats les plus clairs qu'illustrent les données concernent la relation entre la participation des enfants et (a) le revenu familial, et (b) la quantité d'équipement récréatif dont une famille est propriétaire. Cette dernière variable peut être vue comme étant aussi représentative du statut socio-économique, puisque l'acquisition de tels équipements varie selon ce qu'une famille peut acheter. La plupart des autres tests ont démontré des relations faibles ou mitigées; soulignons ici l'absence de liens entre le soutien et la participation des parents et la participation des enfants dans les loisirs. » (notre traduction et adaptation)

Mots-clés : PARTICIPATION CULTURELLE / LOISIRS / ÉTATS-UNIS / ASIATIQUES / CULTURE / INTÉGRATION

123. HARGREAVES, Alec G. (1991). « The Political Mobilization of the North African Immigrant Community in France », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 14, n° 3, p. 350-367.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale GN 301 A1 E75

Sur Internet :

<http://rudolfo.catchword.com/vl=4700800/cl=26/nw=1/rpsv/catchword/routledg/01419870/contp1-1.htm>

Résumé :

« Survol de la participation d'immigrants nord-africains de seconde génération dans le processus politique français, à partir de sondages d'opinion publique de 1989 et 1990 et d'autres sources de données publiées. Durant les années 1980, les membres plus jeunes des communautés nord-africaines se sont engagées dans des groupes de pression et dans l'organisation de manifestations, prenant place éventuellement dans l'arène électorale à travers des campagnes d'inscription aux listes électorales et l'apparition de candidats issus de groupes ethniques minoritaires sur les listes de candidatures de partis politiques. Les obstacles à la participation politique de cette population sont également passés en revue. » (notre traduction)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / POLITIQUE / MOBILISATION

124. HELLY, Denise (1997). *Participation bénévole et sociale de personnes d'origine immigrée : État de la recherche au Canada, Deuxième conférence nationale Métropolis*

en immigration. Immigrants et participation civique : politique contemporaine et sujets de recherches, Montréal, Novembre 1997, Montréal, 18 p.

Sur Internet : http://canada.metropolis.net/events/civic/dhelly_f.html

Résumé :

(Introduction) « Le propos de ce séminaire, organisé par la Direction du Multiculturalisme du ministère du Patrimoine canadien, est d'examiner les formes et l'étendue de la participation civique des immigrants. À ce titre, l'examen porte entre autres sur l'état de la recherche réalisée au Canada dans le domaine des activités de bénévolat et de dons en argent et en temps à des organisations et sur le genre et les motifs de participation à des associations "volontaires" de loisirs. Les études centrées sur ces deux sujets, quantitatives ou qualitatives, ne sont pas nombreuses. Toutefois, des études servent à préciser ce champ de recherche inexploré. Elles rendent en effet compte des motivations, des perceptions et d'autres facteurs de la participation active à la cohésion de la société civile à travers, par exemple, l'affiliation à des associations ayant d'autres fonctions, que celles-ci soient ethniques ou universalistes, c'est-à-dire regroupant, dans ce cas, des personnes sans distinction d'origine ethnoculturelle. Ce texte tente de rendre compte de ces études qui décrivent ou analysent les comportements, les attributs, les motivations, les attitudes et les perceptions des membres de telles organisations. Ce compte-rendu ne prétend nullement à l'exhaustivité; il vise à donner un aperçu des lignes de recherche actuelles en la matière en permettant d'éclairer le champ de recherche sur le bénévolat des immigrants et leur affiliation à des associations de loisir. »

Mots-clés : PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / PARTICIPATION CULTURELLE / BÉNÉVOLAT / IMMIGRANTS / CANADA / QUÉBEC

125. HILY, Marie-Antoinette et Michel ORIOL (1993). « Deuxième génération portugaise: la gestion des ressources identitaires », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 9, n° 3, p. 81-93.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003R49

Sur Internet : <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/remi/remi.htm>

Résumé : « La présence "discrète" des Portugais a été le fait de la plupart des membres d'une communauté soucieuse de réussir le projet migratoire. Mais ces stratégies, qui ont permis aux parents de maintenir discrètement leur identité culturelle, sont aujourd'hui remises en question par les jeunes. Les nouvelles formes de mobilités et d'interaction entre le Portugal et la France, ainsi que les opportunités socio-économiques offertes sur le marché européen, renforcent le désir de visibilité de jeunes Portugais. Ils conservent certes un statut de minoritaire mais ils tentent néanmoins d'obtenir en même temps promotion économique et reconnaissance culturelle. » (résumé de la revue)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / PORTUGAIS / FAMILLE / IDENTITÉ / TRANSNATIONALISME / CULTURE / TRANSMISSION

126. HUGHSON, John E. (1996). *A feel for the Game: An ethnographic study of soccer support and social identity*, Sydney, University of New South Wales (Ph.D.).

Résumé :

« Cette thèse présente une étude d'identité sociale et pratique sociale, à travers une étude de cas d'un groupe de jeunes hommes d'origine croate, résidant dans les banlieues à l'ouest de Sydney. Ces jeunes hommes sont membres d'un *fan club* de soccer appelé les *Bad Blue Boys* (BBB). Les BBB forment un groupe dont les membres s'identifient eux-mêmes comme des "hooligans de soccer", qui perçoivent le fait de suivre l'actualité du soccer comme étant leur passe-temps favori. L'apparition du groupe dans le paysage du soccer coïncide avec des initiatives, des instances officielles du soccer en Australie, visant à "dé-ethniciser" le sport. La célébration continue de l'ethnicité par les BBB, à travers leur passion pour le soccer, est considérée comme une pratique sociale de résistance. Cette dernière, et d'autres pratiques sociales, sont considérées en rapport avec l'identité collective du groupe tel qu'elle prend forme à travers des dimensions de genre, de classes socioéconomiques et, en particulier, d'ethnicité. Une des principales assertions de la thèse est que pour comprendre leur identité sociale, il faut examiner les BBB comme un groupe communautaire qui mène une existence distincte propre à une sous-culture. Ceci permet de considérer le groupe à la fois inclus et

exclus de la "communauté croate". L'approche méthodologique est ethnographique, menée par de l'observation participante et des entrevues de recherche non structurées. La position du "réaliste subtil" de Hammersley, face à l'ethnographie, est mise de l'avant et une défense attenante de l'éthique ethnographique et de "l'autorité" est articulée. La thèse couvre une grande diversité d'approches théoriques. Ses arguments sont le fruit d'un mélange de sociologie traditionnelle, de *cultural studies* contemporaines et d'approches postmodernes. Le principal auteur théorique est Pierre Bourdieu. Dans le chapitre de conclusion, ses notions d'habitus, de capital et de champ sont utilisées pour expliquer l'identité sociale des BBB. Sa théorie de pratique sociale est modifiée d'une façon permettant de porter une attention sur l'individu, ce que Bourdieu ne prônait pas mais qui apporte un éclairage sur ceux qu'il décrirait comme les "bons joueurs" du champ. (Dissertation *Abstracts*, notre traduction)
Mots-clés : SOCIOLOGIE / ETHNICITÉ / SPORT / PARTICIPATION CULTURELLE / AUSTRALIE

127. IMBERT, Maurice et Amadeu ROSA (1989). « Quand les jeunes Portugais prennent la parole. Une expérience d'enquête-participation », *Hommes et Migrations*, n° 1123, p. 57-61.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Mots-clés : FRANCE / PORTUGAIS / IMMIGRANTS
128. INSTITUT DE L'ENFANCE ET DE LA FAMILLE (1993). *Du stade au quartier : le rôle du sport dans l'intégration sociale des jeunes*, Colloque « Le rôle du sport dans l'intégration sociale des jeunes », Paris, Syros, 197 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal --Éducation : GV706.5C641992.
Résumé :
« Actes du colloque organisé à l'initiative de l'IDEF (Institut de l'Enfance et de la Famille) le 28 et 29 janvier 1992. Souhaitait répondre à plusieurs questions : le sport peut-il, doit-il être un outil d'intégration sociale des jeunes ? Parmi quelles autres activités ? À quelles conditions ? Le projet de cet ouvrage est de faire s'informer mutuellement et réfléchir ensemble tous ceux que l'insertion sociale des jeunes mobilise : hommes politiques, responsables administratifs nationaux ou territoriaux, animateurs de terrain (associations, travailleurs sociaux, enseignants...) et chercheurs. » (résumé de l'éditeur)
Mots-clés : INTÉGRATION / SPORT / FRANCE / INSERTION SOCIALE
129. ION, Jacques (dir.) (2001). *L'engagement au pluriel, Sainte-Étienne, Publications de l'université de Saint-Étienne, collection Matière à penser, 219 p.*
Résumé :
« Des chercheurs et des enseignants présentent une série d'enquêtes sur des formes contemporaines d'engagement dans des groupements associatifs ou sur la scène publique. Cet ouvrage vise ainsi à faire le point sur la soi-disant crise de la citoyenneté. Le premier chapitre expose les grandes lignes d'analyse des modalités de l'engagement d'aujourd'hui, et notamment le processus d'affranchissement par lequel les individus s'émancipent des cadres sociaux et organisationnels qui ont longtemps structuré l'engagement militant. Parmi les enquêtes effectuées, nous retiendrons plus particulièrement celles de : *Spyros Franguiadakis*, sur un réseau associatif à visée humanitaire; *Roland Raymond*, sur des groupements informels et éphémères de jeunes qui s'inscrivent en dehors des offres de participation de la part des politiques de la ville; *Abdelkader Belbahri*, sur des exemples d'engagements de jeunes issus de l'immigration en banlieue; *Abdelhafid Hammouche*, sur une association de femmes d'origine étrangère constituée autour de la défense d'une maternité. » (résumé éditeur)
Mots-clés : ASSOCIATION / FEMMES / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE / MILITANT / POLITIQUE / HUMANITAIRE / ENGAGEMENT
130. ----- (1999). « Injonction à participation et engagement associatif », *Hommes et migrations*, n° 1217, p. 80-94.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à

Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/archives/1999/1217/1217.html>

Résumé :

« Le modèle d'association à forte sociabilité, fonctionnant selon une logique de masse, inscrit dans la durée, est en train de céder la place à un autre modèle, valorisant des engagements de type contractuels, ponctuels et limités dans le temps comme dans leurs objectifs. Cette forme nouvelle de groupement "affranchi" mobilise temporairement des personnes soucieuses de résultats à court terme, qui assument leur histoire et ne laissent personne parler en leur nom. » (p. 80)

Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / FRANCE / PARTICIPATION SOCIALE / MILITANT

131. **ITZIGSOHN, Jose et Silvia G. SAUCEDO (2002).** « Immigrant Incorporation and Sociocultural Transnationalism », *International Migration Review*, vol. 36, n° 3, p. 766-798.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques

Résumé :

« Cet article analyse les liens socioculturels transnationaux parmi des immigrants d'origine colombienne, dominicaine et salvadorienne, aux États-Unis. L'importance de l'analyse comparative est soulignée et trois résultats principaux sont présentés. D'abord, la participation à n'importe quel type d'activité transnationale est faible, mais la participation s'étend sur toutes les différentes formes de pratiques transnationales. Deuxièmement, le processus d'intégration n'affaiblit pas la participation transnationale. Enfin, il y a plus d'une chaîne causale qui peut rendre compte de l'essor des pratiques socioculturelles transnationales. Ces voies d'explications peuvent être décrites à partir du contexte de réception et du mode d'intégration de chaque groupe. » (*Web of Science*, notre traduction).

Mots-clés : GÉNÉRATION / IMMIGRANTS / ASSIMILATION / STRATÉGIE / POLITIQUE / ÉTATS-UNIS

132. JAZOULI, Adil (1992). *Les années banlieues*, Paris, Éditions du Seuil, 200 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal --Centrale : HT352F7J39

Résumé :

« Fruit de plusieurs années de travail sur le terrain, d'analyses et de réflexions, cet ouvrage contribue à écrire une partie de l'histoire sociale et politique de ces quartiers et villes de banlieue. »

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / INSERTION SOCIALE / INTERVENTION / POLITIQUE / QUARTIER / VIOLENCE

133. JAZOULI, Adil et Maria do Céu CUNHA (1995). *Les jeunes musulmans en France*, Paris, Banlieuescopies, 79 p.

Résumé :

« L'islam et les musulmans font peur. Intégrisme, fanatisme, *Djihad*, violence terroriste, oppression des femmes et de la liberté intellectuelle, telles sont les images qui reviennent le plus souvent et qui alimentent tous les fantasmes et toutes les craintes.

Les musulmans de France, qu'ils le veuillent ou non, sont intégrés aux amalgames dominants, et les plus jeunes d'entre eux se retrouvent pour toute une série de raisons dans l'œil du cyclone.

Nous essayons donc dans le cadre de cette étude exploratoire de replacer le renouveau musulman chez les jeunes des quartiers populaires dans ses dimensions historiques, sociologiques et politiques.

Ces jeunes ne sont pas une "génération spontanée" venue d'on ne sait quelle "planète islamique", ils sont le produit croisé de l'histoire des générations précédentes, des avancées et des échecs des processus d'intégration et de leur propre choix individuel et collectif.

Ni catastrophiste, ni angéliste, notre travail rend compte d'un phénomène : le retour en force du religieux dans nos quartiers populaires et ceci dépasse largement les jeunes musulmans. » (*Extraits de l'introduction*).

Mots-clés : MUSULMANS / FRANCE / ASSOCIATION / RELIGION

134. ----- (1995). *Une saison en banlieue : courants et perspectives dans les quartiers populaires*, Paris, Plon, 367 p.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HQ792F7J29
 Résumé :
 Ce livre reprend l'essentiel des analyses de Banlieuescopies et comprend :
 - Préface de Tahar Ben Jelloun.
 - « La France invisible », introduction de Adil Jazouli.
 - « Le sel de la terre », l'étude par Banlieuescopies des organisations spontanées et collectives en banlieue (dix-sept études : grande diversité géographique, générationnelle et thématique). Des hommes et des femmes se battent à mains nues contre le chômage et le désespoir : ils sont les fantassins de l'ombre.
 - « Manifeste pour les quartiers populaires : lignes de ruptures et points d'appui » : l'étude-bilan de Banlieuescopies.
 Quatre articles : - La famille, lien essentiel - Avoir 15-25 ans dans les quartiers populaires - Quels services, pour quels publics - Les trois visages de l'action collective. (résumé adapté par nous)
 Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / QUARTIER
135. KAYSER, Muriel et Patrice SZINETAR (1996). « Les fonctions sociales des associations de quartiers populaires et les immigrés », *Migrations société*, vol. 8, n° 45, p. 49-60.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
 Sur Internet : <http://www.ciemi.org/>
 Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS / IMMIGRANTS
136. KIM, Sun S. (2002). *The process of negotiating boundaries: A Grounded Theory of the Experiences of Young Korean Immigrants*, Newark, Rutgers, State University of New Jersey (Ph.D., École de sciences infirmières), 197 p.
 Résumé :
 « Les objectifs de cette étude qualitative visaient à observer les expériences de jeunes immigrants coréens dans leurs vies quotidiennes et de développer une théorie ancrée permettant d'expliquer les processus psychosociaux sur lesquels se fondent ces expériences. Les participants étaient 19 jeunes adultes coréens-américains ayant immigré aux États-Unis entre l'âge de 9 et 16 ans. À l'intérieur de la communauté ethnique, on en parlait souvent comme étant la génération 1,5 à cause de leurs expériences socioculturelles uniques, du fait d'avoir eu une enfance également partagée entre la Corée et les États-Unis. Les données sont issues de notes de terrain, d'observations d'interactions, de notes analytiques et de textes d'entrevues. Recourant aux étapes d'analyse des données de la théorisation ancrée, la collecte des données et l'analyse ont été menées concurremment, à travers le processus d'essai théorique et d'analyse comparative continue. En résulte une théorie substantive, expliquant plusieurs expériences vécues par les jeunes immigrants coréens, ayant été élaborée à partir des données. Le processus de négociation des frontières a lieu à l'intérieur de trois contextes socioculturels : le statut de minorité visible, le monde biculturel et l'adolescence. Les différences individuelles dans le processus s'expliquent par quatre caractéristiques personnelles : le moment de l'immigration, le lieu de résidence, les situations familiales et les caractéristiques individuelles. Le processus était constitué de quatre étapes distinctes : l'expérimentation des frontières, l'installation, la traversée de frontières et être soi. Ces processus ne sont pas linéaires et peuvent procéder de façon circulaire. À travers le processus, les jeunes immigrants coréens gèrent des conflits issus d'interactions quotidiennes avec des personnes de plusieurs groupes socioculturels dans leur entourage. Néanmoins, certains d'entre eux ont certaines craintes face aux autres milieux et tendent à s'installer à l'intérieur de l'enclave ethnique. Les jeunes immigrants ont des difficultés à interagir avec des membres d'autres groupes socioculturels et vivent en conflit avec un milieu restreint. Afin d'avoir le courage de traverser les frontières, ils ont besoin du soutien collectif des membres de leur milieu communautaire, les professionnels de la santé pouvant jouer ici un rôle crucial. »

(*Dissertation Abstracts*, notre traduction et adaptation)

Mots-clés : SOCIOLOGIE / ETHNICITÉ / IMMIGRANTS / ÉTATS-UNIS / ASIATIQUES

137. KIMBERLEE, Richard H. (2002). « Why Don't British Young People Vote at General Elections? », *Journal of Youth Studies*, vol. 5, n° 1, p. 85-98.
 Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca
 Résumé :
 « Le taux de participation à l'élection générale de 2001 au Royaume-Uni a été de seulement 59%. Il est clair que, lors de cette élection, très peu de jeunes ont exercé leur premier droit de vote. Depuis la dernière décennie, les journalistes et les groupes s'intéressant à la jeunesse ont mis en lumière une croissance manifeste de l'absence d'intérêt des jeunes envers la politique. Plusieurs explications ont été données pour éclaircir ce phénomène. Considérant à la fois les études en sciences politiques et celles portant sur la jeunesse, cet article identifie quatre explications générales pour comprendre la non-participation des jeunes : une approche centrée sur la jeunesse, sur la politique, sur les valeurs alternatives et une approche générationnelle. Il est démontré que les explications populaires basées sur l'indifférence ou l'intérêt marginal des jeunes aux politiques environnementales et identitaires ne peuvent à elles seules expliquer la non-participation. Plutôt, il faudrait attribuer plus de considération au changement dans le parcours de transition des jeunes vers l'âge adulte et en particulier, la prolongation de ce parcours, qui fait que les incitations pour encourager la participation ont disparu. » (*Adapté du résumé de I. Mauger, Observatoire Jeunes et Société*)
 Mots-clés : GRANDE-BRETAGNE / PARTICIPATION POLITIQUE
138. KOEBEL, Michel et Hossein MOKRY (1997). « Les jeunes et la participation sociale en Alsace », *Hommes et migrations*, n° 1209, p. 88-100.
 Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
 Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
 Mots-clés : IMMIGRANTS / PARTICIPATION SOCIALE / FRANCE
139. LAPEYRONNIE, Didier (1989). « Les jeunes d'origine immigrée, acteurs de leur intégration » dans LORREYTE, B., (éd.), *Les Politiques d'intégration des jeunes issus de l'immigration : situation française et comparaison européenne. Actes du colloque de Vaucresson, 25 & 26 mai 1988*, Paris, L'Harmattan / Centre d'information et d'études sur les migrations internationales, p. 319-334.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Éducation : HQ799F8P65
 Résumé :
 « Évoquer des dynamiques autonomes d'intégration des jeunes immigrés amène d'emblée à poser la question des fondements de l'action : sur quoi peut s'appuyer une action des jeunes immigrés ? A-t-on affaire à une action fondée sur une identité ethnique, religieuse ou nationale, dirigée vers l'intégration au nom de la reconnaissance de cette identité ou, à l'inverse, a-t-on affaire à une action fondée sur une expérience particulière, celle de l'exclusion ou de la privation économique, dirigée vers l'intégration au nom de l'injustice sociale subie ? En d'autres termes, les dynamiques autonomes d'intégration des jeunes immigrés s'enracinent-elles sur une spécificité ou sont-elles un type de lutte sociale ? » (p.321)
 Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / ASSOCIATION / ACTEURS / MILITANT / MAGHRÉBINS
140. ----- (1987). « Assimilation, mobilisation et action collective chez les jeunes de la seconde génération de l'immigration maghrébine », *Revue française de sociologie*, vol. XXVIII, p. 287-318.
 Résumé :
 « La sociologie de l'immigration en France s'est surtout attachée à décrire la situation précaire et marginale des jeunes immigrés, cherchant, dans l'addition de l'exclusion politique et sociale et de la différence culturelle, les principales causes de leurs problèmes et de leurs conduites. Pourtant, la tradition sociologique amène plutôt à formuler une hypothèse inverse, celle de

l'assimilation, pour expliquer l'apparition d'une action des jeunes immigrés et ses orientations. Cette hypothèse, reprise des analyses des problèmes noirs aux États-Unis faites par Tocqueville et Myrdal, peut être transposée au cas des jeunes immigrés maghrébins en France. En prenant appui sur les travaux inspirés par la problématique de la mobilisation des ressources, puis sur la sociologie de l'action, cet article cherche à montrer l'utilité d'une telle hypothèse. » (p.287)

Mots-clés : IMMIGRANTS / FRANCE / MAGHRÉBINS / MOBILISATION / INTÉGRATION

141. LEANDRO, Maria E. (1995). *Au-delà des apparences : les Portugais face à l'insertion sociale*, Paris, L'Harmattan / Centre d'information et d'études sur les migrations internationales, 350 p. Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV7985P67L42

Résumé :

« Après avoir suivi l'installation de Portugais dans des tissus urbains différents, l'auteure se livre à une étude comparative entre les émigrés portugais habitant le XVI^e arrondissement de Paris et deux communes périphériques : Champigny et Villiers-sur-Marne (Val-de-Marne). Elle se penche tout particulièrement sur les relations sociales et interethniques locales, ainsi que sur les organisations socioculturelles mises en place par les intéressés. L'insertion se trouve au cœur de la situation créée par la présence des immigrés portugais, considérés en général comme "bien intégrés". Qu'en est-il en réalité ? M. E. Leandro démontre que les Portugais, s'ils entrent dans un processus d'insertion sociale locale en tant que sujets-acteurs, n'en restent pas moins attachés à leur pays d'origine. Dans ce processus, le rôle des jeunes, comme celui des femmes, demeure prépondérant. » (*Présentation éditeur*)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / PORTUGAIS / ASSOCIATION / TRANSNATIONALISME

142. LECLERCQ, Robert-Jean (1989). « Nature des revendications et des enjeux culturels portés par les minorités actives issues de l'immigration maghrébine en France pour la période 1978-1987 » dans LORREYTE, B., (éd.), *Les Politiques d'intégration des jeunes issus de l'immigration : situation française et comparaison européenne. Actes du colloque de Vaucresson, 25 & 26 mai 1988*, Paris, L'Harmattan / Centre d'information et d'études sur les migrations internationales, p. 284-292.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Éducation : HQ799F8P65;

Résumé :

« Cet article se donne pour objet de retracer, à la lumière de nos travaux antérieurs, le déplacement des enjeux sociaux et culturels du champ d'action défini par les mouvements revendicatifs impulsés par les minorités actives de jeunes gens issus des générations de travailleurs immigrés d'origine non européenne, et plus particulièrement maghrébine, tel qu'il se développait au sein des nouveaux espaces de libertés individuelles et collectives, dans les années 1970-1980, notamment sous la poussée d'importants changements sociaux. » (p.284)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / ASSOCIATION / ACTEURS / MILITANT / MAGHRÉBINS

143. LEVEAU, Rémy, Khadija MOHSEN-FINAN et Catherine WIHTOL DE WENDEN (éds.) (2001). *L'Islam en France et en Allemagne : identités et citoyennetés*, Paris, La Documentation française, 149 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale.Publications gouvernementales : +FR1A11D643E83/I85

Résumé :

« L'Allemagne et la France ont en commun de compter dans leur population une importante proportion de musulmans.

Consécutives à une immigration d'origine essentiellement turque outre-Rhin et maghrébine en France, cette présence suscite des débats souvent passionnés, tant au sein des communautés nationales que dans les groupes concernés, notamment à propos de l'accès à la nationalité et de la reconnaissance d'une institutionnalisation de l'Islam dans l'espace public. Par un vaste tour d'horizon de la place de l'Islam des deux côtés du Rhin, cet ouvrage compare les gestions en France et en Allemagne des questions d'identité, de citoyenneté et de nationalité. »

(résumé de l'éditeur)

De la table des matières, notons les contributions suivantes :

- La citoyenneté au-delà du sang et du sol, par Riva Kastoryano
- France : changements et continuité de l'islam, par Rémy Leveau
- Jeunes musulmans turcs en France : le milieu associatif et son rapport à la citoyenneté et aux identités, par Franck Frégosi

Mots-clés : MUSULMANS / TURCS / FRANCE / ALLEMAGNE / ASSOCIATION / IDENTITÉ / CITOYENNETÉ / IMMIGRANTS

144. LEVEAU, Rémy et Catherine WIHTOL DE WENDEN (dirs.) (1996). *Associations créées dans les années 1980 par les jeunes militants issus de l'immigration : bilan de leurs activités et de l'engagement de leurs promoteurs*, Paris, CERI (Centre d'Etudes et de Recherches Internationales).

Résumé :

« L'enquête réalisée durant l'année 1996 au CERI (Centre d'Études et de Recherches Internationales) pour le compte du FAS a porté sur le bilan du mouvement associatif civique issu de l'immigration et majoritairement né au cours de la décennie 1980. Face à une impression diffuse de crise de ce mouvement qui a connu ses temps forts dans la période 1980-1990, des questionnements s'imposaient : le mouvement "beur" a-t-il disparu ? Où se trouvent aujourd'hui ses militants ? Que sont devenus les leaders "historiques" d'hier ? Les mutations vers le social au quotidien ne cachent-elles pas un essoufflement de la mouvance civique ? » (adapté du résumé de l'éditeur)

Au sommaire de cette étude, notons les contributions suivantes :

- Introduction, par Catherine Wihtol de Wenden
- Tendances récentes du mouvement associatif civique, par Catherine Wihtol de Wenden
- D'une génération à l'autre, par Rémy Leveau
- Le leadership au sein du mouvement associatif, par Vasoodeven Vuddamalay
- Les associations de femmes : des associations spécifiques ?, par Sabrina Guérard
- Entre politique de rupture et stratégies concurrentielles : les associations de Français musulmans, par Thierry Samper
- Portraits associatifs, par Lakhdar Belaïd

Mots-clés : ASSOCIATION / MILITANT / IMMIGRANTS / ENGAGEMENT / MAGHRÉBINS / MOUVEMENT / FEMMES / POLITIQUE / ACTEURS / FRANCE

145. ----- (dir.) (1991). *Modes d'insertion des populations de culture islamique dans le système politique français*, Paris, MIRE, 266 p.

Résumé :

Au sommaire, notons les contributions suivantes :

- Mouvements associatifs en transition ambiguë vers le politique dans l'immigration maghrébine, par Rémy Leveau
- Intégration et expression de l'identité collective, par Riva Kastoryano
- Attitudes politiques et culture religieuse de la population musulmane issue de l'immigration, par Jocelyne Cesari
- Synthèse des études locales, par Jocelyne Cesari
- Les femmes et le mouvement associatif issu de l'immigration, par Sophie Body-Gendrot
- Le financement étatique des associations en France et en Grande-Bretagne, par Catherine Neveu

- Les intermédiaires culturels, par Thierry Fabre

- Commerçants et entrepreneurs, par Vasoodeven Vuddamalay

Mots-clés : IMMIGRANTS / FRANCE / GRANDE-BRETAGNE / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / RELIGION / IDENTITÉ / INTÉGRATION / MUSULMANS / FEMMES

146. LIGHT, Ivan, Min ZHOU et Rebecca KIM (2002). « Transnationalism and American Exports in an English-Speaking World », *International Migration Review*, vol. 36, n° 3, p. 702-725.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques

Résumé :

« En examinant les rapports entre immigration, statut d'intermédiaire minoritaire, transnationalisme et commerce extérieur des États-Unis, les auteurs ont compilé un fichier de données de recensement qui contient des variables concernant 88 groupes d'immigrants selon leur pays d'origine, arrivés entre 1980 et 1990. Ils ont effectué des régressions à partir des caractéristiques et des rythmes d'immigration par rapport aux variations, durant cette période, des statistiques d'importations et d'exportations pour ces mêmes 88 pays entre 1985 et 1995. Les résultats démontrent l'influence indépendante sur les exportations de l'entrepreneuriat immigrant, du transnationalisme et du statut d'intermédiaire minoritaire. Toutefois, ces variables, extraites de la littérature disponible, n'avaient pas d'effets sur les importations aux États-Unis; elles n'avaient un impact que sur les exportations. Les auteurs suggèrent que l'écart entre importations et exportations tire son origine de l'importance de l'anglais comme langue internationale des affaires. Dans ce contexte, les étrangers n'ont pas besoin de l'aide d'immigrants lorsqu'ils exportent aux États-Unis. Par contre les personnes nées aux États-Unis, unilingues, ont besoin de l'aide d'immigrants biculturels lorsqu'ils exportent. Les résultats empiriques suggèrent que les entrepreneurs immigrants haussent les exportations des États-Unis et ainsi contribuent à réduire la balance déficitaire de paiements des États-Unis. » (*Web of Science*, notre traduction)

Mots-clés : ÉTATS-UNIS / IMMIGRANTS / ÉCONOMIE

147. LONCLE, Patricia (2002). « Les jeunes à Rennes et à Metz : une participation peut en cacher une autre », *Lien social et politiques*, n° 48, p. 131-150.

Sur Internet : (Résumé) www.obsjeunes.qc.ca; (site de la revue)

Résumé :

« À de nombreux échelons de la vie politique, la question de la participation des jeunes apparaît comme centrale. Un peu partout dans le monde occidental, la désaffection des jeunes à l'égard du jeu politique et des partis et leur éloignement des processus de décision posent question. Dans cet article, nous avons choisi de comparer et d'analyser deux tentatives françaises de participation directe des jeunes au niveau local. Notre réflexion est, en effet, basée sur l'hypothèse selon laquelle il n'est possible de mesurer l'influence de ces expériences qu'en prenant en compte les contextes dans lesquels elles prennent place. Ces derniers permettent de mesurer l'ouverture du jeu d'acteurs locaux et le degré d'innovation que contiennent ces expériences; ils permettent aussi d'évaluer la possibilité pour les jeunes d'infléchir le processus de décision local, ou au moins de s'y intégrer. » (*Résumé de l'auteure*)

Mots-clés : FRANCE / PARTICIPATION / CONTEXTE LOCAL / INNOVATIONS

148. MARCHISET, Gilles V. (2001). « Sport de rue et identité politique des jeunes », *Agora Débats/Jeunesses*, n° 23.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Québec), Université du Québec à Montréal - Centrale : HQ799.5A1A56

Sur Internet : http://www.injep.fr/publication/agora/agora_som/AGORA23_som.html

Résumé :

« L'appropriation d'espaces sportifs urbains par certains jeunes a une réelle signification politique. Les sportifs de rue, plus spécialement basketteurs et *skateurs*, se forgent une identité démocratique par un rapport à l'Autre singulier. Apparaît alors la construction d'une citoyenneté par et dans les activités sportives de rue auto-organisées. L'analyse des pratiques et des représentations de ces jeunes révèle de nouvelles formes de construction identitaire et de socialisation politique. Ainsi les sports de rue peuvent-ils apparaître comme une réelle expérience vécue de la démocratie. »

Mots-clés : IDENTITÉ / INTÉGRATION / SPORT / CITOYENNETÉ / FRANCE

149. MARSHALL, Joan (2002). « Civic Participation and the Immigrant Experience : The Case of Youth in Scouts Canada » dans *Workshop on Citizenship on Trial : Interdisciplinary Perspectives on Political Socialization of Adolescents (June 20-21, 2002)*, McGill University, Department of Political Science, 18 p.

Sur Internet : <http://www.youthconference.mcgill.ca/MarshallPaper.doc>

Résumé :

« Cet article s'appuie sur une étude financée par Patrimoine Canada, programme Multiculturalisme, qui a lieu de 1997 à 1999. Deux thèmes principaux caractérisent les objectifs de l'étude : Passer en revue les modalités d'intégration et d'adaptation des jeunes immigrants à la société canadienne, par le biais d'activités destinées aux jeunes, et, deuxièmement, examiner à quel point les institutions canadiennes destinées au public en général s'adaptent aux nouvelles réalités culturelles, en lien avec (dans le cas de Scouts Canada) une participation accrue de la part de jeunes d'origine immigrante. Pour cet atelier, ce document traite plus particulièrement du premier objectif, soit les liens et les expériences de jeunes d'origine immigrée avec Scouts Canada. » (p.1, notre traduction).

Mots-clés : IMMIGRANTS / PARTICIPATION CIVIQUE / CANADA / INTÉGRATION / ACTIVITÉS

150. MATA, Fernando, BRODHEAD, John D., et PETERSEN, Isabelle (2000). *Youth Volunteering in Canada : Reflections on the Ethnic Dimension*, Ottawa, Draft from the Strategic Research and Analysis, Multiculturalism Program, Department of Canadian Heritage.

Sur Internet : http://canada.metropolis.net/research-policy/cern-pub/ActiveCitizenship/MATA_Presentation.html

Résumé :

« À partir de données tirées de "l'Enquête nationale sur le don, le bénévolat et la participation", les auteurs réfléchissent brièvement à propos de la dimension ethnique dans les activités de bénévolat, en examinant l'origine ethnique de jeunes bénévoles. Les jeunes ayant déclaré au moins une origine ethnique autre que canadienne, britannique ou française comptaient pour près de la moitié des emplois à temps plein axés sur des activités bénévoles. Les femmes dans cette catégorie étaient particulièrement actives dans des tâches de bénévolat formel et informel, surpassant souvent les taux d'activité des jeunes de groupes majoritaires. De façon générale, les données de l'ENDBP de 1997 démontrent que la contribution des jeunes issus de groupes minoritaires occupe une place très significative dans le bénévolat au Canada. » (notre traduction)

Mots-clés : IMMIGRANTS / CANADA / ACTIVITÉS / PARTICIPATION
SOCIOCOMMUNAUTAIRE

151. MATTHEWS, Hugh (2001). « Citizenship, Youth Councils and Young People's Participation », *Journal of Youth Studies*, vol. 4, n° 3, p. 299-318.

Sur Internet : <http://www.obsjeunes.qc.ca/default.asp?p=AU>

Résumé :

« Cet article porte sur ce qui est devenu la solution adoptée prioritairement par les agences statutaires et bénévoles pour encourager la participation des jeunes à l'échelle locale, au Royaume-Uni : la mise sur pied de conseils de jeunesse. Les adultes mettent souvent sur pied des conseils de jeunesse surtout parce que ceux-ci sont perçus comme offrant des occasions concrètes destinées à permettre la participation continue des jeunes, plutôt qu'à la suite d'une demande émanant des jeunes eux-mêmes. Des éléments nouveaux suggèrent toutefois que plusieurs de ces conseils représentent des instances défailtantes et inappropriées de participation, qui négligent souvent les opinions de plusieurs jeunes dans des prises de décisions locales. L'article offre une courte revue du développement des conseils de jeunesse au Royaume-Uni, examine les divers types et formes de ces instances et, à partir des opinions et perceptions de jeunes délégués, décrit leurs forces et faiblesses perçues. L'auteur propose une évaluation de l'efficacité des conseils de jeunesse en tant que structures de participation. » (notre traduction)

Mots-clés : PARTICIPATION POLITIQUE / CITOYENNETÉ / ASSOCIATION / GRANDE-BRETAGNE

152. MCANDREW, Marie (2001). « Quels politiques et programmes sont nécessaires pour assurer l'intégration rapide des jeunes immigrants et membres des minorités? », site Internet consulté en juin 2003.

Sur Internet : http://im.metropolis.net/frameset_f.html

Résumé :

L'auteure mentionne entre autres, dans le cadre de questions prioritaires de recherches, le besoin d'études comparatives « [...] de la participation des jeunes d'origine immigrante à des organismes de loisirs, des activités bénévoles ou à des groupes de pression visant à cerner le rôle que la participation civique joue dans l'intégration sociale [...] ». (adapté du résumé)

Mots-clés : CANADA / PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / PARTICIPATION CULTURELLE

153. MCCARTHY, Stephen (éd.) (2000). *Cultures, styles de vie des jeunes et citoyenneté. Séminaire du Conseil de l'Europe, Centre européen de la jeunesse, Budapest, 8-13 décembre 1998*, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 119 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal -

Résumé :

« Depuis le Sommet des chefs d'État et de gouvernement de 1997, "l'éducation à la citoyenneté démocratique" est l'un des principaux sujets de travail du Conseil de l'Europe. Réunissant les secteurs de l'éducation, de la culture et de la jeunesse, le séminaire de 1998 tenu à Budapest a permis de développer la compréhension et les conditions d'une reconnaissance des jeunes en tant que citoyens d'une société multiculturelle dans une Europe élargie. Représentants des gouvernements, travailleurs culturels, enseignants, chefs de projet et jeunes étaient rassemblés en vue de traiter de questions théoriques et pratiques. Avec des méthodes de travail variées, quatre points clés ont été discutés: visions de la société, attitudes et valeurs, communication et participation. Des ateliers ont donné lieu à une profonde introspection des participants sur leurs façons de penser à propos des jeunes et de la démocratie. De cette approche interactive sont ressorties des propositions de chacun des groupes de participants, par exemple sur la participation à la démocratie pour n'en nommer qu'une. » (résumé de l'éditeur)

Mots-clés : ATTITUDE / CITOYENNETÉ / DÉMOCRATIE / ÉDUCATION / EUROPE / PARTICIPATION / POLITIQUE / VALEURS

154. MEINTEL, Deirdre (1993). « Transnationalité et transethnicité chez des jeunes issus de milieu immigrés à Montréal », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 9, n° 3, p. 63-79.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003R49

Sur Internet : (Résumé, site de la revue) <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/remi/remi.htm>

Résumé :

« Les récits de jeunes issus des milieux immigrés à Montréal présentent diverses manifestations de "transnationalité", que sont les liens avec le groupe culturel d'origine, celui-ci pouvant être dans le pays d'origine ou ailleurs; et aussi de la "transethnicité", que sont les liens avec d'autres groupes ethniques vivant à Montréal et qui sont perçus comme étant similaires sur le plan culturel ou structurel. Bien que ces deux orientations puissent sembler en quelque sorte contradictoires, nous montrerons qu'elles sont en fait compatibles. Toutes deux offrent plusieurs avantages aux groupes immigrés et à leurs membres, particulièrement dans le contexte actuel. (Résumé de l'auteure)

Mots-clés : TRANSNATIONALISME / TRANSETHNICITÉ / MONTRÉAL / QUÉBEC / CANADA

155. MENJIVAR, Cecilia (2003). « Religion and Immigration in Comparative Perspective: Catholic and Evangelical Salvadorans in San Francisco, Washington, DC, and Phoenix », *Sociology of Religion*, vol. 64, n° 1, p. 21-45.

Résumé :

« Cette étude se penche sur la perception d'immigrants salvadoriens à la fois sur leur participation à l'église et sur le rôle de l'église dans leurs vies. L'étude porte sur des églises catholiques et évangéliques parmi des immigrants salvadoriens dans trois agglomérations : San Francisco, Washington, D.C. et Phoenix. Cette approche permet d'examiner attentivement l'effet des communautés d'accueil sur les rôles joués par les institutions religieuses dans la vie immigrante. Les données ont été recueillies à partir de recherches de terrains qualitatives,

menées au cours des années 1990 et 100 entrevues approfondies, complétées d'entrevues de leaders religieux et d'intervenants communautaires. Partant d'enseignements religieux différents, les églises catholiques et évangéliques offrent différentes avenues aux immigrants pour qu'ils atteignent leurs objectifs - collectifs et individuels - et enrichissent les vies des immigrants et de leurs milieux environnants. Ce résultat ne semble pas varier d'une communauté à l'autre. Même si les deux églises offrent un soutien, l'approche empruntée (ainsi que les enseignements religieux qui structurent l'offre d'aide) peut avoir une influence sur l'intégration à long terme des immigrants. » (notre traduction)

Mots-clés : IMMIGRATION / RELIGION / ÉTATS-UNIS / LATINO-AMÉRICAINS / INTÉGRATION

156. MÉTRAL, Jean et Ghislaine GARIN-FERRAZ (éd.) (1997). *Les aléas du lien social : constructions identitaires et culturelles dans la ville*, Paris, Ministère de la culture et de la communication, 206 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Publications gouvernementales : +FR1C864 A44
Résumé :
« Cet ouvrage présente une synthèse de travaux de recherche menés dans le cadre d'un programme initié par le ministère de la Culture et de la Communication intitulé "Lien social dans les périphéries urbaines". Ce programme voulait prendre la mesure des difficultés du vivre ensemble qui se manifestent dans nos villes et tenter d'éclairer les politiques culturelles à mener au moment où les politiques économiques et sociales semblent s'épuiser. »
(Présentation éditeur)
Au sommaire, notons les contributions suivantes :
- Mémoire collective et patrimoine dans les périphéries urbaines, entre construction mythique et territoire, par Cécile Gouy-Gilbert, Michel Rautenberg, avec la collaboration de Patricia Ramon
- Vaulx-en-Velin dans la guerre des images. Les événements d'octobre 1990 et l'expérience de la visibilité publique, par Ahmed Boubeker
- Quand le courant passe autrement : une logique d'affinités électives, par Caroline de Saint-Pierre
- Les voies associatives. Dynamique des liens associatifs et construction de territoires, par Alain Battegay, Ahmed Boubeker
- La mobilisation de références multiculturelles pour l'action dans les quartiers en difficulté, par Geneviève Zoïa
- Les mondes de la petite production urbaine, par Laurence Roulleau-Berger
Mots-clés : QUARTIER / CULTURE / FRANCE / INTÉGRATION / POLITIQUE / ASSOCIATION / MOBILISATION / IMMIGRANTS
157. MIALLE, Michel (1996). « Un statut de citoyen, parade contre l'exclusion des jeunes ? », *Hommes et migrations*, n° 1196, p. 30-36.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« La désaffection des jeunes à l'égard de l'exercice des droits de citoyenneté est un phénomène inquiétant qui conduit à s'interroger sur la nature même du statut de citoyen : pour essayer de comprendre en quoi il peut consister pour les jeunes, il faut commencer par expliquer comment le modèle traditionnel de citoyenneté se trouve en défaut et est donc réfuté par la nouvelle génération. Pourtant, une autre citoyenneté peut être envisagée, en revenant aux sources mêmes du statut de citoyen, mais sans verser dans la tentation actuelle d'un retour aux formes "communautaires" de la vie sociale. » (p. 30)
Mots-clés : EXCLUSION / FRANCE / IMMIGRANTS / CITOYENNETÉ
158. MIGNON, Patrick (2000). « Sport, insertion et intégration », *Hommes et migrations*, n° 1226, p. 15-26.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
 Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« Dans sa fonction idéale, le sport est synonyme de justice et d'égalité des chances, de participation à la société, d'amélioration personnelle, de discipline - individuelle et collective -, morale et physique. Il contribue ainsi à la transformation de l'individu en citoyen et crée des modèles, des figures exemplaires. Mais la réalité de la compétition et le culte de la victoire viennent s'opposer à ces valeurs; il serait d'ailleurs risqué d'affirmer que le sport permet une intégration facile. S'il est encore trop tôt pour évaluer, en France, son impact réel sur les jeunes issus de l'immigration, on connaît déjà les dangers d'une spécialisation précoce et, plus encore, d'une spécialisation qui serait liée à l'origine du sportif. » (p.15)

Mots-clés : MAGHRÉBINS / IMMIGRANTS / SPORT / INTÉGRATION / France

159. MILIANI, Hadj (1995). « Banlieues entre rap et raï », *Hommes et migrations*, n° 1191, p. 24-30.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6

Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>

Résumé :

« Les années 1980 voient émerger en France des groupes constitués de jeunes issus de l'immigration à la recherche d'une identité problématique. Ils s'expriment à travers des références musicales plurielles et la banlieue, symbole de tous les handicaps sociaux, est le lien emblématique de cette culture métissée. » (*Résumé de la revue*).

Mots-clés : EXPRESSION CULTURELLE / MUSIQUE / IMMIGRANTS / FRANCE / IDENTITÉ / CULTURE / MÉTISSAGE

160. MOLLENKOPF, John, David OLSON et Timothy ROSS (2002). « Immigrant Political Participation in New York and Los Angeles », dans Jones-Correa, M., éditeur, *Governing American Cities: Interethnic Coalitions, Competition, and Conflict*, New York, Russel Sage Foundation, p. 17-70.

Résumé :

« La comparaison de profils de naturalisation et de participation politique parmi des immigrants de Los Angeles et New York nous a amenés à analyser de façon détaillée le profil des électeurs. Les forces et les faiblesses des quatre banques de données utilisées sont discutées; les contextes démographiques et politiques de chaque ville sont décrits. Des différences significatives dans la participation politique ont été trouvées entre les villes ainsi qu'entre plusieurs groupes d'immigrants. Quoique la participation des immigrants était faible dans les deux villes, le niveau généralement plus élevé de participation à New York reflète son caractère centralisé, politisé et organisé, tandis que Los Angeles est décentralisée, dépolitisée et fragmentée. De plus, les immigrants mexicains, majoritaires à Los Angeles, ont de plus faibles probabilités de devenir des citoyens ou de voter que les membres de tout autre groupe. Les multiples obstacles auxquels les immigrants font face dans leurs processus de naturalisation ou de participation à la vie politique sont discutés, soulignant que la citoyenneté ne mène pas automatiquement à la mobilisation politique ou l'équité dans l'isoloir de votation. Cependant, en guise de conclusion il est affirmé que l'écart dans la participation politique s'amointrit. » (*Sociological Abstracts*, notre traduction et adaptation)

Mots-clés : IMMIGRANTS / PARTICIPATION POLITIQUE / ÉTATS-UNIS / ÉLECTION / CITOYENNETÉ / POLITIQUE / LATINO-AMÉRICAINS / CONTEXTE LOCAL

161. MUXEL, Anne (1988). « Attitudes socio-politiques des jeunes issus de l'immigration maghrébine en région parisienne », *Revue française de sciences politiques*, vol. 38, n° 6, p. 925-940.

Sur Internet : <http://www.sciences-po.fr/edition/sommaire/somrevgen.html>

Mots-clés : IMMIGRANTS / ATTITUDE / POLITIQUE / FRANCE / MAGHRÉBINS

162. NAVARRO, Armando (1995). *Mexican American Youth Organization : Avant-garde of the Chicano Movement in Texas*, Austin, Texas, University of Texas Press, 288 p.
Disponibilité : McGill Humanities & Social Sciences McLennan Bldg : F395 M5 N39 1995
Résumé :
De la table des matières, notons les rubriques suivantes :
Introduction. Paradigm for the Etiology of the Chicano Movement;
Ch. 1. The Chicano Movement: Impact of Endogenous Antagonisms;
Ch. 2. The Chicano Youth Movement: Catalyst for Change;
Ch. 3. MAYO: A Cadre Organization of Organizers;
Ch. 4. MAYO: Protagonist for Educational Change;
Ch. 5. MAYO: Advocate for Social Change;
Ch. 6. MAYO: Precursor to the Raza Unida Party;
Ch. 7. MAYO: Decline and Demise;
Mots-clés : LATINO-AMÉRICAINS / MOUVEMENT / ASSOCIATION / ÉTATS-UNIS
163. NEYRAND, Gérard (1996). « Entre quartiers et institutions des jeunes en association », dans Roudet, B., éditeur, *Des jeunes et des associations*, Paris, Montréal, L'Harmattan, p. 65-76.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HN19D48
Résumé :
« Ce texte s'appuie sur les résultats de deux ans d'enquêtes qualitatives de terrain, soit trois cents entretiens effectués en équipe dans la région parisienne, dans la région de Marseille, à Lyon, ainsi que dans d'autres régions caractérisées par une plus faible concentration de populations issues de l'immigration maghrébine, comme la région de l'Ouest ou de Clermont-Ferrand. Parmi ces trois cents entretiens qualitatifs longs, cent cinquante ont été réalisés avec des associations et cent cinquante avec une population immigrée ou issue de l'immigration, à peu près dans les mêmes lieux que les associations. Je vais donc présenter un travail de terrain qui a déjà donné lieu à une série d'articles concernant cette mouvance associative improprement appelée "beur" ». (p.77)
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / ORGANISME / PARTICIPATION SOCIALE
164. NEYRAND, Gérard, et TOMASI, A. (1994). *Jeunes défavorisés et vie associative*, Paris, Étude fondation de France, CIMERSS, 166 p.
Résumé :
« Synthèse d'une étude-action confiée par la Délégation régionale Provence de la Fondation de France au CIMERSS. Les auteurs ont réalisé leurs observations et analyses à partir de la situation de quartiers défavorisés des Bouches-du-Rhône et du Vaucluse. La recherche s'applique à mieux cerner les facteurs qui influaient sur la participation ou la non-participation des jeunes des quartiers défavorisés à la vie associative, afin de proposer aux décideurs et acteurs locaux des pistes, des outils pour favoriser cet engagement. »
Mots-clés : FRANCE / EXCLUSION / ASSOCIATION / PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE
165. NIEN-CHU KIANG, Peter (2000). « Asian Pacific American youth: pathways for political participation », dans Chang, G. H., éditeur, *Asian Americans and politics : perspectives, experiences, prospects*. Washington, D.C., Stanford, California, Woodrow Wilson Center Press / Stanford University Press
Résumé :
De la table des matières, notons les contributions suivantes :
1. Asian Americans and politics: some perspectives from history / Gordon H. Chang — 3. Citizenship nullification: the impossibility of Asian American politics / Neil T. Gotanga — 4. Beyond electoral politics: renewing a search for a paradigm of Asian Pacific American politics / Don T. Nakanishi — 6. Changing of the gard? The emerging immigrant majority in Asian American politics / Paul M. Ong and David E. Lee — 9. Asian Pacific American youth: pathways for political participation / Peter Nien-Chu Kiang — 10. Seen, rich, but unheard? The politics of Asian Indians in the United States / Sanjeev Khagram, Manish Desal and Jason Varughese — 11. The impact of mainstream political mobilization on Asian American

communities: the case of Korean Americans in Los Angeles, 1992-1998 / Edward J.W. Park.
Mots-clés : IMMIGRANTS / PARTICIPATION / POLITIQUE / ASIATIQUES / ÉTATS-UNIS

166. NOREAU, Pierre (1994). « Le militantisme des jeunes Québécois dans les années quatre-vingt », dans Hudon, R. et B. Fournier, éditeur, *Jeunesse et politique, tome 2 : Mouvements et engagements depuis les années trente*, Québec, Paris, PUL/L'Harmattan, p. 279-312.

Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« L'auteur étudie l'action collective des jeunes au Québec, dans les années quatre-vingt. Il s'intéresse à la vie des groupes et l'évolution des rapports entretenus avec les gouvernements, les partis politiques, les syndicats, les associations de gens d'affaires, etc. Il met en évidence le processus d'institutionnalisation des relations des jeunes avec les structures et les agents politiques établis. »

(Conclusion)

« Cette institutionnalisation rapide tend à démontrer "...le caractère relativement marginal de l'action collective des jeunes vis-à-vis de l'évolution politique récente du Québec; les jeunes des années quatre-vingt n'ont pas constitué, au sens où on l'entend généralement, une génération politique" (p.304). La mobilisation de la jeunesse des années quatre-vingt "se distingue des mobilisations passées par l'absence de projet social bien défini, et se caractérise plutôt par une jonction des besoins d'identité personnelle et des motifs d'engagements collectifs fondés sur l'affirmation des caractéristiques et des réalités d'un groupe particulier".»(p.309)

Mots-clés : QUÉBEC / PARTICIPATION POLITIQUE / CANADA

167. OGELMAN, Nedim (2003). « Documenting and Explaining the Persistence of Homeland Politics Among Germany's Turks », *International Migration Review*, vol. 37, n° 1, p. 163-193.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques

Sur Internet : <http://www.cmsny.org/cmsspage3.htm#Fall>

Résumé :

« Cet article examine le développement des organisations turques en Allemagne depuis 1961. Celles-ci n'ont pas réussi à mobiliser les Turcs d'Allemagne autour de griefs ethnoculturels partagés face à la société d'accueil. Une structure d'opportunité politique transnationale, ainsi qu'un cadre contextuel incluant à la fois les pays hôtes et les pays d'accueil, mène différents acteurs-clés des organisations turques allemandes à insister sur les différences issues de la Turquie plutôt que sur des intérêts communs. Dans ce contexte transnational, les acteurs — que j'identifie comme des migrants politiques — ont un impact sur la cohésion de la communauté immigrante en recourant aux associations dans la poursuite d'objectifs enracinés dans la terre d'origine ou la terre d'accueil. Lorsqu'un pays d'origine crée des migrants politiques contestés, à l'intérieur d'une démocratie homogène mais ethnoculturellement différente, et que les hôtes n'arrivent pas à incorporer les étrangers, tout indique que ce sont des disputes internes centrées sur la terre d'origine qui constitueront le centre d'intérêt de la communauté immigrante. » (notre traduction)

Mots-clés : MOUVEMENT / ALLEMAGNE / TURCS / TRANSNATIONALISME / IMMIGRANTS / ETHNICITÉ

168. ORIOL, Michel, et CATANI, Maurizio (1984-1988). *Les Variations de l'identité : étude de l'évolution de l'identité culturelle des enfants d'émigrés portugais en France et au Portugal*, Nice, Université de Nice, 522 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV8261Z6V271984

Résumé :

Notons les contributions suivantes :

Volume 1 : Cette étude a été réalisée à partir d'un questionnaire semi-directif adressé à un échantillon de 100 jeunes Portugais habitant le département de Guarda (au Portugal) et de 100 jeunes résidant à Pau et à Saint-Denis en France, enfants de Portugais(es) émigrés en France à partir de 1960 et originaires du même département de Guarda. Le protocole utilisé vise à définir les systèmes d'attitude concernant :

- les « dimensions-signifiants » de « l'identité-appartenance » portugaise
- l'appartenance au Portugal ou à la France (communauté linguistique, endogamique, économique, civique)
- la contraception et l'avortement, ces items étant traités comme indicateurs des attitudes à l'égard de la modernité.

Ce premier volume propose une analyse socio-historique et une analyse socio-institutionnelle.

Volume 2 : Cette recherche de l'IDERIC (Université de Nice) constitue une contribution à l'activité additionnelle « Migrations ».

- Introduction au Chapitre IV : Les conditions sociologiques de l'insertion des jeunes Portugais, par M. Oriol et M.-A. Hily

- Analyse anthropologique de quelques parcours d'acculturation, par M. Catani

Chapitre V - Conclusions générales, par Michel Oriol. Annexes et bibliographie.

Mots-clés : APPARTENANCE / CULTURE / IMMIGRANTS / FRANCE / IDENTITÉ / PORTUGAIS / PORTUGAL / INTÉGRATION / ACCULTURATION

169. PAPINEAU, Danielle (1995). *Citizen empowerment through community economic development in a multiethnic neighbourhood*, Montréal, Université de Montréal (Ph.D., Psychologie).
Disponibilité : Université de Montréal : BF 22 U54 1995 v.026

Résumé :

« Les psychologues communautaires se préoccupent de plus en plus, récemment, du développement des fondements théoriques de leur champ d'études. L'intérêt du concept d'*empowerment* pour les psychologues communautaires a été signalé et est devenu depuis un enjeu important à l'intérieur de cette division de la psychologie. Tel que décrit dans le premier chapitre de cette thèse, un nombre limité d'études ont tenté de contribuer à la théorie de l'*empowerment* en définissant et expliquant ces principales composantes et en déterminant les facteurs écologiques pouvant soutenir son développement. La présente recherche tente aussi de contribuer à la théorie de l'*empowerment*. À cet égard, une définition opérationnelle de l'*empowerment* avec quatre composantes a été développée comme base pour une recherche-action. (...) La thèse inclut trois études. (...). Les résultats de ces trois études portant sur le concept d'*empowerment*, les dimensions d'un environnement propice à l'*empowerment* et l'évaluation d'organisations intermédiaires de DEC sont discutés conjointement dans le dernier chapitre de la thèse. Les limites de la méthodologie utilisée lors des trois études sont décrites, avec des suggestions pour des recherches à suivre. » (Adapté et traduit de *Dissertation Abstracts*).

Mots-clés : PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / ETHNICITÉ / MONTRÉAL

170. PERRAULT, Marc et Gilles BIBEAU (2003). *La gang : une chimère à apprivoiser. Marginalité et transnationalité chez les jeunes Québécois d'origine afro-antillaise*, Montréal, Boréal, 391 p.
Sur Internet : (résumé) www.obs.jeunes.qc.ca

Résumé :

« Inscrit dans un vaste programme de recherche-action entrepris en 1994 par l'Institut Interculturel de Montréal (IIM), ce document présente l'analyse des récits recueillis lors de 55 entrevues réalisées entre 1996 et 1998 auprès de jeunes marginaux afro-antillais de Montréal âgés entre 13 et 22 ans. Les auteurs ont privilégié une approche centrée sur les aspects identitaires et communautaires spécifiques aux phénomènes des gangs de rue. Ainsi, les jeunes qui ont participé à l'étude ont raconté leur expérience de vie et ils se sont exprimés sur différentes thématiques telles que l'identité, la famille, l'immigration et le statut des minorités, la spiritualité, les amis et les gangs et les conditions socio-économiques.

" Il faut voir notre travail comme l'amorce d'une compréhension des milieux marginaux des néo-Québécois d'origine afro-antillaise. On n'y trouve aucune recette miracle pour mieux intervenir auprès de ces jeunes en mal d'affirmation identitaire, mais seulement des éléments de compréhension pour mieux lire leur réalité et décoder la complexité des malaises qui les frappent, malaises qui nous interpellent tous et chacun sur la place que nous comptons laisser à ces jeunes dans la société québécoise d'aujourd'hui et de demain. " (p.14). (Adapté du résumé de *Isabelle Mauger*, www.obsjeunes.qc.ca)

Mots-clés : GANGS / MONTRÉAL / ANTHROPOLOGIE / INSERTION SOCIALE / IDENTITÉ / AFRO-ANTILLAIS

171. POINARD, Michel (1990). « Les jeunes et la dynamique associative portugaise », dans *Les Portugais en Aquitaine : des « soutiers de l'Europe » à l'esquisse d'un partenariat privilégié ?*, Talence, Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine / CENPA-CESURB, p. 219-228.
Résumé :
« Le mouvement associatif portugais repose actuellement sur la première génération d'immigrés, principaux acteurs de son développement. Dans ces conditions se pose la question de son devenir, de sa reprise par la génération qui accède à l'âge adulte. La pérennité de ce mouvement dépend donc de la capacité des jeunes à s'approprier ces lieux privilégiés d'expression de l'identité portugaise. Le propos des auteurs est donc d'examiner ce qu'il en est des associations portugaises, des ressources qu'elles offrent aux jeunes, de la participation de ces derniers aux diverses activités et donc de leur rôle dans la dynamique associative. » (résumé de l'éditeur)
Mots-clés : ASSOCIATION / PORTUGAIS / FRANCE / IMMIGRANTS
172. POINSOT, Marie (2001). « Le mouvement associatif, un instrument au service des politiques publiques d'intégration ? », *Hommes et migrations*, n° 1229, p. 64-75.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« Sollicitées en tant que prestataires de services sur le terrain pour combler le déficit de relations entre l'État et les populations marginalisées, les associations de l'immigration ne peuvent toujours pas se targuer d'être de véritables partenaires des pouvoirs publics. Simples relais sans pouvoir de décision, elles pâtissent encore d'un manque de reconnaissance et d'une hiérarchisation implicite des associations dans les systèmes de partenariats locaux, en même temps qu'elles peinent à s'adapter aux nouvelles normes administratives fixées par ces mêmes pouvoirs publics. » (64) (résumé de l'auteure)
Mots-clés : FRANCE / MOUVEMENT / ASSOCIATION / POLITIQUE / INTÉGRATION
173. ---- (1995). « Les associations de jeunes issus de l'immigration dans l'agglomération lilloise », *Migrations société*, vol. 7, n° 38, p. 53-64.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
Sur Internet : <http://www.cieml.org/>
Résumé :
« Cet article propose de faire un tableau synthétique des dynamiques associatives des jeunes issus de l'immigration dans l'agglomération lilloise, depuis la fin des années 1970 jusqu'à nos jours. Met en lumière des mutations profondes qui ont affecté ce tissu associatif depuis le tournant des années 1980 : multiplication du nombre des associations, principe de mixité, orientation vers l'action sociale. » (résumé de l'auteure)
Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / FRANCE
174. POINSOT, Marie (1994). *L'intégration politique des jeunes issus de l'immigration. Du débat d'idées aux actions collectives dans la région lilloise*, Paris, IEP (Ph.D., Science politique), 634 p.
Résumé :
« Durant la décennie 1980, la société française a connu une vague de mobilisations politiques menées par des *leaders* d'origine maghrébine. Ces jeunes ont réagi contre les crimes racistes, les tracasseries policières, la montée de l'extrême droite et leur marginalisation politique et sociale. Sous ce que les médias ont appelé le "mouvement beur", une diversité de production de discours sur l'intégration et la participation politique donne naissance à des stratégies de mobilisation collective conflictuelle dont le clivage majeur oppose centre national et périphérie régionale. À partir d'un travail d'enquête sur le tissu associatif dans l'agglomération lilloise, le

processus de construction identitaire et des discours publics est analysé en relation avec le répertoire des actions collectives développées localement. Une sociologie des groupes met en lumière le rôle des ressources individuelles et collectives dans les stratégies adoptées pour acquérir une audience locale et une reconnaissance politique dans l'arène publique. Ce mouvement social a été favorisé par des changements de la structure des opportunités politiques en France. » (résumé de l'auteure)

Mots-clés : IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / MOBILISATION / POLITIQUE / ASSOCIATION / REVENDICATION

175. ----- (1993). « Competition for Political Legitimacy at Local and National Level among Young North Africans in France », *New Community*, vol. 20, n° 1, p. 79-92.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques : HN381A1C652
Sur Internet : <http://www.ercomer.org/nc/>
Mots-clés : ENGAGEMENT / POLITIQUE / FRANCE / MAGHRÉBINS / IMMIGRANTS
176. ----- (1992). « Associations des jeunes de l'immigration maghrébine en France », *Migrations société*, vol. IV, n° 22-23, p. 59-67.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
Sur Internet : <http://www.ciemi.org>
Résumé :
« Pour les jeunes de l'immigration maghrébine en France, dont la visibilité publique s'est constituée à l'orée des années 1980 par l'émergence de ce que les médias ont appelé "le mouvement beur", les associations ont surtout été perçues comme un relais au politique. Sur le mode de la résistance (contre le racisme quotidien et la galère des cités) et grâce à l'ouverture institutionnelle du gouvernement socialiste (1), elles se sont principalement attachées à retourner la stigmatisation de ces jeunes comme "Arabes", "délinquants", "chômeurs", etc. pourquoi cette spécificité dans l'espace associatif de l'immigration ? En tout cas, elle interroge la notion d'intermédiaire culturel. » (p.59)
Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE
177. ----- (1991). « L'intégration politique des jeunes Maghrébins : deux stratégies associatives dans la région lilloise », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 7, no. 3, p. 119-138.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003R49
Sur Internet : <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/remi/remi.htm>
Résumé :
« Analyse du parcours individuel des *leaders*, de leurs capacités à mobiliser des ressources sociales et militantes et à trouver des alliés dans l'espace associatif local, auprès des institutions et des partis politiques. Exemple de confrontation conflictuelle de deux stratégies de représentation politique des jeunes de l'immigration : celles de Texture et de France Plus. Texture, qui est issue du collectif régional des associations locales de jeunes, développe un discours sur la "nouvelle citoyenneté" centrée sur la notion de démocratie locale, mais elle reste cependant fragilisée par la nature de ses ressources essentiellement locales. France Plus qui s'est attachée au contraire, à promouvoir une représentation politique des "beurs" fidèle aux valeurs républicaines de la nation française a un ancrage difficile auprès des jeunes, dû principalement à l'hostilité du tissu associatif local. » (*Adapté du résumé de la revue*)
Mots-clés : POLITIQUE / FRANCE / MAGHRÉBINS / ACTEURS / MILITANT / MOBILISATION / ASSOCIATION / INSERTION POLITIQUE / LEADERS / MOUVEMENT / IMMIGRANTS / INSTITUTIONS
178. **POTVIN, Maryse (1997). « Les jeunes de la deuxième génération haïtienne au Québec : entre la communauté "réelle" et la communauté "représentée"», *Sociologie et sociétés*, vol. XXIX, n° 2, p. 77-101.**
Sur Internet : <http://www.pum.umontreal.ca/revues/SocSoc/pdf/vol.29/no.2/potvin.pdf>
Résumé :
« Cet article explore la façon dont l'expérience du racisme alimente une mémoire historique et une action collective chez certains jeunes de la "deuxième génération" haïtienne, plus souvent

dépeints dans leur "anomie" ou dans l'ombre de l'action associative de leurs parents que dans une quelconque capacité à se constituer en acteurs sociaux. Notre enquête menée auprès de plusieurs groupes de jeunes de 15 à 29 ans, a révélé une activité qui renverse l'image souvent véhiculée par les médias et les chercheurs sur les "deuxièmes générations". Elle a aussi indiqué que leur expérience sociale est balisée à la fois par un système de représentations et d'influences "diasporique", qui déborde les frontières de l'État-nation moderne (Gilroy, 1987, 1991), et par une expérience subjective et objective du racisme, qui agit sociologiquement comme une interprétation de la crise sociale et culturelle au Québec. » (Bataille, *McAndrew, Potvin*, à paraître) (p.77)

Mots-clés : IMMIGRANTS / MONTRÉAL / QUÉBEC / DIASPORA / TRANSNATIONALISME / ASSOCIATION / FAMILLE / ACTEURS / MILIEU D'APPARTENANCE / CANADA

179. POUJOL, Geneviève (1996). « Générations de militants et associations de jeunesse », dans Roudet, B., éditeur, *Des jeunes et des associations*, Paris, Montréal, L'Harmattan, p. 147-159. Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HN19D48
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / MILITANT / PARTICIPATION SOCIALE / IMMIGRANTS
180. QUÉNIART, Anne et Julie JACQUES (2001). « L'engagement politique des jeunes femmes : de la responsabilité au pouvoir d'agir pour un changement de société », *Lien Social et Politiques. La responsabilité : au delà des engagements et des obligations*, vol. 46, p. 45-53. Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca
Résumé :
« Cet article se propose de montrer que l'engagement politique de jeunes femmes militant au sein de partis politiques et de groupes féministes peut être lu comme une pratique de responsabilité. Chez elles en effet, l'engagement politique se vit d'abord comme obligation envers les autres, envers les institutions sociales. Il implique une responsabilité de citoyenne, un devoir de citoyen. L'engagement est également un pouvoir d'agir pour un changement de société, mettant en lumière la dimension prospective de la responsabilité. Enfin, l'engagement des jeunes femmes illustre l'émergence dans le champ politique de formes nouvelles de subjectivité, marquées par l'importance des convictions personnelles: par la passion plutôt que par une idéologie ou par l'adhésion en bloc à un parti. »(résumé des auteures)
Mots-clés : MILITANT / PARTICIPATION POLITIQUE / FEMMES / POLITIQUE / CANADA / QUÉBEC
181. RACICOT, Christine et Joan MARSHALL (nd). *Scouts Canada : A Youth Organization Reflecting and Mediating the Immigrant Experience*, Document de travail, 12 p. Sur Internet : <http://www.riim.metropolis.net/Virtual%20Library/1998/NC/Racicot.pdf>
Résumé :
« Cet article présente les premiers résultats de la phase I d'une étude comparative pancanadienne sur les enjeux ethnoculturels présents chez Scouts Canada. L'étude compare dix groupes de scouts (de tous âges, entre cinq et vingt-cinq ans) dans cinq villes (Montréal, Ottawa, Toronto, Vancouver et Calgary). Ce rapport examine en particulier un groupe, à partir de données recueillies au fil de huit semaines d'observation participante auprès d'un groupe d'origine chinoise à Calgary. Même si l'analyse traite surtout du groupe de Calgary, nous incluons aussi des résultats de recherche d'autres groupes ethnoculturels, dont les Arméniens, les Libanais et les Ismaili. Les résultats préliminaires tendent à montrer de façon significative comment le scoutisme à la fois reflète des éléments de l'expérience d'immigration et aussi assure une médiation de cette expérience pour l'arrivée au Canada. » (notre traduction du résumé des auteures)
Mots-clés : IMMIGRANTS / CANADA / ASSOCIATION / ASIATIQUES
182. RAGI, Tariq (2002). « Citoyenneté et participation des jeunes en France », *Agora*, n° 27, p. 106-120. Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca

Résumé :

« L'auteur présente d'abord le concept de citoyenneté comme un concept complexe comportant plusieurs niveaux de signification - politique, sociale - et plusieurs niveaux d'implication - locale, nationale et internationale. Il envisage ici la citoyenneté des jeunes à partir des transformations de la citoyenneté puisque tout ce qui affecte la citoyenneté concerne d'une manière ou d'une autre les jeunes. Il aborde dans cet article la conception traditionnelle de la citoyenneté, la participation des jeunes à la vie politique, à la vie associative, la conquête de nouveaux espaces de citoyenneté - dans l'entreprise et l'administration -, et la question de l'âge d'exercice des droits civiques.

"L'accès à la citoyenneté des jeunes serait conditionné par leur éducation [...] les choix personnels s'effectuent en fonction de critères inhérents à la personne mais aussi d'éléments relevant de son inscription dans des groupes. Les choix de participation des jeunes s'opèrent en fonction de leur formation, de leur engagement dans la vie active, de leur lieu de résidence, de leurs relations avec les amis et la famille. Ainsi, l'environnement social oriente la trajectoire qui dépend, [...], du statut social et de l'âge combiné avec le cycle de vie".» (p. 120)

Mots-clés : CITOYENNETÉ / PARTICIPATION CIVIQUE / FRANCE

183. RAMAKRISHNAN, Karthick S. et Thomas J. ESPENSHADE (2001). « Immigrant Incorporation and Political Participation in the United States », *International Migration Review*, vol. 35, n° 3, p. 870-909.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale, Périodiques

Résumé :

« Cet article examine plusieurs facteurs liés à l'inclusion des immigrants, qui ont été négligés dans des études antérieures sur la participation électorale. Nous ajoutons plusieurs variables spécifiques aux immigrants à un modèle qui tient compte des ressources individuelles, de l'incorporation sociale, des obstacles institutionnels et des contextes de mobilisation politique. Peu de résultats soutiennent les théories "assimilationnistes" en ligne droite ("straight-line") de l'adaptation des immigrants. Nous avons aussi trouvé que le fait d'être issu d'un régime répressif n'a aucun effet significatif sur le vote et que le fait de résider dans des circonscriptions majoritairement hispanophones n'augmente pas la probabilité de voter des immigrants latino-américains de première génération. Nos résultats suggèrent aussi que la législation anti-immigration a un effet positif sur la participation parmi les immigrants de première et de seconde génération. De façon générale, les variables reliées à l'immigration que nous avons inclus dans notre analyse constituent un apport significatif aux connaissances théoriques existantes sur la participation électorale aux États-Unis. » (traduit et adapté de *Sociological Abstracts*)

Mots-clés : IMMIGRANTS / ACCULTURATION / ÉLECTION / LATINO-AMÉRICAINS / PARTICIPATION POLITIQUE / ATTITUDE / ÉTATS-UNIS

184. REA, Andrea (2001). *Jeunes immigrés dans la cité. Protestation collective, acteurs locaux et politiques publiques*, Labor (Bruxelles), Éditions Labor, 176 p.

Résumé :

« Le 12 mai 1991, des émeutes d'une rare violence éclataient à Bruxelles, dans le quartier de la gare du Midi. Des centaines de jeunes immigrés manifestaient par la violence leur rage... et leur désespoir. Ils se révoltent contre la discrimination raciale et le manque de reconnaissance. Dix ans plus tard, la situation a-t-elle "bougé" ? Ou l'appel de ces jeunes est-il resté sans suite ? Oui, les choses ont évolué ! De nouvelles politiques publiques se sont penchées sur le sort de ces immigrés en colère. Signe de ces changements : certains "meneurs" des émeutes de 1991 ont été récupérés par des partis politiques à Forest, inscrits sur leurs listes... et ont été élus aux dernières élections communales ! Au fil des pages, émaillées d'analyses et de témoignages percutants (de jeunes comme de policiers), Andrea Rea nous convie à constater une évolution indispensable de notre société, mais qui demeure bien loin d'être achevée... » (résumé de l'éditeur)

Mots-clés : MILITANT / EXCLUSION / REVENDICATION / POLITIQUE / BELGIQUE / IMMIGRANTS

185. RINAUDO, Christian (2000). « Fêtes de rue, enfants d'immigrés et identité locale. Enquête dans la région niçoise », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 16, n° 2, p. 43-57.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003R49
 Sur Internet : (table des matières) <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/migrinter/remi/remi.htm>
 Résumé :
 « Partant d'un travail de terrain réalisé dans la région niçoise, l'auteur traite de l'engagement des enfants d'immigrés dans les nouvelles formes de luttes urbaines. Celles-ci trouvent leur expression lors de fêtes de rue qui se veulent indépendantes de toutes formes de pouvoir local. L'auteur s'appuie sur une problématique des identités locales prises à la fois comme enjeux de définition institutionnelle de la ville et comme source de définition existentielle de ses habitants. Il apparaît alors que la promotion de l'image touristique de Nice en tant que capitale de la Côte d'Azur contribue à la fois au développement de mouvements de résistance joyeuse à cette définition de la ville et à la participation volontaire et enthousiaste des jeunes d'origine maghrébine dans cette lutte. Il se dessine ainsi, lors des carnivals "indépendants" et autres fêtes de rue organisées dans les vieux quartiers populaires de la ville, une forme d'expression identitaire qui repose sur la construction de liens communautaires forgés sur la base d'une adhésion volontaire reposant sur un projet alternatif quant à la manière de vivre la ville. En ce sens, ces fêtes participent de la production d'un sentiment identitaire qui n'est pas tant fondé sur l'origine commune des participants que sur le rêve d'une communauté ouverte sur le quartier, sur la ville et sur le monde. » (résumé de l'éditeur)
 Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / ENGAGEMENT / IDENTITÉ / MAGHRÉBINS / EXPRESSION CULTURELLE / INTÉGRATION / MOUVEMENT / QUARTIER
186. SAKOUHI, Fethi (1996). « Insertion par le sport des jeunes d'origine maghrébine des banlieues en difficulté. Mythe, illusion ou réalité », *Migrations société*, vol. 8, n° 45, p. 81-100.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
 Sur Internet : (table des matières du numéro) <http://www.ciemi.org/>
 Mots-clés : INTÉGRATION / SPORT / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE
187. **SANCHEZ-JANKOWSKI, Martin (2002). « Minority Youth and Civic Engagement : The Impact of Group Relations », *Applied Developmental Science*, vol. 6, n° 4, p. 237-245.**
 Sur Internet : (table des matières et résumé)
<http://matilde.ingentaselect.com/vi=3289299/cl=86/nw=1/rpsv/cgi-bin/linker?ini=erlbaum&reqidx=/catchword/erlbaum/10888691/v6n4/s11/p237>
 Résumé :
 « L'engagement civique est quelque chose que tout gouvernement de démocratie libérale veut encourager auprès de ses citoyens. Une grande part de la littérature s'est attardée à l'individu et aux facteurs qui l'amènent à s'engager sur le plan civique. Ce qui a été absent de ces analyses de la participation civique est l'impact des groupes sur les perceptions individuelles et la participation à des activités civiques. Cet article se penche sur l'impact de l'histoire d'un groupe ethnique sur les perceptions de l'engagement civique et soutient que, au lieu d'une seule culture civique aux États-Unis, il existe plusieurs sous-cultures civiques. Chacune d'entre elles a ses propres ensembles d'attitudes à propos de l'engagement civique et de comportements conséquents, qu'ils interprètent comme étant des contributions appropriées à la vie civique. » (notre traduction du résumé de l'auteur)
 Mots-clés : IMMIGRANTS / CITOYENNETÉ / ÉTATS-UNIS / ATTITUDE / ENGAGEMENT
188. SCHNAPPER, Dominique (dir.) (2001). *Exclusions au cœur de la cité*, Paris, Anthropos, 324 p.
 Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HM1136E92.2001
 Résumé :
 « Si le thème de l'exclusion a dominé le débat public sur la question sociale tout au long des années quatre-vingt-dix, il en a souvent obscurci les dynamiques et les enjeux. Cette représentation dualiste de la société, des chercheurs l'ont mise à l'épreuve lors d'enquêtes sociologiques qu'ils ont réalisées à Marseille, Lille, Paris et sa banlieue. Leurs observations ont porté sur un lycée, un collège, un club de rugby, une association de femmes immigrées, des

collectifs d'étrangers en situation irrégulière et, plus largement, sur l'expérience des habitants de plusieurs quartiers de ces villes. » (résumé de l'éditeur)

Au sommaire, notons les contributions suivantes :

- Introduction, par D. Schnapper
- Les acteurs du champ d'exclusion à la lumière de la tradition civique marseillaise, par A. Donzel, J. Guilhaumon
- Exclusions, inventions et résistances, par B. Mésini, J.-N. Pelon, L. Roulleau-Berger
- Encadrer les jeunes. Un lycée professionnel, un club de rugby, par F. Lorcerie, S. Darbon
- Femmes issues de l'immigration : entre communauté et citoyenneté, par D. Duprez, M. Leclerc-Olive
- Les épreuves de l'irrégularité : les sans-papiers entre déni d'existence et reconquête d'un statut, par D. Fassin, A. Morice
- Conclusion, collectif.

Mots-clés : EXCLUSION / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / FRANCE / DISCRIMINATION / ACTEURS / INTÉGRATION

189. SHAHAR, Charles (1998). *The Jewish High School Experience: Its implications for the evolution of jewish identity in young adults*, Montreal, The Jewish Education Council of Greater Montreal, 93 p.

Résumé :

Ce rapport de recherche décrit les jeunes d'origine juive à Montréal et compare, à travers différentes dimensions sociales, religieuses et culturelles, les différences entre ceux qui ont fréquenté le réseau d'écoles juives et les autres. Il en ressort l'importance de cette scolarisation dans la construction de l'identité, de l'appartenance et de la participation à la communauté juive locale.

Mots-clés : MONTRÉAL / QUÉBEC / CANADA / ÉCOLE / SOLIDARITÉ

190. SIMARD, Myriam (2003). « Le rapport à l'espace des jeunes issus de parents immigrés en région au Québec : un bricolage inédit ? », *Recherches sociographiques*, vol. 44, n^o 1, p. 57-91.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société, Université du Québec à Montréal - Centrale : Périodiques HM3R4

Résumé :

« Nous savons peu du processus d'insertion globale et des pratiques migratoires des jeunes d'origine immigrée en contexte autre que métropolitain. Une étude qualitative fut entreprise en 1997 auprès de jeunes issus de parents immigrés établis en région au Québec, dans le cadre des travaux du "Groupe de recherche sur la migration des jeunes québécois" de l'Observatoire Jeunes et Société de l'INRS. Cet article a comme objectif de montrer à quel point ces jeunes régionaux d'origine immigrée ont un rapport à l'espace "élargi" et "transformé", notamment par un vécu de migrations multiples, à la fois internes et externes, et un héritage familial particulier. Au centre de cet héritage, se situent une culture transnationale et une ouverture au monde. Ceci leur fera adopter des stratégies de participation internationale, notamment par le biais d'engagement dans des organismes d'aide humanitaire (Amnistie Internationale, Jeunes du Monde...). Le sens de ces pratiques transnationales ainsi que les différences avec celles des parents sont explorés. Le vécu original de ces jeunes ainsi que leur métissage identitaire imprégneront leur sentiment d'appartenance à un territoire donné, ceux-ci se disant à la fois attachés à la région québécoise où ils ont passé leur enfance et à d'autres régions du monde où ils ont parfois séjourné pendant les vacances d'été auprès de la parenté ou encore pendant des stages d'études, d'aventure ou d'entraide humanitaire... L'analyse des subtilités et complexités du processus les liant à l'espace tant local que mondial est présentée par le biais, entre autres, des propos des jeunes eux-mêmes sur leur conception d'une vie "de qualité" et les facteurs cruciaux d'enracinement territorial... Il en ressort une vision à la fois locale et transnationale du territoire à habiter. Cette analyse permet d'avoir une perspective diachronique éclairante dans le cadre de la politique actuelle de la régionalisation de l'immigration. » (Résumé par l'auteure)

Mots-clés : QUÉBEC /CANADA / TRANSNATIONALISME / IDENTITÉ / ACTEURS / APPARTENANCE / ESPACE / PARTICIPATION TRANSNATIONALE / IMMIGRANTS

191. ---- (1995). « Immigration agricole au Québec: impact sur le milieu rural et le développement régional », *Revue canadienne des sciences régionales /Canadian Journal of Regional Science*, vol. 18, n° 3, p. 307-332.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale (Périodiques) : HT395C3A1C36

Résumé :

« Les données de cet article proviennent d'une recherche plus vaste sur le processus d'insertion d'entrepreneurs agricoles immigrants européens au Québec. Adoptant une approche globale, cette étude a scruté les domaines variés de l'insertion, soit économique, social, politique et culturel. Ce présent article tente de mettre en lumière les multiples facettes de l'impact de ce type d'immigration sur le développement régional et rural. Après avoir examiné l'apport diversifié de l'entrepreneur agricole immigrant et la gradation de son engagement dans le milieu rural, l'enracinement ainsi que l'implication des autres membres de la famille immigrante sont également explorés, à savoir de la conjointe et des enfants. Il en ressort que les enfants suivent le modèle de participation active des parents dans la communauté locale. Ils s'engagent principalement dans les organisations de loisirs, et ensuite dans les organismes professionnels ou syndicaux. Ils font preuve d'un sentiment d'appartenance au milieu local. » (Résumé par l'auteure)

Mots-clés : QUÉBEC /CANADA /IMMIGRANTS / PARTICIPATION SOCIALE / DÉVELOPPEMENT RURAL / ACTEURS / FAMILLE / INSERTION / ESPACE

192. SONG, Minho (1999). *Patterns of Religious Participation Among the Second Generation Koreans in Toronto : Toward the Analysis and Prevention of "the Silent Exodus"*, Trinity Evangelical Divinity School (Ph.D.), 225 p.

Résumé :

« Plusieurs leaders religieux coréens ont remarqué l'importante désaffection parmi la seconde génération de Coréens envers les églises d'immigrants coréens. Le but de cette recherche était de décrire les profils de participation religieuse des Coréens de seconde génération à Toronto. L'étude a examiné la nature et l'étendue de leur participation à l'église. Elle s'est aussi penchée sur les rapports entre la participation à l'église et les facteurs suivants : le fait d'être élevé dans l'église d'immigrants coréens, l'influence parentale sur la spiritualité, la perception de l'église d'immigrants coréens, l'influence pluraliste durant les années universitaires ainsi que l'identité ethnique. Cette recherche descriptive a eu recours à des sondages par téléphone et des entrevues ethnographiques. Le sondage téléphonique mené auprès de 278 adultes coréens de seconde génération, qui avaient été élevés dans un environnement familial chrétien, a démontré que 32,0 % étaient toujours activement engagés dans des activités de l'église, tandis que 28,8 % en étaient simplement membres et que 39,2 % n'étaient pas engagés (ou avaient quitté l'église). Le taux de rétention positive de 32,0 % était dramatiquement faible lorsqu'on le compare à d'autres groupes semblables. Les entrevues ethnographiques ont également révélé que la rigidité culturelle des Coréens de première génération était un des principaux facteurs associés à l'importante désaffection des Coréens de seconde génération, un phénomène auquel on réfère en termes "d'exode silencieux". Cette étude confirme l'émergence d'une sous-culture parmi les Coréens de seconde génération, distincte de la culture coréenne de première génération et de la culture nord-américaine. Elle prévoit aussi que la désaffection des Coréens de seconde génération va se poursuivre, à moins que des mesures appropriées soient adoptées. Les retombées de l'étude incluent : l'implantation de changements structurels concrets pour accorder une place à la sous-culture émergente des Coréens de seconde génération; une attention particulière à la prédication envers les parents de première génération, pour favoriser une éducation chrétienne chez leurs enfants; et un appel à davantage de communication et de participation intergénérationnelle, ainsi qu'à des amitiés interethniques. » (notre traduction et adaptation)

Mots-clés : CORÉENS / ASIATIQUES / RELIGION / CANADA / IDENTITÉ / FAMILLE

193. SOUCHARD, Maryse, SAINT-JACQUES, Denis, et VIALA, Alain é. (2000). *Les jeunes : pratiques culturelles et engagement collectif*, Québec, Nota bene, 301 p.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HQ796J485; Musique : HQ796J485
Résumé :
« L'objectif, dans cette réflexion sur les pratiques culturelles des jeunes et leur engagement collectif, est de dresser un large panorama de ce qu'est cette *culture des jeunes* et de jeter un regard sur les notions de *collectif*, de *mobilisation*, voire de *politique* en relation avec le(s) monde(s) des jeunes. » (*Résumé de l'éditeur*)
Ce recueil de contributions de France et du Québec est divisé en trois sections : I- La musique. Des musiques, II- La culture autrement et III- Lire-écrire, regroupant des analyses de différentes pratiques culturelles, du rap à la tradition patrimoniale, en passant par les arts de la rue. (*Notre résumé*)
Mots-clés : CULTURE / MUSIQUE / PARTICIPATION CULTURELLE / PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / FRANCE / QUÉBEC / CANADA
194. STEPICK, Alex et Carol D. STEPICK (2002). « **Becoming American, Constructing Ethnicity : Immigrant Youth and Civic Engagement** », *Applied Developmental Science*, vol. 6, n° 4, p. 246-257.
Sur Internet : (table des matières et résumé)
<http://matilde.ingentaselect.com/vl=3289299/cl=86/nw=1/rpsv/cgi-bin/linker?ini=erlbaum&reqidx=/catchword/erlbaum/10888691/v6n4/s12/p246>
Résumé :
« Après avoir présenté des données démographiques démontrant en quoi les jeunes immigrants sont importants et le demeureront, cet article traite de la littérature peu abondante sur l'engagement civique des jeunes immigrants. On y examine aussi la littérature historique sur les jeunes immigrants aux États-Unis, en particulier ceux de la dernière grande vague d'immigration, il y a environ 100 ans, de pair avec la littérature portant sur l'engagement civique des adultes immigrants, à l'heure actuelle. On conclut que les jeunes immigrants d'aujourd'hui sont en voie d'américanisation. Néanmoins, quand la société américaine, et en particulier l'état américain, traite les jeunes immigrants comme étant différents, ceux-ci répondent avec fierté en défendant leur intégrité culturelle et leur droit à la différence. Les jeunes immigrants contemporains ont aussi l'occasion de maintenir des liens transnationaux avec leur pays d'origine. En réponse à ces contraintes et occasions, les jeunes immigrants maintiennent de multiples identités, s'identifiant tantôt à la culture de leur pays d'origine, tantôt à celle des États-Unis. La question qui demeure non résolue porte sur l'effet de ces identifications plurielles sur l'engagement civique. » (p.246) (notre traduction)
Mots-clés : IMMIGRANTS / ETHNICITÉ / ENGAGEMENT / CITOYENNETÉ / ÉTATS-UNIS
195. STODOLSKA, Monika (2002). « **Ceasing Participation in Leisure Activities After Immigration: Eastern Europeans and Their Leisure Behavior** », *Loisir et Société - Society and Leisure*, vol. 25, n° 1, p. 79-117.
Sur Internet : (résumé) <http://www.puq.quebec.ca/revue/L-250104.html>
Résumé :
« L'arrêt des activités de loisir après l'immigration : les Européens de l'Est et leurs habitudes en matière de loisir. Bien que les experts en loisirs se soient beaucoup intéressés aux loisirs chez les minorités ethniques et raciales, les recherches portant sur le comportement en matière de loisir des immigrants n'en sont qu'à leurs débuts pour ce qui est d'être reconnues comme champ d'étude valable. Dans cet article, on étudie le rôle que jouent les loisirs dans l'adaptation des immigrants, en ciblant un seul aspect du processus de changement des habitudes ludiques suivant l'arrivée : la cessation de la participation aux activités de loisirs une fois établis dans le pays hôte. Se fondant sur 13 interviews exhaustives ainsi que sur un questionnaire-sondage auquel ont répondu 264 immigrants polonais récemment établis à Edmonton, Alberta, on y étudie en profondeur les modèles de cessation de la participation chez les populations immigrantes. L'étude permet d'identifier les principales raisons qui amènent les immigrants à cesser de s'adonner à leurs anciens passe-temps (manque de

temps, environnement différent et manque d'argent), les catégories d'activités le plus fréquemment abandonnées par les nouveaux arrivants (activités de loisir à l'extérieur, activités typiquement polonaises et activités ayant pour cadre le domicile). On y explique pourquoi les immigrants de l'Europe de l'Est cessent de participer à leurs activités de loisir préférées. Les résultats de cette étude servent ensuite à identifier des modèles universels de changement d'attitude en matière de loisir et de déterminer les facteurs pouvant varier d'une population immigrante à une autre. » (*Résumé de l'auteure*)

Mots-clés : ETHNICITÉ / PARTICIPATION CULTURELLE / LOISIRS / ASSIMILATION / ACCULTURATION / CANADA

196. STODOLSKA, Monika et Jouyeon YI (2003). « Impacts of Immigration on Ethnic Identity and Leisure Behavior of Adolescent Immigrants From Korea, Mexico and Poland », *Journal of Leisure Research*, vol. 35, n° 1, p. 49-79.
Résumé :
« Ce projet de recherche porte sur l'impact de l'immigration sur l'émergence de l'identité ethnique ainsi que sur des changements post-migratoires dans les comportements de loisirs parmi des adolescents immigrants de Corée, du Mexique et de la Pologne. L'étude s'appuie sur 16 entrevues approfondies, semi-dirigées, avec des adolescents et de jeunes adultes demeurant dans les villes de Chicago et de Champaign-Urbana. Les résultats de l'étude montrent que l'identité ethnique des adolescents immigrants est construite en fonction de trois processus distincts. Premièrement, elle résulte d'une auto-découverte des différences culturelles vis-à-vis les Américains majoritaires et d'autres groupes minoritaires. Deuxièmement, les jeunes immigrants établissent leur identité ethnique à travers des comparaisons avec d'autres membres de leur propre groupe ethnique. Troisièmement, la désignation par l'entourage (*labeling*) est d'une importance cruciale dans le développement d'une conscience ethnique chez des adolescents immigrants. Quant aux changements dans leurs comportements de loisirs, nous avons établi que les loisirs des adolescents mexicains et polonais se sont instrumentés à la suite de leur installation aux États-Unis. Les adolescents immigrants ont commencé à adopter des types de travail inusités pour de jeunes adultes dans leurs pays d'origine. De plus, les nouveaux arrivants adolescents des trois groupes ethniques ont adopté de nouveaux profils de temps de loisirs et de nouvelles façons d'organiser leurs activités de loisirs, et se sont mis à réévaluer leurs relations familiales par suite de l'immigration. » (notre traduction)
Mots-clés : IMMIGRANTS / LOISIRS / IDENTITÉ / PARTICIPATION CULTURELLE / ÉTATS-UNIS
197. TABOADA-LEONETTI, Isabelle (2000). « Les associations de jeunes dans les quartiers populaires », *Migrations société*, vol. 12, n° 72, p. 89-98.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV6003M55
Sur Internet : (table des matières du numéro) <http://www.ciemi.org/>
Résumé :
« S'interroger sur la participation des jeunes c'est poser le problème de la nature de leur socialisation et des liens qu'ils entretiennent avec la collectivité, autrement dit, du type de citoyenneté qui s'exprime ou s'y élabore. C'est aussi s'interroger sur la nature de l'identité collective, qui non seulement suscite ces regroupements, mais plus encore y est produite. Lorsqu'il s'agit de jeunes issus de l'immigration, la question posée par leur participation associative se situe de manière particulièrement pertinente dans le débat sur les associations qui oppose société et communauté, rationalité et affectivité. » (p.90)
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS / IMMIGRANTS
198. ----- (1998). « Écueils de l'approche comparative internationale. Exemple d'une recherche comparative sur la participation sociale des jeunes en France et au Québec », *Cahiers de l'URMIS*, n° 4, p. 7-19.
Sur Internet : Table des matières du numéro : <http://www.unice.fr/urmis-soliis/Cahiers4.html>
Résumé :
« La comparaison est, en sociologie, une démarche fondamentale qui remonte aux origines de

la discipline [...]. Dans toute enquête, que fait-on sinon comparer des catégories ou des groupes sociaux ? [...] L'exemple qui suit est une recherche effectuée au Québec et en France sur la participation sociale des jeunes, immigrés et autochtones, à partir de deux échantillons appariés et d'un même questionnaire. Dans ce cas, le statut de la comparaison était double [...] Le premier objectif était donc d'apporter des éléments concourant à la modélisation de la participation sociale et plus précisément de la participation sociale des minorités immigrées ou d'origine étrangère. [...] D'autre part, l'origine institutionnelle de la demande et, surtout, les discontinuités observées dès le début de la recherche ont pesé fortement sur le besoin de relier ces différences aux spécificités des cultures nationales et des politiques d'immigration. (*Notre résumé à partir de l'introduction, p. 7-8*)

Mots-clés : PARTICIPATION SOCIALE / IMMIGRANTS / FRANCE / QUÉBEC / CANADA

199. ----- (1998). *Participation sociale des jeunes d'origine étrangère et ethnicité. Recherche comparative France-Canada*, Paris, Université de Paris VII-CNRS-URMIS, 322 p.
Mots-clés : PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / IDENTITÉ / APPARTENANCE / IMMIGRANTS / FRANCE / CANADA / QUÉBEC
200. ----- (1997). ***Formes de participation des jeunes dans la ville. Référents identitaires, Paris, URMIS (Unité de Recherches Migrations et Société), Université Paris VII, 243 p.***
Résumé :
« Si des enquêtes antérieures ont montré la faiblesse de la participation sociale formelle des jeunes, elles ont aussi mis en évidence d'autres types de participation, non formelles, et la nécessité de nuancer le constat sur leur non-inscription à des organisations institutionnalisées comme les associations ou les partis. La participation à des associations ou à des partis, l'utilisation de dispositifs locaux mis à leur intention par les municipalités, les différents modes de territorialisation, sont autant de types de participation, formelle ou informelle. À travers elles, s'affirment et se négocient des identités, se nouent des alliances mais s'expriment aussi des représentations de la société globale et se montrent la volonté et la capacité de participer à la vie locale, régionale, communautaire, nationale ou encore l'impossibilité de participer socialement selon les voies formelles, traditionnelles.
Pour les jeunes immigrés ou natifs d'origine dite étrangère, comme pour la société dite d'accueil, ces formes de participation sociale et les référents qui la structurent, expriment des enjeux sociétaux : quelles sortes d'appartenance voit-on émerger ? Nationale, communautaire, locale, religieuse ou construite sur le refus et la frustration créés par l'exclusion ? Quels types d'adhésion se manifestent envers l'État, la société, envers la nation et sa culture historique, envers le pays d'origine, la diaspora, la communauté culturelle locale ? » (*Extrait de l'introduction*)
Mots-clés : IDENTITÉ / PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE / APPARTENANCE / IMMIGRANTS / FRANCE
201. TANGSUJJAPOJ, Suvimol (1991). *Recreation Participation Patterns and Acculturation of Thai Immigrant Families in New York City*, New York, New York University (Ph.D., Sociologie), 240 p.
Résumé :
« Le but de cette étude était d'identifier les profils de participation récréative, les obstacles à la participation et les niveaux d'acculturation parmi des immigrants thaïlandais et leurs enfants à New York, et d'examiner les liens possibles entre profils de participation, niveaux d'acculturation et certaines variables démographiques. Deux questionnaires auto-administrés ont été conçus, un pour les parents et l'autre pour leurs enfants. [...] L'échantillon était constitué de 111 immigrants thaïlandais et 120 enfants thaïlandais [...]. Les activités auxquelles participaient le plus souvent des immigrants thaïlandais et leurs enfants étaient les activités et loisirs à la maison, où regarder la télévision, lire des revues et des livres étaient les plus courantes. Du point de vue social, leurs profils dominants de participation à des activités étaient centrés sur les membres de la famille. Les principaux obstacles à la participation récréative étaient le travail et la famille pour les parents, les devoirs d'école et la famille pour les enfants. [...] Des analyses classiques de corrélation n'ont montré aucun lien significatif

autant entre les différentes variables démographiques et celles de la participation récréative, qu'entre les variables démographiques et celles des profils de participation récréative pour les immigrants. Par contre, des liens significatifs ont été relevés parmi les enfants pour ces deux analyses au seuil de corrélation de 0,5. Des tests de corrélation de Pearson pour les immigrants ont montré des liens significatifs au seuil de 0,5 entre le genre et les sports, entre le revenu et les activités et loisirs à la maison et l'ensemble des activités, ainsi qu'entre la durée de résidence et les activités et loisirs à la maison, les activités de création, les activités de spectateurs, et l'ensemble des activités. Des analyses de régressions multiples [...] n'ont montré aucun effet significatif du niveau d'acculturation sur la fréquence ou le profil de participation récréative, que ce soit pour les immigrants thaïlandais ou leurs enfants. Un lien positif significatif a été trouvé entre le niveau d'acculturation et la durée de résidence aux États-Unis pour les immigrants thaïlandais. » (notre traduction et adaptation)
Mots-clés : ÉTATS-UNIS / PARTICIPATION CULTURELLE / ASIATIQUES

202. TEFFAHI, Rida (1999). « Les associations issues de l'immigration à Nantes : bilan d'une décennie », *Hommes et migrations*, n° 1222, p. 54-60.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal) Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : Table des matières et résumé de l'article :
<http://www.adri.fr/hm/archives/1999/1222/1222.html>
Résumé :
« Aux regroupements communautaires des années 1980 ont succédé, dans les années 1990, des associations composées essentiellement de jeunes nés en France. Dans la région nantaise comme dans le reste de la France, l'arrivée à l'âge adulte d'une nouvelle génération, la levée des pressions des amicales gouvernementales et les flux migratoires des réfugiés politiques ont donné une nouvelle impulsion à des projets latents. » (p. 54)
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / INTÉGRATION / MILITANT / IMMIGRANTS
203. THOMPSON, Kenneth (2002). « Border Crossings and Diasporic Identities: Media Use and Leisure Practices of an Ethnic Minority », *Qualitative sociology*, vol. 25, n° 3, p. 409-418.
Sur Internet : <http://www.kluweronline.com/issn/0162-0436/contents>
Résumé :
« Les diasporas de groupes originaires du sous-continent indien (Asie du Sud), vivant maintenant dans des pays occidentaux (en particulier, les États-Unis et le Royaume-Uni) offrent des exemples intéressants de processus de négociation de nouvelles cultures et identités hybrides, utilisant de nouvelles technologies, dont l'Internet, ainsi que des technologies moins nouvelles, telles que les vidéos, la télévision par câble ou satellite, la radio et le téléphone. Ces développements mènent à revoir le portrait sociologique classique de l'assimilation comme un modèle tangentiel menant à un niveau zéro de l'acculturation, où l'acculturation d'immigrants et de leurs enfants se traduit par le remplacement graduel de leur culture ethnique par la culture de la nation d'accueil. Les médias électroniques, dans le contexte des politiques du multiculturalisme, peuvent contribuer à un accroissement des différences religio-ethniques. Contrairement à ce qui était assumé antérieurement, les immigrants de classe moyenne pourraient être davantage portés à résister à l'assimilation culturelle que leurs homologues de classes sociales plus modestes. »
Mots-clés : ASIATIQUES / ASSIMILATION / CULTURE / DIASPORA / ETHNICITÉ / INDE / IMMIGRATION / INTERNET / MUSULMANS / GRANDE-BRETAGNE / ÉTATS-UNIS
204. TIMMERMAN, Christiane (2000). « Secular and Religious Nationalism Among Young Turkish Women in Belgium: Education May Make the Difference », *Anthropology & Education Quarterly*, vol. 31, n° 3, p. 333-354.
Résumé :
« Cet article porte sur le rôle de l'éducation comme facteur influençant des filles immigrantes turques à choisir entre un nationalisme plus sécularisé ou plus religieux. Leur choix peut être lié à l'existence de courants forts de nationalisme dans le pays d'origine et à la réalité concrète du contexte migratoire. Il appert que l'éducation joue un rôle décisif pour les filles immigrantes,

en définissant leurs places à l'intérieur d'une conception nationaliste précise et de ce fait, dans la société occidentale. » (notre traduction du résumé de la revue)

Mots-clés : FEMMES / TURCS / BELGIQUE / NATIONALISME / MUSULMANS / ÉDUCATION

205. TIRONE, Susan et Alison PEDLAR (2000). « Understanding the Leisure Experiences of a Minority Ethnic Group : South Asian Teens and Young Adults in Canada », *Loisir et société*, vol. 23, n° 1, p. 145-169.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale-Périodiques GV14.5A1L65

Sur Internet : (résumé) <http://www.puq.quebec.ca/revue/L-230106.html>

Résumé :

« Comprendre les expériences de loisir d'un groupe ethnique minoritaire: les adolescents et jeunes adultes originaires de l'Asie du Sud-Est au Canada. Cet article expose les résultats d'une étude qualitative dont l'objectif était d'analyser le rôle du loisir dans la vie de jeunes adultes, enfants d'immigrants qui appartiennent à des groupes ethniques constituant des minorités visibles au Canada. L'étude visait un objectif double: (a) étudier le loisir dans leur vie quotidienne, sa contribution à leur sentiment d'identité, et le rôle joué par le loisir dans la tentative de ces jeunes gens pour concilier les traditions culturelles de la société canadienne et les leurs propres; (b) d'établir dans quelle mesure le loisir peut avoir été déterminé par des facteurs comme les valeurs et les croyances des membres de leurs propres familles. Les jeunes adultes étaient des Canadiens originaires de l'Asie du Sud-Est dont les parents avaient immigré au Canada. Les résultats ont montré qu'au fur et à mesure que les individus au sein d'une culture ethnique minoritaire passent de leur "petite communauté" traditionnelle à la "grande communauté" de la culture dominante, il se manifeste un certain degré de discordance et de conflit. Même si la famille reste un élément valorisé et central de la vie des participants à l'étude, un conflit apparaît au sein de certaines familles quand les participants s'engagent dans le processus d'assimilation et cherchent à concilier leur participation à la petite communauté traditionnelle et un type de loisir auquel se livrent généralement les jeunes adultes de la grande société. Cette étude a permis de comprendre l'importance du loisir pour ces jeunes gens dans le contexte de leur petite communauté, et elle a jeté la lumière sur les défis que pose le processus d'assimilation. Au point de vue aussi bien théorique que pratique, il convient de souligner l'importance de la préservation de l'héritage culturel, y compris le loisir, dans les traditions de la famille et de la petite communauté. » (*Résumé des auteures*)

Mots-clés : IMMIGRANTS / CANADA / LOISIRS / CULTURE / INTÉGRATION / FAMILLE / ASIATIQUES / ASSIMILATION / ETHNICITÉ

206. TRIBALAT, Michèle (1996). *De l'immigration à l'assimilation : enquête sur les populations d'origine étrangère en France*, Paris, La Découverte, 302 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV7925T75

Résumé :

« De tout temps, la France a accueilli sur son sol des étrangers, dont les descendants sont devenus des Français à part entière. Mais depuis la fin des "Trente Glorieuses", l'efficacité de son modèle assimilateur, laïque et égalitaire, a été de plus en plus contestée, parfois dans son principe même. Immigration, intégration, assimilation : ces mots se sont chargés d'idéologie et d'affectivité, plus que jamais auparavant. Les réalités complexes qu'ils recouvrent n'en demeurent pas moins. Une approche rigoureuse et scientifique de ces questions était jusqu'alors rendue difficile par l'insuffisance des données : d'où l'importance de cet ouvrage, qui présente les résultats détaillés de la première enquête d'envergure auprès d'un large échantillon d'immigrés et de jeunes d'origine étrangère, menée en 1992 par l'Institut national d'études démographiques (INED) et l'INSEE — enquête dont une première synthèse avait été proposée par l'auteur, chercheur à l'INED, dans *Faire France* (La Découverte, 1995). Conduite sans a priori, cette enquête s'est intéressée aux aspects essentiels qui déterminent les rapports des populations d'origine étrangère à la société française : apprentissage du français, regroupement familial, abandon ou maintien des pratiques traditionnelles en matière matrimoniale et religieuse, exercice de la citoyenneté (acquisition de la nationalité française, service national, inscription sur les listes électorales)... Sur tous ces points, les données extrêmement riches réunies dans ce livre permettent de dégager deux grandes conclusions. La

première est que, globalement, le processus d'assimilation continue à fonctionner, de façon beaucoup plus positive qu'on ne le croit souvent. La seconde est qu'il est impossible de parler d'une population immigrée (ou d'origine étrangère), du fait de la diversité des courants migratoires et de leur histoire. » (*Présentation éditeur*)

Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / ASSIMILATION / INTÉGRATION / FRANCE

207. ---- (1995). *Faire France : une grande enquête sur les immigrés et leurs enfants*, Paris, La Découverte, 231 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : JV79261995 T75

Résumé :

« Enjeu politique ou électoral, l'immigration est un phénomène mal connu, propice à toutes les simplifications et toutes les dérives. Sa complexité, liée à la diversité des immigrants et de leurs situations, est largement ignorée. De plus, la mise en place d'une politique sévère de contrôle des flux au milieu des années soixante-dix a entraîné un basculement dont on n'a pas véritablement pris conscience. D'où l'intérêt de ce livre qui représente un saut qualitatif considérable du niveau des connaissances actuelles sur l'immigration, dans de nombreux domaines jusque-là très mal connus : langue maternelle et d'usage, pratiques religieuses, mariages, vie sociale, scolarisation, mobilité sociale, chômage et emploi, liens avec la nation. Ce travail se fonde sur une enquête exceptionnelle de l'Institut national d'études démographiques (INED), réalisée fin 1992 auprès de 13 000 personnes, avec le concours de l'INSEE. Une enquête initiée, conçue et conduite par *Michèle Tribalat*, chercheur à l'INED. Ce livre ne se contente pas d'en restituer les principaux résultats, sous une forme accessible et rigoureuse. L'auteur en propose une analyse précise et originale, qui relie les comportements dans les différents domaines, et fait apparaître les stratégies et les spécificités des différents groupes de personnes immigrées et de leurs enfants.

Cette série de reportages rend vivants les comportements de ces groupes : ils mettent ainsi au jour les processus multiformes qui les conduisent pour la plupart à se fondre peu à peu, mais inexorablement, dans la nation française. » (*Présentation éditeur*)

Mots-clés : ATTITUDE / FRANCE / IMMIGRANTS / INTÉGRATION / INSERTION SOCIALE / INSERTION PROFESSIONNELLE / SCOLARISATION / STRATÉGIE / ASSIMILATION

208. VARINE, Béatrice de (1997) (éd.). *Les familles portugaises et la société française*, Mâcon, Paris, Éditions W / Interaction France-Portugal, 283 p.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : DC34.5P67F25

Résumé :

Notons les contributions suivantes à cet ouvrage :

I - Les jeunes d'origine portugaise et la société française

- Identité des jeunes d'origine portugaise et société française, par Albano Cordeiro
- Témoignage d'un groupe de la Jeunesse Ouvrière Chrétienne, par Manuel da Silva
- Nouvelles directions autour de l'engagement associatif, par Jorge de la Barre
- Le cheminement de la communauté arménienne dans la société française : comparaisons, par Martine Hovanesian

II - Familles éclatées, familles recomposées

- La famille comme enjeu de transmission des valeurs d'une génération à l'autre, par Antonio Nogueira

- Du couple (portugais) en immigration, par Manuel dos Santos Jorge

- Les recompositions familiales, par Teresa Esquivel Nogueira

- Réactions, réflexions et comparaison avec la situation au Portugal, par Luisa Ferreira da Silva

III - Précarités nouvelles et vieillissement de la population portugaise en France

IV - La femme portugaise

- Un médiateur au féminin, par Manuel Tavares

- Femmes immigrées autour des projets de « maison », par Carolina Leite

- Les femmes portugaises actrices de leur intégration, par Rosa Freitas

- Un ailleurs au quotidien, par Danièle Pinto Coelho

- Les femmes portugaises devant les mutations sociales, par Maria Engracia Leandro

Mots-clés : FAMILLE / FRANCE / IMMIGRANTS / PORTUGAIS / ENGAGEMENT / IDENTITÉ / FEMMES

209. VIDEAU, André (1996). « L'action culturelle : un filon pour sortir les jeunes de l'exclusion ? », *Hommes et migrations*, n° 1196, p. 22-26.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« Face aux difficultés, aux insuffisances et aux échecs des politiques mises en chantier pour réduire les fractures sociales, on s'avise parfois de la capacité d'intégration de l'action culturelle. Capacité maintes fois explorée, expérimentée, jamais généralisée et théorisée parce qu'insuffisamment évaluable. Elle peut pourtant être mieux cernée si l'on prend soin d'examiner l'apport de l'action culturelle sous l'angle de la consommation d'une part et sous celui de la création d'autre part. Les conséquences bénéfiques de l'une et de l'autres peuvent être mesurées à l'aune de la réussite de certains des mouvements artistiques multiformes issus des cités, du "cinéma des banlieues" à la breakdance. » (p.22)
Mots-clés : IMMIGRANTS / INTÉGRATION / PARTICIPATION / EXPRESSION CULTURELLE / FRANCE
210. VIVIER, Jean-Pierre (1991). « Culture hip-hop et politique de la ville », *Hommes et migrations*, n° 1147, p. 35-44.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« Des exactions des "bandes de zoulous" de l'été 1990 jusqu'aux révoltes des enfants d'anciens harkis durant l'été 1991, le tournant de cette décennie aura été marqué par l'émergence de la violence collective sous diverses formes. Au même moment, l'opinion publique découvre, surtout par le rap, l'émergence d'une nouvelle culture "jeune" : le hip-hop, issue du ghetto. Son principal fondement offre une alternative à la violence urbaine. Le difficile positionnement des institutions face à ces nouveaux modes d'expression sera déterminant pour les années à venir. » (résumé de la revue)
Mots-clés : HIP-HOP / EXPRESSION CULTURELLE / IDENTITÉ / FRANCE
211. VRIGNON, Bernard (1996). « De la famille au quartier : L'appropriation de l'espace public par les jeunes issus de l'immigration », *Migrants formation*, n° 107, p. 122-139.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Éducation Périodiques JV7590A1M54
Sur Internet : (table des matières)
<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/RevueVEI/selectio n.htm>
Résumé :
« Les jeunes d'origine maghrébine entretiennent une relation passionnée, qui à la fois les protège et les enferme, avec leur rue ou leur quartier. Refoulés à l'extérieur du logement familial, ils revendiquent une "place" dans l'espace public et occupent en priorité les locaux collectifs et les équipements socioculturels. » (p.122)
Mots-clés : INTÉGRATION / EXCLUSION / IMMIGRANTS / FRANCE / MAGHRÉBINS / CULTURE / ESPACE / ACTIVITÉS / SPORT / QUARTIER
212. VULBEAU, Alain (dir.) (2001). *La jeunesse comme ressource. Expérimentations et expériences dans l'espace public*, Paris, Éditions Éres, 232 p.
Sur Internet : (résumé) www.obsjeunes.qc.ca
Résumé :
« [...] cet ouvrage propose de s'intéresser à la jeunesse comme ressource. La jeunesse apparaît comme telle à chaque fois qu'elle est associée à la résolution des problèmes qui la concernent, dans des domaines aussi divers que l'éducation, la culture, la citoyenneté et

l'insertion. Sous quelles formes et à quelles conditions les jeunes peuvent-ils engager des compétences sociales ? Dans quels espaces et avec qui ? Que comprennent les décideurs de l'action publique de la mise en jeu de ces compétences ? Comment les politiques publiques de la jeunesse peuvent-elles soutenir la participation des jeunes comme socle de la citoyenneté et de la civilité ?

[...] Les différents auteurs ne recherchent pas la promotion naïve d'une jeunesse inoffensive : ils veulent présenter une réflexion sur des efforts collectifs et institutionnels où les jeunes participent activement à la construction d'une place qui ne leur est plus donnée d'avance. »

(Adapté du résumé des auteurs)

Notons les contributions suivantes :

- Michel Koebel, "La préoccupation de la jeunesse comme ressource politique" (p. 41-63) : Il s'agit d'une analyse des fondements et usages politiques des conseils de jeunes et sur la signification sociale du recours à la jeunesse dans l'espace politique local. Il conclut entre autres que le but et l'effet de la mise en place des conseils de jeunes "ne semble pas être de faire entrer les jeunes dans le champ politique, mais plutôt de faire entrer plus directement la préoccupation de la jeunesse dans le champ de la politique". (p. 62)

- Manuel Boucher, "Rap, peur de la jeunesse et ingéniosité créatrice" (p. 151-168) : le mouvement rap est analysé comme expression culturelle et artistique contemporaine, propre au monde urbain contemporain, pluriculturel. L'auteur apporte une réflexion sur l'apport de ce mouvement musical à la société française.

- Nathalie Rossini, "Quand l'expérimentation citoyenne mène à l'expérience sociale : sur les pas des conseils d'enfants et de jeunes" (p. 199-212) : L'auteure montre l'importance de l'expérience que représente la participation à ces conseils pour les jeunes.

(Adapté des résumés de ces contributions rédigés par Marie-Rose Sénéchal, *Observatoire Jeunes et Société*)

Mots-clés : FRANCE / PARTICIPATION POLITIQUE / CONSEILS DE JEUNES

213. WAYLAND, Sarah V. (1995). *Immigrants into Citizens : Political Mobilization in France and Canada*, Maryland, University of Maryland (Ph.D, Philosophie).

Sur Internet : (version intégrale sur le site Internet de Métropolis)

http://im.metropolis.net/frameset_f.html

Résumé :

« L'importante immigration d'après-guerre, dans les démocraties industrialisées, de groupes ethniques minoritaires en provenance de pays en voie de développement a des conséquences importantes sur le plan politique. En plus des défis posés à l'idéal de l'État-Nation en matière de citoyenneté et de diversité, cette immigration pose des défis à ces immigrants qui veulent faire entendre leur voix au niveau politique, souvent sans avoir la citoyenneté. À partir du cas de deux pays, le Canada et la France, cette thèse développe un cadre de mouvements sociaux pour examiner comment les immigrants et leurs descendants composent avec ce défi. Pour chaque pays, trois efforts d'action collective des années 1980, menée par des immigrants et leurs descendants, ont été étudiés. Les enjeux se situent en termes non pas de questions d'immigration mais plutôt de questions d'intégration ayant un impact sur les rôles que les groupes minoritaires jouent dans la société en général. En France, les cas sont constitués du mouvement pour le droit de vote des étrangers lors d'élections locales, de la mobilisation contre les réformes envisagées au code français de la nationalité, et de l'affaire du "foulard". Les cas au Canada sont l'activisme en faveur d'une plus grande imputabilité des policiers de Toronto, la mobilisation pour des lois d'équité pour l'accès à l'emploi en Ontario, et des demandes pour une plus grande sensibilité aux dimensions culturelles dans les services sociaux. [...]

Sur un plan plus théorique, cette recherche examine les types d'enjeux qui génèrent une mobilisation et dans quelles circonstances l'action collective tend à réussir. Cette recherche comparative montre que la mobilisation de groupes minoritaires est influencée, voire contrainte, par les structures d'opportunités politiques du pays d'accueil. Des composantes culturelles de ces structures sont particulièrement pertinentes pour l'action de groupes minoritaires, dont (1) le modèle dominant d'inclusion des minorités, allant de l'assimilation au pluralisme culturel; (2) la compréhension et la définition de la citoyenneté dans le pays

d'accueil, et (3) l'importance historique de l'immigration pour le développement national. De plus, les relations entre l'État et la société - en particulier la distinction entre des traditions d'État faible ou fort - sont examinées. Les résultats de cette recherche montrent que la culture politique est effectivement déterminante dans les demandes de mobilisation et les résultats, un corollaire particulièrement évident en France, un État fort. » (notre adaptation et traduction)
Mots-clés : IMMIGRANTS / CANADA / FRANCE / ASSOCIATION / PARTICIPATION POLITIQUE / MOBILISATION / INTÉGRATION

214. WERBNER, Pnina (1999). « Global Pathways. Working Class Cosmopolitans and The Creation of Transnational Ethnic Worlds», *Social anthropology*, vol. 7, n° 1, p. 17-35.
Disponibilité : Université de Montréal

Résumé :

« L'intérêt actuel envers les nouvelles diasporas et les processus de mondialisation soulèvent des questions quant à ce que pourrait être une subjectivité transnationale. Que signifie, dans un sens ou l'autre, d'être chez soi dans le monde ? Cet article répond à des débats sur le cosmopolitisme et le transnationalisme, l'hybridité et la mondialisation à travers l'examen du monde transnational créé par des immigrants d'Asie du Sud. Il y est soutenu que la migration pour le travail met en place des voies mondiales, des routes le long desquelles des individus, des biens et des idées voyagent. Il faut, soutient l'article, reconnaître les dimensions de classes dans ces mouvements et la signification de liens à la fois forts et faibles dans la structuration de formes émergentes de transnationalisme et de cosmopolitisme culturel. Les univers ethniques et religieux abordés dans cet article - ceux de religieux musulmans sufis du Pakistan et de "cosmopolites" pakistanais de classes ouvrières - traversent les frontières nationales et sont centrés au-delà de l'Europe. Les voies globales par lesquelles voyagent les migrants liés au travail apportent également des biens, des épouses et des touristes. Tout comme les Mélanésiens, à propos desquels Strathern dit qu'ils font voyager des lieux et des sentiments, la migration pakistanaise inclut le mouvement métonymique d'objets cérémoniaux tels que de la nourriture, des vêtements, des produits cosmétiques et des bijoux qui personnifient des "lieux" moraux. Et c'est à travers ceux-ci que se constituent de nouveaux univers sociaux, ethniques et mondialisés. Des familles mondialisées et des mariages transnationaux amènent une reconfiguration du local par le biais de liens mondiaux, tout en demeurant marqués par la classe et le statut économique. » (notre traduction)

Mots-clés : GRANDE-BRETAGNE / DIASPORA / ASIATIQUES / TRANSNATIONALISME

215. WIHTOL DE WENDEN, Catherine (2002). *Civic Associationism among Franco-Maghrebians in France. New Trends*, New York, Document non publié, disponible sur Internet seulement, présenté à la conférence *New Visions of the European City: Paris-New York*, tenue le 26 et 27 avril 2002, New York University.

Sur Internet :

<http://www.nyu.edu/gsas/dept/europe/events/paper/CWW%20trans%20of%20civic%20associationism.html>

Résumé :

« En octobre 1981, une loi permettant aux étrangers de fonder librement des associations a lancé une vague à grande échelle de création d'associations parmi les immigrants et leurs enfants. Certaines mobilisations mémorables, comme la marche de décembre 1983 (appelée "*marche des Beurs*"), la création, un an plus tard, de deux grandes associations (SOS-Racisme et France-Plus), ainsi que le grand festival de SOS-Racisme en juin 1985 à la Place de la Concorde, ont contribué à l'émergence du mouvement "Beur", avec ses slogans, ses valeurs, ses espoirs, ses principales luttes et scandales, ses élites, ses médiateurs, ses supporteurs.

Cependant, depuis les années 1990, ce mouvement a connu un déclin ininterrompu, avec ce qu'on a appelé la "beurgeoisie" devenue incapable de représenter de façon légitime la base majoritaire du mouvement, la plaçant en compétition avec de nouveaux projets sociaux et religieux en émergence. Deux recherches de terrain menées en 1987-1989, ainsi que près d'une décennie plus tard dans l'Île-de-France parmi le *leadership* de 52 associations citoyennes historiques, ont permis de comprendre les réseaux de solidarité de ces milieux et

leur position au sein du paysage politique français. » (notre traduction)
Mots-clés : ASSOCIATION / MAGHRÉBINS / FRANCE / CITOYENNETÉ

216. ---- (1997). « Que sont devenues les associations civiques issues de l'immigration ? », *Hommes et migrations*, n° 1206, p. 53-66.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« La mobilisation associative civique issue de l'immigration est une des caractéristiques des années quatre-vingts. Ce phénomène s'est développé au cours d'une période marquée par de profonds changements aux niveaux politique, économique et social, puis semble s'être délitée au début des années quatre-vingt-dix. À l'origine, ce mouvement était surtout tourné vers l'égalité des droits et l'antiracisme avant de se diversifier et de s'orienter vers l'action civique et la médiation culturelle. La présente enquête de terrain, menée auprès de cinquante-deux associations, permet de dresser un bilan prospectif de cette mouvance. » (p.53)
Mots-clés : FRANCE / ASSOCIATION / MAGHRÉBINS / MOBILISATION / MILITANT
217. ---- (1996). « Les associations de l'immigration maghrébine : diversité de la mouvance et émergence de jeunes leaders », dans Roudet, B., éditeur, *Des jeunes et des associations*, Paris, Montréal, L'Harmattan, p. 77-84.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : HN19D48
Résumé :
« Ce texte s'appuie sur les résultats de deux ans d'enquêtes qualitatives de terrain, soit trois cents entretiens effectués en équipe dans la région parisienne, dans la région de Marseille, à Lyon, ainsi que dans d'autres régions caractérisées par une plus faible concentration de populations issues de l'immigration maghrébine, comme la région de l'Ouest ou de Clermont-Ferrand. Parmi ces trois cents entretiens qualitatifs longs, cent cinquante ont été réalisés avec des associations et cent cinquante avec une population immigrée ou issue de l'immigration, à peu près dans les mêmes lieux que les associations. Je vais donc présenter un travail de terrain qui a déjà donné lieu à une série d'articles concernant cette mouvance associative improprement appelée "beur" ». (p.77)
Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / ORGANISME / PARTICIPATION SOCIALE
218. ---- (1996). « La nouvelle citoyenneté », *Hommes et migrations*, n° 1196, p. 14-16.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale : HD5856F7A1H6
Sur Internet : <http://www.adri.fr/hm/>
Résumé :
« La notion de "nouvelle citoyenneté", telle qu'elle s'est affirmée dans les années 1980, s'affranchit d'une citoyenneté purement représentative, attachée à l'exercice du droit de vote et donc de la nationalité : elle peut être décrite comme participative et collective, liée à une implication effective dans la vie locale, dans l'espace de la cité. Cette citoyenneté de proximité apparaît cependant décalée par rapport aux lieux effectifs de décision et aujourd'hui contestée par la citoyenneté de réciprocité instituée par le traité de Maastricht. » (p.14)
Mots-clés : CITOYENNETÉ / IDENTITÉ / NATIONALITÉ / PARTICIPATION POLITIQUE / POLITIQUE / FRANCE
219. ---- (1995). « Generational Change and Political Participation in French Suburbs », *New Community*, vol. 21, n° 1, p. 69-78.
Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale Périodiques HN381A1C652
Sur Internet : <http://www.ercomer.org/nc/>
Résumé :
« Cet article prend le contexte urbain des banlieues françaises comme point de départ pour tracer un portrait de l'évolution de la participation politique des immigrants et de leurs descendants. En France, la première vague importante de travailleurs étrangers était

constituée d'hommes seuls, venus travailler dans la reconstruction de l'après-guerre. Même si ces hommes étaient souvent membres de syndicats, un engagement politique actif n'a pas pris forme, jusqu'à ce qu'apparaissent des conflits majeurs autour de questions comme le logement et l'emploi dans les années 1970. Ces tensions en sont venues à être associées à la naissance de la participation politique de ces immigrants, les Portugais ayant été les premiers à cet égard. Au fur et à mesure que ce groupe a acquis le statut de classe moyenne et des valeurs qui y sont associées, les Maghrébins ont pris le devant de la scène. La liberté d'association pour les immigrants a été sanctionnée en 1981 et a été cruciale dans la mise en place d'organisations au cours de cette décennie, où l'immigration est devenue un enjeu de plus en plus souvent débattu. Ces associations s'appuient souvent sur une base locale et jouent souvent deux rôles en servant de tremplin pour l'entrepreneuriat. Une scission générationnelle devient maintenant visible, par laquelle la génération aînée est perçue comme ayant pris le commandement, au détriment de l'engagement des plus jeunes. En même temps, une division est apparue entre les mouvements associatifs très localisés et des organisations nationales plus larges, telles que France-Plus et SOS-Racisme. » (p.69) (notre traduction).
Mots-clés : FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / PARTICIPATION / POLITIQUE / GÉNÉRATION / ASSOCIATION

220. ---- (1989). « Citoyenneté, nationalité et immigration », *Revue Internationale d'Action Communautaire*, vol. 21, n° 61, p. 43-48.
Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal - Centrale.Périodiques HN41A1R47
Sur Internet : (table des matières du numéro)
http://editions.ensp.fr/Default.asp?http://editions.ensp.fr/Scripts/Editions.bs?Domaine=L*&bqCo de=L00
Résumé :
« Autour de la citoyenneté s'effectuent en effet un processus de recomposition des identités et une transformation des enjeux, souvent animés par des mouvements issus de l'immigration. Tout en mettant en avant leur vécu d'une citoyenneté plus participative exaltant l'exercice des droits civiques, les "beurs", les "plurinationalaux" cherchent à réconcilier pluralisme ethnique, culturel et communauté politique. Des formes d'intégration nouvelles s'en dégagent, se référant à un espace à la fois local et européen, des pratiques socio-politiques et de nouvelles élites sont nées autour du mouvement associatif. Aussi, après avoir analysé la multiplicité des jeux qu'entretiennent entre elles citoyenneté, nationalité et immigration, on montrera en quoi l'immigration concourt à cerner le contenu de la nouvelle citoyenneté. » (p.44)
Mots-clés : CITOYENNETÉ / NATIONALITÉ / FRANCE / MAGHRÉBINS / ASSOCIATION / POLITIQUE / MOUVEMENT / IMMIGRANTS

221. **WIHTOL DE WENDEN, Catherine et Rémy LEVEAU (2001). *La bourgeoisie : les trois âges de la vie associative issues de l'immigration*, Paris, Editions du CNRS, 188 p.**

Disponibilité : Université du Québec à Montréal - Centrale : DC34.5N6W54.2001.

Résumé :

« Il y a vingt ans, la loi du 9 octobre 1981 accordait la liberté d'associations aux étrangers en les faisant entrer dans le droit commun régi par la loi de 1901. La mesure a entraîné une effervescence associative, l'apparition du mouvement "beur" et de nouvelles formes de participation à la vie publique, mêlant citoyenneté et ethnicité. Cette génération, qui succédait à celle des années 1970, encore tournée vers le pays d'origine, a vu se dégager des élites associatives avec leurs slogans médiatiques, leurs fonds de commerce, leurs stratégies de promotion individuelle. Ponctué d'"affaires" telles celles du foulard, de la guerre du Golfe ou de la réforme du code de nationalité, cette période s'est accompagnée d'une grande inventivité quant aux modes d'interpellation dans l'espace public, ainsi que d'un espoir de promotion collective grâce au passage de l'associatif au politique. La génération suivante, dans les années 1990, marque l'arrivée à maturité du monde associatif issu de l'immigration. C'est celle du repli sur le social et le local, autour d'un associationnisme qui se tient éloigné des dorures de la République et de la médiatisation. Ce dernier a peut-être trouvé là un ton plus juste, même si la crise de la mobilisation civique, l'absence de relèvement, l'instrumentalisation par

l'administration un peu à la manière coloniale guettent la vitalité de cette mouvance, concurrencée par des associations à caractère ethnique ou religieux et sollicitée par une demande européenne qu'elle n'est pas encore en mesure de satisfaire pleinement. »

(Présentation éditeur)

Mots-clés : IMMIGRANTS / ASSOCIATION / FRANCE / MAGHRÉBINS / HISTOIRE / MOUVEMENT / POLITIQUE

222. WOELZ-STIRLING, Nicole, Lenore MANDERSON, Margaret KELAHER *et al.* (2001). « Young women in conflict: Filipinas growing up in Australia », *Journal of Intercultural Studies*, vol. 22, n° 3, p. 295-306.

Résumé :

« Cet article porte sur les tensions liées à l'adaptation telles que vécues par 72 jeunes femmes, nées aux Philippines ou de mères immigrantes et résidant dans le sud-est, l'extrême ouest et l'extrême nord du Queensland, en Australie. Tel qu'illustré, ces femmes, âgées de 14 à 25 ans, ont souvent des difficultés à équilibrer leurs attentes avec celles de leurs familles et de la société dans laquelle elles vivent. Comme la plupart des jeunes Australiens, elles vivent certains conflits avec leurs parents, mais la rencontre entre la race [sic], le genre et la culture peut rendre particulièrement difficile, pour ces jeunes Philippines, le développement d'un sens d'identité à soi et de sa place dans la société. La rétention de valeurs philippines entraîne souvent l'isolement des jeunes femmes de leurs pairs et les excluent de la participation aux activités considérées comme importantes dans le fait de grandir en Australie, mais l'adoption de comportement "australiens" tels que boire et fumer ne s'accompagne pas nécessairement d'un sentiment d'appartenance accru. » 38 références. (Adapté à partir du document original, notre traduction)

Mots-clés : ASIATIQUES / IMMIGRANTS / ETHNICITÉ / ACCULTURATION / FEMMES / AUSTRALIE

223. WOLF, Leila (2000). « L'association pour l'action : alliances et dissociations de groupes sociaux dans un quartier en DSQ », *Ville-École-Intégration*, vol. 121, p. 95-103.

Disponibilité : Université du Québec à Montréal-Éducation : JV7590A1M54

Sur Internet : <http://www.cndp.fr/vei/>

Résumé :

« Les dispositifs de la politique de la ville imposent aux acteurs locaux des représentations, des logiques d'action qui leur sont étrangères et qui induisent des effets négatifs. Ainsi, l'*instrumentalisation* de jeunes issus de l'immigration, la recherche du consensus partenarial, l'ambiguïté des rôles des intervenants et la dilution des repères identificatoires des habitants provoquent le sentiment d'exclusion chez certaines catégories de la population et la montée des tensions au sein de la commune. À l'inverse, des mobilisations revendicatives à l'initiative des acteurs locaux, le respect des rôles et des identités de chacun peuvent recréer une dynamique locale, toujours fragile. » (résumé de la revue)

Mots-clés : ASSOCIATION / IMMIGRANTS / ACTEURS / EXCLUSION / MOBILISATION / POLITIQUE / FRANCE / MAGHRÉBINS

224. YOUNISS, James, Susan BALES, Verona CHRISTMAS-BEST *et al.* (2002). « Youth Civic Engagement in the Twenty-First Century », *Journal of Research on Adolescence*, vol. 12, n° 1, p. 121-148.

Résumé :

« Nous entrons dans le vingt-et-unième siècle aux prises avec la fin de l'héritage de la guerre froide en matière d'incertitude politique, en s'attendant à ce que les jeunes occupent une place significative dans la recherche de nouveaux principes menant vers une stabilisation de l'ordre politique mondial. Dans la construction de l'avenir, les jeunes auront à collaborer avec les adultes, quoiqu'en des termes ajustés davantage avec les circonstances historiques qui se trouvent par devant, plutôt que derrière nous. Cela était le cadre de travail adopté par un groupe de chercheurs en science sociale qui ont tenu plusieurs discussions afin de réfléchir sur les enjeux et les avantages liés à l'engagement civique des jeunes et le développement du siècle naissant. Cet article décrit les résultats de ces conversations, avec comme point de

départ la question de la définition de compétence civique, et la conclusion qu'une définition élargie est requise pour s'adapter aux circonstances concrètes qui ont un impact sur le développement de la jeunesse, au niveau international. Des conditions spécifiques, telles que la mondialisation, les technologies d'information et de communication et l'immigration sont soulignées en tant que forces agissant sur les jeunes et qui doivent être prises en compte par les éducateurs et les décideurs. [...] Comme toujours, il en revient aux jeunes de faire l'histoire du futur et à la société d'offrir aux jeunes suffisamment de ressources et une base raisonnable d'espoir afin de mener à bien cette tâche. Les recommandations de politiques émises par les auteurs se fondent sur cette relation réciproque qui unit la génération jeune avec ses aînés dans la tâche commune de préserver, tout en la transformant, la société, pour le bien de l'humanité.» (notre adaptation et traduction)

Mots-clés : CITOYENNETÉ / PARTICIPATION POLITIQUE / IMMIGRANTS

225. ZOÏA, Geneviève et Laurent VISIER (2001). « De Zebda à Motivé-e-s: Une association des quartiers à la conquête du politique; Le foisonnement associatif », *Annales de la recherche urbaine*, vol. 89, p. 86-94.

Disponibilité : INRS Urbanisation, Culture et Société (Montréal), Université du Québec à Montréal Université du Québec à Montréal - Centrale : HT165.53F8A1A55

Sur Internet : <http://www.logement.equipement.gouv.fr/publi/default.htm>

Résumé :

« *Zebda*, groupe de musique populaire issu des quartiers nord de Toulouse, s'est acquis une notoriété nationale dans le monde des variétés. À travers l'association TactiKollectif, le groupe s'est aussi lancé dans la campagne des municipales en rencontrant un certain succès (14 % au premier tour de 2001). Ce passage original du culturel au politique modifie en même temps les termes de la politique de la ville au plan local. »

Mots-clés : ASSOCIATION / FRANCE / IMMIGRANTS / MAGHRÉBINS / EXPRESSION CULTURELLE / POLITIQUE / CITOYENNETÉ / IDENTITÉ / ÉLECTION

ANNEXES

Annexe I - Stratégie de recherche

a) Choix des descripteurs

Puisque nous étions d'emblée conscients d'aborder un sujet peu exploré, nous avons opté pour le croisement de descripteurs les plus généraux et englobants possible dont :

- Immigr^{*11}
- Participation
- Engagement
- Action
- Activité
- Jeune¹²
- Associati*
- Politi*

b) Sélection des sources

i) Bases de données commerciales consultées

- [Arts & Humanities Citation Index \(Web of Science\)](#)
- [CBCA Fulltext Reference](#)
- [Current Contents](#)
- [Dissertation Abstracts / Digital Dissertation](#)
- [ERIC](#)
- [Familia : banque de données de la recherche sur la famille au Québec depuis 1980](#)
- [Francis](#)
- [Information Quest](#)
- [Ingenta \(Catchword\)](#)
- [International Political Science Abstracts \(IPSA\)](#)

¹¹ La troncature permet de prendre en compte des descripteurs connexes comme : immigration, immigré(e), (s), immigrant(e), (s).

¹² En ce qui concerne la terminologie utilisée pour spécifier l'âge de la population à l'étude, nous avons également, à l'occasion, utilisé les termes *enfant* et *seconde* (ou *deuxième*) *génération*. Toutefois, ces descripteurs se sont avérés très peu utiles. Le terme *seconde génération* recoupait et limitait les références généralement repérées par le terme jeune. Celui de jeune et le terme enfant entraînaient un nombre incalculable de références abordant des problématiques beaucoup trop éloignées de nos préoccupations.

- [Kluwer Online](#)
- [ProQuest General Reference](#)
- [PsycINFO \(PsycLIT\)](#)
- [Réflexes](#)
- [Repère](#)
- [Sage Urban Studies Abstracts](#)
- [Science Citation Index Expanded \(Web of Science\)](#)
- [Science Direct](#)
- [Social Sciences Citation Index \(Web of Science\)](#)
- [Sociological Abstracts](#)
- [Social Sciences Index](#)

ii) *Catalogues de bibliothèques universitaires*

- Bibliothèques du réseau de l'université du Québec - [Catalogue Manitou](#)
- Université de Montréal – [Catalogue Atrium](#)
- Concordia (Clues) - [Catalogue CLUES](#)
- McGill (Muse) - [Catalogue MUSE](#)
- Université Laval (Ariane) - [Catalogue ARIANE](#)
- University of Toronto - [Catalogue UTLINK](#)
- Bibliothèque nationale du Canada - [Catalogue AMICUS](#)
- Université d'Ottawa - [Catalogue ORBIS](#)
- Bibliothèque nationale de France - [Catalogues de la BNF](#)
- Consortium of University Research Libraries — United Kingdom and Ireland — [Catalogue collectif COPAC](#)
- Harvard University – [Catalogue HOLLIS](#)
- University of California - [Catalogue MELVYL](#)

- Catalogue collectif des bibliothèques universitaires et bibliothèques de grands établissements de France - [catalogue du SU](#)

iii) Autres catalogues en ligne (centres de documentation universitaires, associatifs, gouvernementaux...)

- [Bibliothèque en ligne du CEIMI](#) (Centre d'information et d'études sur les migrations internationales)
- Base documentaire du centre de ressources VEI (**Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP – France)**)
- **Bibliothèque virtuelle de Métropolis**
- **Serveur Documentaire Migrations Internationales de MIGRINTER** (Migrinter est une équipe de recherche spécialisée dans l'étude des migrations internationales et des relations inter-ethniques. C'est une des deux composantes d'un laboratoire de recherche (UMR 6588 MIGRINTER – [TIDE](#)) qui associe le CNRS aux universités de Poitiers et de Bordeaux 3. Migrinter est hébergée par la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Poitiers)
- **La Base de données Télémaque** : Centre de documentation de l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire - France)
- [Base de données de l'ADRI](#) (Agence pour le développement des relations interculturelles - France)
- **Catalogue de la bibliothèque du [Center for Migration Studies of New York](#) :**
- **Centre de documentation du [Centre for Research in Ethnic Relations \(University of Warwick – UK\)](#)**
- **Catalogue du Centre de documentation du [Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population](#)** (Université de Neuchâtel)
- Banque de données bibliographique **REMISIS (CNRS)**
- [EUROPEAN YOUTH CENTRE LIBRARY CATALOGUE](#)
- [The World-Wide Web Virtual Library on Migration and Ethnic Relations](#)

iv) Périodiques particulièrement pertinents dépouillés intégralement

- [Revue Européenne des Migrations internationales](#)
- [Migrations société](#)
- [Hommes et migrations](#)

- [Agora Débats/Jeunesse](#)
- [Territoires](#)
- [Ville-École-Intégration \(VEI\)](#)

v) *Moteurs de recherche et autres sources sur Internet*

Nous avons effectués un nombre important de recherches sur le moteur de recherche [Google](#) et avons consulté plusieurs bibliographies en ligne, particulièrement au sujet de la vie associative :

- <http://www.urbanisme.equipement.gouv.fr/cdu/accueil/bibliographies/minorite/minor8.htm>
- <http://www.adri.fr/docs/seminaires/24avril01/bibliofas.pdf>
- http://www.injep.fr/docu/prod/BIBLIO_EL/vieassociative.html
- http://www.coe.int/T/E/cultural_co-operation/Youth/6._Information_Service_&_Resources/1._EYCs'_Libraries/Bibliographies/default.asp#TopOfPage
- <http://www.enssib.fr/bibliotheque/documents/dessid/rrbbuffer.pdf>
- <http://barthes.ens.fr/clio/revues/AHI/ressources/biblios/port.html>

 Annexe II - Index des mots-clés^{13, 14}

ACCULTURATION (6) : 90, 168, 183, 195, 201, 222
 ACTEURS (22) : 11, 24, 35, 40, 61, 66, 68, 70, 74-76, 87, 97, 139, 142, 144, 177, 178, 188, 190, 191, 223
 ACTIVITÉS (5) : 93, 149, 150, 201, 211
 ADOLESCENT (6) : 21-23, 33, 98, 196
 ANTHROPOLOGIE (2) : 11, 170
 APPARTENANCE (7) : 35, 54, 80, 160, 191, 199, 200
 ART (4) : 24, 62, 74, 79
 ASPIRATIONS (3) : 3, 4, 119
 ASSIMILATION (11) : 13, 45, 53, 97, 105, 131, 195, 203, 205-207
 ASSOCIATION (99)
 ATTITUDE (8) : 33, 66, 84, 153, 161, 183, 187, 207
 CHANGEMENT (2) : 40, 51
 CITOYENNETÉ (34) : 18, 28, 40, 45, 46, 54, 69, 70, 76, 78, 81, 83, 87, 94, 99, 101, 110, 117, 120, 143, 148, 151, 153, 157, 160, 182, 187, 194, 215, 218, 220, 224, 225
 CONSEILS DE JEUNES (2) : 151, 212
 CONTEXTE LOCAL (2) : 147, 160
 CRIMINALITÉ (1) : 6
 CULTURE (23) : 9, 25, 43, 45, 52, 55, 66, 74, 77, 84, 88, 95, 97, 118, 122, 125, 156, 159, 168, 193, 203, 205, 211
 DÉLINQUANCE (2) : 6, 85
 DÉMOCRATIE (3) : 63, 87, 153
 DÉVELOPPEMENT RURAL (1) : 190
 DIASPORA (4) : 100, 178, 203, 214
 DISCRIMINATION (4) : 61, 68, 72, 188
 DROITS (2) : 24, 120
 ÉCOLE (5) : 11, 23, 72, 83, 189
 ÉCONOMIE (3) : 24, 105, 146
 ÉDUCATION (6) : 9, 61, 66, 99, 153, 204
 ÉLECTION (4) : 33, 160, 183, 225
 EMPLOI (3) : 9, 61, 68
 ENGAGEMENT (11) : 25, 67, 72, 73, 129, 130, 144, 175, 185, 187, 194, 208
 ESPACE (9) : 8, 25, 35, 68, 80, 115, 190, 191, 211
 ETHNICITÉ (15) : 22, 23, 26, 74, 100, 102, 126, 136, 167, 169, 194, 195, 203, 205, 222
 EXCLUSION (15) : 31, 34, 46, 61, 68, 72, 74, 78, 79, 157, 164, 184, 188, 211, 223
 EXPRESSION CULTURELLE (16) : 5, 25, 31, 48, 52, 62, 67, 74, 78, 79, 97, 159, 185, 209, 225
 FAMILLE (14) : 9, 11, 53, 62, 73, 88, 90, 92, 125, 178, 190, 192, 205, 208
 FEMMES (13) : 7, 67, 75, 92, 97, 103, 129, 144, 145, 180, 204, 208, 222
 GANGS (2) : 21, 170
 GÉNÉRATION (8) : 6, 21, 51, 53, 93, 100, 131, 219
 HIP-HOP (4) : 43, 74, 97, 210
 HISTOIRE (4) : 1, 47, 116, 221

¹³ Voir, de façon complémentaire, l'Annexe III pour l'index des types de participation, l'Annexe IV pour l'index des pays d'accueil et l'Annexe V pour l'index par ethnicité, religion ou pays d'origine.

¹⁴ Vu le grand nombre de titres sous certains mots-clés (association, France, immigrants, intégration, Maghrébins et politique), le lecteur repérera facilement ces nombreux titres en parcourant la bibliographie annotée.

HUMANITAIRE (2) : 64, 129
IDENTITÉ (37) : 6, 11, 13, 22-24, 30, 33, 35, 40, 43, 45, 52-54, 77, 80, 93, 95, 118, 125, 143, 145, 148, 159, 168, 170, 185, 190, 192, 196, 199, 200, 208, 210, 218, 225
IMMIGRANTS (149)
IMMIGRATION (3) : 12, 155, 203
INADAPTATION (1) : 98
INNOVATIONS (1) : 147
INSERTION CULTURELLE (3) : 3, 4, 73
INSERTION LOCALE (1) : 114
INSERTION POLITIQUE (3) : 19, 73, 177
INSERTION PROFESSIONNELLE (8) : 3, 4, 13, 19, 45, 68, 73, 207
INSERTION SOCIALE (13) : 3, 4, 18, 19, 22, 45, 62, 73, 95, 128, 132, 170, 207
INSTITUTIONS (2) : 61, 177
INTÉGRATION (58)
INTERNET (1) : 203
INTERVENTION (2) : 11, 132
LEADERS (3) : 39, 75, 177
LOISIRS (7) : 9, 79, 122, 195, 196, 201, 205
MARGINALITÉ (1) : 98
MÉDIATION (3) : 11, 39, 103
MÉTISSAGE (1) : 159
MILIEU D'APPARTENANCE (5) : 21, 92, 115, 117, 178
MILITANT (25) : 13-16, 18, 20, 27, 28, 39, 42, 50, 67, 71, 73, 129, 130, 139, 142, 144, 177, 179, 180, 184, 202, 216
MOBILISATION (12) : 7, 8, 29, 42, 123, 139, 156, 174, 177, 213, 216, 223
MONDIALISATION (3) : 66, 118, 203
MOUVEMENT (20) : 1, 7, 26, 29, 47, 49, 56, 76, 84, 91, 96, 116, 144, 162, 167, 172, 177, 185, 220, 221
MUNICIPALITÉ (6) : 5, 10, 59, 80, 104, 115
MUSIQUE (5) : 31, 43, 97, 159, 193
NATIONALITÉ (4) : 45, 54, 218, 220
ORGANISME (3) : 32, 163, 217
POLITIQUE (52)
QUARTIER (14) : 6, 11, 35, 39, 61, 68, 74, 76, 80, 132, 134, 156, 185, 211
RELIGION (15) : 6, 8, 22-24, 42, 50, 55, 56, 73, 100, 133, 145, 155, 192
REVENDEICATION (9) : 31, 43, 47, 49, 56, 96, 121, 174, 184
SCOLARISATION (4) : 3, 4, 70, 207
SOCIOLOGIE (8) : 3, 4, 11, 22, 24, 95, 126, 136
SOLIDARITÉ (5) : 11, 64, 70, 97, 189
SPORT (11) : 10, 11, 59, 60, 65, 126, 128, 148, 158, 186, 211
STRATÉGIE (4) : 7, 45, 131, 207
TRAJECTOIRE (3) : 3, 4, 45
TRANSETHNICITÉ (1) : 154
TRANSMISSION (3) : 88, 100, 125
TRANSNATIONALISME (20) : 8, 9, 30, 53, 77, 95, 100, 125, 131, 141, 146, 154, 167, 170, 178, 190, 194, 203, 204, 214
VALEURS (4) : 9, 73, 106, 153
VIOLENCE (4) : 6, 21, 85, 132

Annexe III - Index des types de participation¹⁵

PARTICIPATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE* (60) : 6, 8, 9, 11, 13-15, 17-21, 28, 35, 50, 53, 55, 56, 64, 69, 81, 86, 90, 91, 95, 99, 103, 107, 115, 117, 124, 129, 130, 143, 144, 149, 150, 152, 162-164, 167, 169-174, 176, 179, 181, 190, 191, 197-200, 216, 217, 219, 221 (voir aussi les mots-clés « ENGAGEMENT » et « INSERTION SOCIALE » en Annexe II)

* Rappelons que ceci inclut les titres traitant de bénévolat, de groupement de jeunes, d'activités parascolaires, d'associations et d'organismes communautaires. Pour les raisons précisées en pages 11 et 12, parmi les titres axés sur des associations ou des organismes communautaires, certains ont été classés sous la participation sociocommunautaire, d'autres sous la participation politique et enfin, d'autres sous ces deux types de participation.

PARTICIPATION POLITIQUE** (72) : 1, 2, 5, 7, 10, 12-15, 17-20, 25, 29, 33-35, 39-42, 45-47, 63, 64, 67, 70, 73, 75, 85-87, 94, 96, 98, 104, 107, 109-111, 114, 118, 123, 129, 131, 137, 139, 142, 145, 147, 148, 151, 153, 157, 160, 161, 165, 166, 172-175, 177, 180, 182-185, 187, 194, 200, 204, 212, 213, 215, 218, 220, 221, 223-225 (voir aussi les mots-clés « CITOYENNETÉ » et « MILITANT » en Annexe II)

** Rappelons que sont inclus ici les titres portant sur les activités partisanes, le militantisme et les conseils de jeunes, y compris les titres sur les associations et les organismes communautaires lorsque ceux-ci sont davantage axés sur les liens et les rapports politiques entretenus avec d'autres instances.

PARTICIPATION CULTURELLE (59) : 6, 10, 22, 23, 25, 30-33, 42-44, 48, 52, 55, 56, 59, 60, 65, 74, 77, 79, 88, 90, 97, 100, 102, 122, 124, 126, 133, 148, 152, 154-156, 158, 159, 168, 178, 185-187, 189, 191-193, 195, 196, 201, 203, 205, 208, 209, 210, 214, 222, 225 (voir aussi les mots-clés « IDENTITÉ » et « RELIGION » en Annexe II)

PARTICIPATION PROFESSIONNELLE (8) : 12, 38, 45, 68, 73, 101, 105, 146

PARTICIPATION SYNDICALE (1) : 108

PARTICIPATION TRANSNATIONALE (20) : 8, 9, 30, 53, 77, 95, 100, 125, 131, 141, 146, 154, 167, 170, 178, 190, 194, 203, 204, 214

¹⁵ Certains documents ont été répertoriés sous deux types de participation. Ainsi, les titres portant sur le milieu associatif se trouvent *a priori* sous « participation sociocommunautaire ». Toutefois, certains d'entre eux, aux propos politiques, ont été classés également sous « participation politique ». De même, d'autres documents ont été répertoriés à la fois à titre de participation sociocommunautaire et culturelle. Il s'agit, par exemple, de certains des travaux portant sur le bénévolat, traitant également de loisirs. Également, quelques documents ont été placés sous les rubriques « culturelle » et « politique ». Plusieurs documents portant sur la participation transnationale se retrouvent également dans la participation culturelle. Enfin, certains documents n'ont été classés dans aucune de ces catégories. Il s'agit de documents plus généraux, ou qui ont été inclus dans la bibliographie parce qu'ils examinent des aspects de la participation à travers d'autres thématiques (notamment l'insertion ou l'intégration).

Annexe IV - Index des pays d'accueil

ALLEMAGNE (3) : 8, 143, 167

AUSTRALIE (2) : 126, 222

BELGIQUE (3) : 54, 184, 204

CANADA (38) : 38, 41, 44, 86, 100-102, 104, 105, 107-113, 115, 120, 124, 149, 150, 152, 154, 166, 169, 178, 180, 181, 189-193, 195, 198, 199, 205, 213

ESPAGNE (1) : 94

ÉTATS-UNIS (20) : 21-23, 33, 76, 117, 122, 131, 136, 146, 155, 160, 162, 165, 182, 187, 194, 196, 201, 203

EUROPE (7) : 8, 45, 54, 65, 70, 94, 153

FRANCE (145)

GRANDE-BRETAGNE (11) : 9, 10, 30, 59, 99, 114, 137, 145, 151, 203, 214

ITALIE (1) : 94

PORTUGAL (2) : 7, 168

QUÉBEC (28)¹⁶ : 38, 44, 86, *100*, 101, *102*, 104, 107-113, 115, 120, 124, *154*, 166, *169*, 178, 180, *189*, 190, 191, 193, 198, 199

SUÈDE (1) : 12

SUISSE (1) : 45

¹⁶ Les huit numéros de notices qui apparaissent ici en italiques correspondent à des travaux sur des jeunes vivant dans la métropole montréalaise.

Annexe V - Index par ethnicité, religion ou pays d'origine

AFRICAINS (2) : 7, 75

AFRO-ANTILLAIS (2) : 170, 178

ASIATIQUES (16) : 8, 9, 22, 23, 102, 122, 136, 165, 181, 192, 196, 201, 203, 205, 214, 222

CORÉENS (4) : 122, 136, 192, 196

ESPAGNOLS (1) : 45

INDIENS (2) : 102, 203

ITALIENS (2) : 45, 53

LATINO-AMÉRICAINS (7) : 21, 33, 155, 160, 162, 183, 196

MAGHRÉBINS (65)

MUSULMANS (13) : 8, 36, 37, 39, 42, 50, 55, 56, 133, 143, 145, 203, 204

POLONAIS (1) : 196

PORTUGAIS (17) : 3, 4, 24, 77, 88-93, 95, 125, 127, 141, 168, 171, 208

TURCS (5) : 8, 75, 143, 167, 204

VIETNAMIENS (2) : 22, 23